

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2020/2021

zpracovala Mgr. Miluše Hůlková

č.j.: ZŠ-Luš/527/2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy a učební plán

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

- 3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.6 Trvání pracovního poměru
- 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

5. Počty žáků

- 5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2021
- 5.2 Počty žáků školy dle bydliště
- 5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - zápis 2021
- 5.4 Žáci přijatí během školního roku
- 5.5 Žáci, kteří přestoupili na jinou školu
- 5.6 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy
- 5.7 Žáci – cizinci

6. Hodnocení žáků

- 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 6.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 6.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 6.7 Opakování ročníku
- 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

7. Průběh a výsledky vzdělávání

- 7.1 Hospitační činnost

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
- 8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8.3 Samostudium

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

9.2 Činnost ŠD

9.3 Materiálně technické vybavení

10. Výchovné poradenství

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

11.2 Podmínky ke vzdělávání

11.3 Mimořádně nadaní žáci

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

13.2 Vyhodnocení úrazů

13.3 Prevence rizik

14. Prevence sociálně patologických jevů

14.1 Prevence sociálně patologických jevů

14.2 Počty výskytu patologických jevů, které škola řešila

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

17.2 Další kontroly

18. Hodnocení školy

18.1 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

19. Projekty školy

20. Závěr

21. Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

Základní údaje o hospodaření školy

Seznamy žáků školy – školní verze

Podrobné výsledky vzdělávání a chování žáků - školní verze

Zprávy z akcí školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav
Adresa školy	Boleslavská 160, Luštěnice, 294 42
IČ	710 108 40
Bankovní spojení	51-6902170217/0100
DIČ	CZ71010840
Telefon	326 357 151, 606 647 272
E-mail	zs-lustenice@zs-lustenice.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-lustenice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2.4.1996 ŠÚ Mladá Boleslav, Náměstí Míru 14 293 01 Ml. Boleslav pod č.j.: 13/96-00 od 1.1.2003 MŠMT pod č.j.: 20 401/03-21
Zřizovatele	Obec Luštěnice Boleslavská 171 294 42 Luštěnice
Součásti školy	Základní škola – IZO: 102 326 843 Školní družina - IZO: 113 600 160 Školní jídelna - IZO: 181 054 272
IZO ředitelství	600 049 175
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka: Mgr. Miluše Hůlková hospodářka: Jindřiška Řízková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je tvořena základní školou se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna	350 strážníků

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	13

2.2 Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Luštěnice, okres Mladá Boleslav

Pro I. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK					MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	8	9	9	7	7	33	40	7
Cizí jazyk (AJ)			3	3	3	9	9	
Matematika	5	5	5	5	5	20	25	5
Informatika				1	1	1	2	1
Prvouka	2	2	3			12	15	3
Vlastivěda				2	2			
Přírodověda				2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	
Výtvarná výchova *	1	1	1	2	2		7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Praktické činnosti *	1	1	1	1	1	5	5	
Týdenní hodinová dotace	20	21	25	26	26	102	118	16

* Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

Pro II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK				MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	4	4	4	5	15	17	2
Cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk (RJ)		2	2	2	6	6	6
Matematika	5	4	4	5	15	18	3
Informatika	1	1			1	2	1
Dějepis	2	2	2	2	11 + 2 výchova ke zdraví	15	2 + 0
Občanská a rodinná výchova	2	2	2	1			
Fyzika	2	2	2	2	21	27	6
Chemie			2	2			
Přírodopis	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	1			
Hudební výchova *	1	1	1	0,5	10	10	
Výtvarná výchova*	2	2	2	0,5			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Praktické činnosti *	1	1	1	1	3	4	1
<i>Volitelné předměty</i>			1	2		3	3
Týdenní hodinová dotace	29	30	32	31	98	122	24
Disponibilní navýšení::							
Český jazyk	1			1			2
Další cizí jazyk		2	2	2			6
Matematika	1	1		1			3
Informatika		1					1
Dějepis	1						1
OaRv		1					1
Fyzika	1	1					2
Přírodopis	1	1					2
Zeměpis	1	1					2
Praktické činnosti				1			1
Volitelné předměty			1	2			3

* *jednohodinové nebo půlhodinové týdenní dotace např. Vv a PČ lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvuhodinovky nebo jednohodinovky“ 1/14 dnů.*

Další cizí jazyk – Ruský jazyk bude vyučován od 7. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodinové časové dotaci.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků	
Pedagogická intervence	14	
název kroužku	počet zařazených žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Čtenářský klub	0	11
Klub zábavné logiky	14	14
Doučování	24	24

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	8	34	42

Komentář ředitele školy

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Český jazyk – na prvním stupni u tříd s vyšším počtem žáků, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Informatika, Praktické činnosti, Tělesná výchova, Výpočetní technika.

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední	0	7	7	28
vyšší odborné	0	1	1	4
vysokoškolské - bakalářské	2	1	3	12
vysokoškolské - magisterské	0	14	14	56
celkem	2	23	25	100,0

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	3	3	12
31- 40 let	0	5	5	20
41 – 50 let	2	3	5	20
51 – 60 let	0	6	6	24
61 a více let	0	6	6	24
celkem	2	23	25	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	4	8	50
učitel druhého stupně základní školy	7	3	10	70
asistent	1	2	3	33
vychovatel	4	0	4	100
celkem	16	9	25	64

3.4 Přehled pracovníků podle odborné kvalifikace

jméno a příjmení		odborná kvalifikace	učil ve školním roce
1.	Mgr. Miluše Hůlková	M-Pč	F, Pč
2.	Mgr. Jaroslava Kalinová	1. stupeň	1. stupeň, Hv, VV
3.	Alena Hájková	vychovatelka	1.stupeň, VV
4.	Mgr. Pavlína Krkošková	1.stupeň	1.stupeň
5.	Mgr. Jarmila Hovorková	Nj, Rj	1.stupeň, VV, RJ
6.	Mgr. Jana Zelenková	M,Pč	M,F
7.	Bc. Tomáš Feigl		Aj,Tv, Inf, M,VT
8.	Gabriela Dvořáková		P, Z, Pč
9.	Bc. Lubomír Krkoška		Aj,Tv, Pč
10.	Mgr. Lenka Marušková	Čj, D	Čj, D
11.	Mgr. Zlataše Swaczynová	Rj, D	D,OaRv,Pč,Z, RJ
12.	Mgr. Helena Tomášová	Čj	HV
13.	Mgr. Petra Václavková	Čj, D	1.stupeň,Čj,D,Inf, VV
14.	Mgr. Zuzana Pavlíčková	1.stupeň	1.stupeň
15.	Mgr. Lucie Tomášková		1.stupeň
16.	MVDr. Lucie Fantová		1.stupeň
17.	Dagmar Lechmanová		1.stupeň
18.	Mgr. Milada Senohrábková	1.stupeň	1.stupeň
19.	Renata Knesplová	vychovatelka	vychovatelka
20.	Mgr. Jana Fořtová	Čj	vychovatelka
21.	Tereza Cihlářová, Dis.	vychovatelka	vychovatelka
22.	Lenka Novotná	vychovatelka	vychovatelka
23.	Bc. Veronika Holubcová		asistentka
24.	Dagmar Čvejnová		
25.	Kateřina Čepelková		asistentka, vychovatelka

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	3
8	0
9	3
10	0
11	3
12	16
13	0

3.6 Trvání pracovního poměru v ZŠ Luštěnice

doba trvání	počet	%
do 5 let	10	40
do 10 let	7	28
do 15 let	1	4
do 20 let	3	12
nad 20 let	4	16
celkem	25	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců během školního roku 2020/2021

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	1

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

provoz školy pomáhají zajišťovat:

hospodářka školy: Jindřiška Řízková

školník, topič: Hana Váradiová

školník pro 1. stupeň: Jiří Lachman

kuchyň:

vedoucí školní jídelny: Jindřiška Řízková

vedoucí kuchařka: Marcela Růžičková

kuchařky: Květoslava Libichová

Zdenka Procházková

pomocný personál: Jaroslava Dolečková

úklid:

1. stupeň: Hana Knotková
Jaroslava Dolečková

2. stupeň: Hana Váradiová
Martina Slížová
Marcela Růžičková

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy - stav k 30.6.2021

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	15	9	6	ne
1.B	18	4	14	ne
2.	25	13	12	ne
3.A	14	7	7	ne
3.B	15	6	9	ne
4.	28	13	15	ne
5.A	22	10	12	ne
5.B	18	10	8	ne
6.	24	16	8	ne
7.A	14	7	7	ne
7.B	15	7	8	ne
8.	25	13	12	ne
9.	23	12	11	ne
celkem	256	127	129	ne

5.2 Počty žáků školy dle trvalého bydliště - stav k 30.6.2021

bydliště	počet žáků
Luštěnice	188
Brodce	1
Velké Všelisy	1
Čachovice	1
Jizbice	1
Katusice	1
Dobrovice	1
Vlkava – Bor	1
Loučeň	1
Mladá Boleslav	1
Nepřevázka	1
Pískova Lhota	1
Lysá nad Labem	1
Smilovice	55
Milovice	1

5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2021

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	34	9

5.4 Žáci přijatí do vyšších ročníků během školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	0	0	0	1	1	0

5.5 Žáci, kteří během roku přestoupili na jinou školu

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	0	0	0	0	1	0	0

5.6 Žáci devátých tříd přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	10
střední odborné učiliště – 4 leté obory	1
střední odborné učiliště – 3 leté obory	8
konzervatoř	0

5.7 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	5	4

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	13	2	0
1.B	17	1	0
2.	25	0	0
3.A	11	2	0
3.B	14	0	0
4.	24	4	0
5.A	13	9	0
5.B	16	2	0
6.	8	16	0
7.A	6	7	0
7.B	7	8	0
8.	5	18	1
9.	9	11	3
celkem	168	80	4

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	13	2	0
1.B	16	2	0
2.	25	0	0
3.A	11	3	0
3.B	14	0	0
4.	21	7	0
5.A	12	10	0
5.B	14	4	0
6.	7	17	0
7.A	6	8	0
7.B	5	9	1
8.	5	18	2
9.	4	19	0
celkem	153	99	3

školní rok 2020/2021

pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	168	80	4
2.	153	99	3
Celkem	321	179	7

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené

1. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	1	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.	1	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	1
9.	1	4
celkem	3	5

2. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

školní rok 2020/2021

pololetí	výborné	uspokojivé	neuspokojivé
1.	245	3	5
2.	255	0	0
celkem	500	3	5

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) k 30.6.2021

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	13	0	2
1.B	18	0	0
2.	25	0	0
3.A	14	0	0
3.B	15	0	0
4.	28	0	0
5.A	22	0	0
5.B	18	0	0
6.	24	0	0
7.A	14	0	0
7.B	15	0	0
8.	25	0	0
9.	23	0	0
celkem	254	0	2

6.4 Výchovní opatření – pochvaly

1.pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.A	0	4
5.B	0	0
6.	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	4

2.pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	3
1.B	0	2
2.	0	4
3.A	0	0
3.B	0	4
4.	0	6
5.A	0	5
5.B	0	2
6.	1	5
7.A	0	5
7.B	0	12
8.	0	13
9.	1	6
celkem	2	67

školní rok 2020/2021

pololetí	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	4
2.	2	67
celkem	2	71

6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

1.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	1	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.	1	0	0
5.A	2	1	0
5.B	0	0	0
6.	0	0	1
7.A	0	0	1
7.B	0	2	4
8.	2	0	7
9.	0	1	0
celkem	6	4	13

2.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	1	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.	1	0	0
5.A	4	2	0
5.B	0	0	1
6.	5	1	1
7.A	0	1	1
7.B	1	0	1
8.	4	1	2
9.	2	0	4
celkem	18	5	10

školní rok 2020/2021

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	6	4	13
2.	18	5	10
celkem	24	9	23

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	1
9.	0	0
celkem	0	1

6.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody /podání žádosti	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	2	0
1.B	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	1	0
4.	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	1	0	0	0

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

1.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	290	19,333	1	0,067
1.B	445	24,722	0	0
2.	481	18,500	0	0
3.A	416	32,000	29	2,231
3.B	384	25,600	0	0
4.	356	12,714	0	0
5.A	433	19,682	0	0
5.B	441	24,500	0	0
6.	508	21,167	15	0,625
7.A	223	15,929	3	0,214
7.B	415	27,667	7	0,467
8.	472	19,667	33	1,375
9.	639	27,783	99	4,304
celkem	5503	21,75	187	1,438

2.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	435	29	1	0,067
1.B	414	23	0	0
2.	510	20,4	0	0
3.A	323	23,071	0	0
3.B	583	38,867	0	0
4.	294	10,5	0	0
5.A	357	16,227	3	0,136
5.B	557	30,944	3	0,167
6.	279	11,625	13	0,542
7.A	323	23,071	5	0,357
7.B	465	31	0	0
8.	533	21,32	1	0,04
9.	595	25,870	0	0
celkem	5668	22,140	26	0,220

školní rok 2020/2021

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	5503	21,75	187	1,438
2.	5668	22,140	26	0,220
celkem	11171	21,945	213	0,829

Komentář ředitele školy:

Podrobný přehled prospěchu, chování, zameškaných hodin – viz příloha verze pro školu

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	0
celkem	0

Komentář ředitele školy:

V průběhu distančního vzdělávání byla prováděna kontrola spolupráce vyučujících se žáky a zák. zástupci. Předávání úkolů a zpětná vazba včetně hodnocení.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Studium k doplnění kvalifikace:

Gabriela Dvořáková - Filozofická fakulta UK, obor pedagogika
NVDr. Lucie Fantová - Technická univerzita v Liberci

Hlavní úkoly DVPP:

- nové metody a formy vzdělávání a hodnocení žáků
- výchovné poradenství

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – přehled

Skupinové vzdělávání v rámci projektu ŠABLONY II.:

ICT, 8 hodin

Český jazyk činnostně, 8 hodin

Individuální vzdělávání:

Schůzka výchovných poradců

Gabriela Dvořáková

Legislativa 2020- Zákon o pedagogických pracovnících

Mgr. Miluše Hůlková

Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Mgr. Pavlína Krkošková, Mgr. Lucie Tomášková

ADHD – metody práce s dětmi a žáky ve ŠD

Tereza Cihlářová Dis, Lenka Novotná

8.3 Samostudium

Prázdniny+ volno	Samostudium (počet dnů, náplň)
vánoční prázdniny	6 dnů – metody a formy výuky
pololetní prázdniny	1 den – inkluzivní vzdělávání
jarní prázdniny	5 dnů – distanční vzdělávání
Celkem	12 dnů

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona)

Komentář ředitelky školy:

DVPP neprobíhalo podle plánu z důvodu distančního vzdělávání žáků.
--

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Školní družina má 5 oddělení. První oddělení navštěvují žáci prvního ročníku. Další dvě oddělení jsou pro žáky ostatních ročníků prvního stupně. Funguje ranní družina, a to denně od 6,30 hodin do 7,10 hodin.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	22	1
2.	29	1
3.	24	1
4.	22	1
5.+ ranní družina	18	2
celkem	115	6

9.2 Činnost ŠD

Činnost a náplň ŠD je pestrá, upřednostňuje pohybové aktivity a pobyt mimo budovu školy. Řídí se zpracovaným ŠVP pro ŠD Luštěnice. Do své činnosti zahrnují vychovatelky každodenní pobyt venku a tradiční aktivity: Drakiáda, Vítání jara, Hry v přírodě, Sportovní hry, besídky, návštěva knihovny, pečení vánočního cukroví, besedy, poznávací celodenní výlety, Den s Policií ČR a návštěvu Domova pro seniory a domova „U Anežky“.

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu

Vybavení nábytkem je dostačující. Společenské hry, hračky a jiné pomůcky se každoročně obměňují a doplňují.

Komentář ředitele školy:

Oddělení ŠD se ve 14,40 a 15 hodin slučují z důvodů odchodu většího počtu žáků ze školní družiny domů. Do 16 hodin funguje 3. oddělení.

10. Výchovné poradenství

Vedení školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psychologická poradkyně, tvořící školní poradenské pracoviště ZŠ Luštěnice, plnili v letošním školním roce úkoly vyplývající z jejich pracovní náplně. Jednalo se zejména o péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, péči o žáky s výchovnými problémy, profesní a pedagogicko-psychologické poradenství aj.

Veškerá činnost školního poradenského pracoviště byla ztížena uzavřením škol v souvislosti s opatřeními proti šíření onemocnění COVID-19 v říjnu 2020. Konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci probíhaly v době uzavření škol ve většině případů online.

Se žáky, u kterých se je nutné zohlednit speciální vzdělávací potřeby, pracujeme nadále v několik a úrovnovém systému. Pro žáky, kteří jsou v evidenci školských poradenských zařízení, ať již PPP či SPC, jsou využívány postupy vycházející z doporučení z odborných pracovišť. Základem je vždy zohlednění speciálních potřeb ve vzdělávacím procesu a rozvíjení užší spolupráce školy a rodiny. Principy této spolupráce jsou nastavovány již na počátku školního roku při schůzkách třídních učitelů, popř. výchovné poradkyně a rodičů integrovaných žáků. Hodnocení efektivity podpůrných opatření žáků je prováděno průběžně písemně po konzultacích vyučujících a na společném setkání zákonných zástupců, třídního učitele a výchovné poradkyně. Na základě doporučené ŠPZ dochází někteří žáci na předmět pedagogická intervence. Zde je v rámci malých skupin pozornost zaměřena na rozvoj oslabených oblastí dle individuální potřeby konkrétního žáka. Předměty speciálně-pedagogické péče nejsou z personálních a organizačních důvodů poskytovány. Spolupráce s ŠPZ (zejména PPP Mladá Boleslav) je na dobré úrovni. Problémem nadále zůstávají velmi dlouhé objednací lhůty, které často vedou k neplatnosti doporučení pro práci se žáky se SVP.

Další oblastí v péči o naše žáky je jejich průběžná a zodpovědná pedagogická diagnostika, neboť ta umožní včasné odhalení speciální vzdělávací potřeby konkrétního dítěte. Na základě jejich výsledků jsou nastavována podpůrná opatření. Podpůrná opatření prvního stupně jsou pouze v kompetenci školy. Po vyhodnocení efektivity nastavených podpůrných opatření a po konzultacích se zákonnými zástupci je v poskytování PO pokračováno nebo je doporučeno vyšetření v ŠPZ.

Setkání zákonných zástupců s třídními učiteli a výchovnou poradkyní v souvislosti s nestandardními prvky v chování žáků, v souvislosti s výraznějšími změnami v prospěchu, či na podnět ze strany rodičů byla v letošním školním roce omezena v souvislosti s distanční výukou. Osobní setkání probíhala zejména po návratu dětí do školy v souvislosti s adaptačním obdobím a hodnocením zapojení žáků do výuky na dálku. Cílem těchto setkání bylo zajištění kvalitnější komunikace mezi školou a rodinou, nastavení, zajištění dodržování a pravidelná kontrola dohodnutých pravidel, popř. zapojení dalších orgánů např. OSPOD.

V letošním školním roce byla obnovena bezplatná služba školního psychologa. Mgr. Jaroslava Krausová poskytovala terapeutickou péči jednou týdně popř. byla k dispozici online, financování zajistil zřizovatel. Její činnost je založena na principu dobrovolnosti, k sezením se žáci a zákonní zástupci vesměs objednávají z vlastní potřeby či na doporučení učitelů. Nadále platí, že konzultace nejsou nikdy nařízeny. V úvodu školního roku proběhlo několik konzultací ve škole, stěžejním tématem byl návrat dětí do školy. Po uzavření škol byl kontakt žáků a jejich zákonných zástupců omezen na online prostředí. Převažujícím důvodem pro kontaktování školní psycholožky bylo zvládání tohoto období.

S kariérovým poradenstvím se standardně žáci setkávají během 8. a 9. ročníku v rámci některých předmětů. V souvislosti s opatřeními proti šíření onemocnění

COVID-19 byly také tyto aktivity omezeny. Žáci 9. ročníku bezplatně obdrželi Atlas školství poskytovaný zdarma úřadem práce koncem září. Konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci letos proběhly víceméně online. Všichni žáci 9. ročníku pokračují ve vzdělávání na SOŠ či SOU (4 žáci byli přijati na gymnázium, 10 žáků odchází na SOŠ, 1 žák na maturitní obor SOU a 8 žáků na tříleté obory SOU, jeden žák na učební obor určený pro děti s neukončeným základním vzděláním).

V průběhu celého školního roku byly pečlivě monitorovány výkyvy ve školních výkonech i chování žáků. Drobnější výukové obtíže korigovali jednotliví vyučující tým, že nabízeli dětem možnost doučování, a to také v rámci distanční výuky. Vážnější prospěchové problémy a kázeňské přestupky řešil třídní učitel s rodiči. Nejběžnějšími a stále se opakujícími kázeňskými přestupky je používání vulgarismů a nevhodné chování během vyučování.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Typ PO - stupeň	počet žáků	IVP	Asistent pedagoga
1.	9	0	0
2.	31	3	0
3.	8	2	2
4.	1	1	1
5.	0	0	0

11.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		x	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	Asistent pedagoga		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (bez evidence)	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinová péče	x		

přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

11.3 Mimořádně nadaní žáci

třída		počet žáků
celkem		0

Komentář ředitele školy:

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou integrováni do běžné třídy, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánů podpůrného opatření a dle doporučení ŠPZ a se souhlasem rodičů navštěvují nepovinný předmět – Pedagogická intervence. Na škole pracují 3 asistentky pedagoga, které pomáhají při výuce ve 4. ročníku. Žákům se slabším prospěchem je poskytováno doučování.

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Projektové dny

SOUČÁST ŠVP

- Výchova demokratického občana – 4.9.2020
- Den země – 24.6.2021

Projekty primární prevence

SEMIRAMIS

- 6., 7.A, 7.B a 9. ročník - 17.9.2020, 21.9.2020
- 6., 7.A, 7.B a 8. ročník – 11.11.2020, 13.11.2020, 23.11.2020
- 4., 5.A a 5.B ročník – 6.5.2021, 13.5.2021
- 6. A 7.B ročník – 2.6.2021
- 7.A a 8. ročník – 10.6.2021

Mezitřídní exkurze a akce

Noc s Andersenem – Čtenářský klub

Dopravní výchova 1. Stupeň

Tvořivá škola 1. stupeň

Celoškolní akce

Divadelní vystoupení – Agentura Perštejní – Leonardo Da Vinci - 9.10.2020

Sběr starého papíru

Dětský den

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Akce tříd

I.A Vánoční besídka

Školní výlet – zámek Mnichovo Hradiště

Školní výlet – Loučeň

I.B Vánoční besídka

Školní výlet – Loučeň

II. Vánoční besídka

Školní výlet – Duhová

III.A Vánoční besídka

- Školní výlet – Loučeň
- III. B Vánoční besídka
Školní výlet – Loučeň
- IV. Vánoční besídka
Školní výlet – zámek Mnichovo Hradiště
Dopravní hřiště
- V.A Vánoční besídka
Školní výlet – History Park Ledčice
- V.B Vánoční besídka
Školní výlet – History Park Ledčice
- VI. obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Klokan matematický
Školní výlet – Bezděz
- VII.A obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Klokan matematický
Školní výlet – Mirákulum
- VII.B obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Klokan matematický
Školní výlet – Mirákulum
- VIII. obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Klokan matematický

Školní výlet – Mirákulum
Exkurze Židovské muzeum

IX. obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Klokan matematický

Soutěže školní

Klokan matematický
Sportovní hry

Soutěže meziškolní

Výtvarná soutěž - okresní kolo „Požární ochrana očima dětí a mládeže“

Jiné

Výtvarná soutěž - výročí cukrovaru v Dobrovici
Setkání s budoucími prvňáčky

Školní družina

Čteme dětem a s dětmi
Drakiáda
Vánoční besídka
Projektové dny ve ŠD – „Výtvarná dílna“
Návštěva farmy živočišné výroby ZD Luštěnice
Návštěva knihovny

Komentář ředitele školy:
Z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole tradiční akce, školní výlety, exkurze a meziškolní soutěže v 2. pololetí neproběhly ve standartním rozsahu.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	7
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Sportovní akce, soutěže	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina a klub, kroužky, ostatní	3

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Při školních úrazech nedošlo ani v jednom případě k nedbalosti ze strany dozoru. Nejčastěji docházelo k drobným úrazům o přestávkách.

Komentář ředitele školy:
Byly odškodněny 2 úrazy.

14. Prevence rizikového chování

14.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	dokončeno studium pro metodiky prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	semináře v rámci DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka a v průřezových tématech,
Výchova ke zdravému životnímu stylu	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Praktické činnosti, Tělesná výchova, v průřezových tématech a v projektových dnech, např. Ochrana člověka za mimořádných událostí
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, OaRV, Chemie, TV, Přírodopis
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, skupinová práce, soutěže

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	škola má zpracovaný PPŠ
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity – akce školy, zájmové kroužky, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Školní metodik, výchovný poradce a vedení školy i všichni vyučující sledují průběžně možnosti výskytu rizikového chování
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zapojení jsou všichni vyučující, dotazníková šetření, třídnické hodiny apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby žáků a rodičů
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svou činnost se školním metodikem prevence
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor magistrát MB Policie ČR Pedagogicko-psychologická poradna MB a Nymburk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje, součástí PPŠ je i krizový plán školy
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Viz přehled akcí

14.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	třída	období	řešení
29 neomluvených hodin	III. A (1 žák)	1. pololetí	2. stupeň z chování
8 neomluvených hodin	VI. (1 žák)	1. pololetí	2. stupeň z chování
21 neomluvených hodin	VIII. (1 žák)	1. pololetí	3. stupeň z chování
26 neomluvených hodin	IX. (1 žák)	1. pololetí	3. stupeň z chování
37 neomluvených hodin	IX.(1 žák)	1. pololetí	3. stupeň z chování
Hrubé porušení školního řádu a 20 neomluvených hodin	IX.(1 žák)	1. pololetí	3. stupeň z chování
Hrubé porušení školního řádu a 14 neomluvených hodin	IX.(1 žák)	1. pololetí	3. stupeň z chování
Hrubé porušení	IX.(1 žák)	1. pololetí	2. stupeň z chování

školního řádu a 2 neomluvené hodiny			
Neúčast v hodinách, která nebyla řádně omluvena, neplnění práce v rámci hodin, ani v době, která byla stanovena pro dokončení a opravy prací	V. (1 žák) VI. (1 žák) VII. B (1 žák) VIII. (2 žáci) IX. (4 žáci)	2. pololetí	DŘŠ
5 neomluvených hodin	VII. A (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ

Primární prevence:

Většina primární prevence je začleněna do výuky v jednotlivých předmětech (viz tabulka) a do průřezových témat, dále probíhají dlouhodobé preventivní akce přímo ve škole za účasti externích organizací, zabývajících se touto problematikou (z.s. Slánka, z.ú.Semiramis (Laxus), Etické dílny). Vzhledem k pokračující koronavirové krizi, která uplynulý školní rok ovlivnila ještě mnohem více, než rok předešlý, většina akcí nestihla proběhnout (kromě několika programů Semiramis, včetně adaptačního programu po jarním návratu do školy), Neuskutečnilo se tak ani pokračování oblíbených Dnů pro zdraví (návlek 1. pomoci s profesionálními záchranáři) a vystoupení hudebního divadla Abraka muzika.

Sekundární prevence:

Škola používá různé typy dotazníků na preventivní témata, např. komplexní dotazníkové šetření na klima třídy, v případě potřeby se zařazují dotazníky, týkající se přímo šikany, ale i dalších projevů rizikového chování, či dotazníky o životním stylu. Zjištěné problémy se ihned řeší, stejně jako běžnější případy – nevhodné chování, vulgární vyjadřování a hlavně špatná příprava na vyučování.

Péče o žáky s dlouhodobějšími výchovnými a kázeňskými problémy:

I v tomto znovu netradičním školním roce jsme pokračovali u několika žáků v soustavnější individuální péči se zapojením rodičů a pedagogických pracovníků školy.

Komentář ředitele školy:

Prevence rizikového chování je kromě vlastní výuky a výchovného působení v popředí našeho zájmu. Tento školní rok přinesl i nutnost řešení nových problémů, spojených s dlouhodobou distanční výukou a obnovování školních návyků a pravidel po návratu k běžné výuce ve škole. Také bylo potřeba více zapojit rodiče do výchovně vzdělávacího procesu. Nejčastějším a největším letošním problémem, jak plyne z výše uvedené tabulky, bylo zapojování všech žáků do distanční výuky a plnění všech povinností a úkolů.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Školská rada

Školská rada se schází dle potřeby. Byla seznamována se školním řádem, pravidly hodnocení žáků, rozpočtem a hospodařením a s plánovanými akcemi školy. Na schůzkách byly řešeny především provozní záležitosti školy a připravované akce. Schválila školní řád, pravidla pro hodnocení a výroční zprávu školy. Jedním z témat bylo řešení stížnosti na p.u. Krkošku a užívání mobilních telefonů ve škole.

Třídní schůzky

Pravidelné třídní schůzky proběhly pouze jedenkrát, a to na podzim. Další jsou svolávány třídními učiteli dle potřeby, a to především na 1. stupni.

Konzultace pro rodiče

Vyučující poskytují po tel. domluvě rodičům konzultace během celého školního roku.

Školní akce pro rodiče

Rodiče se mohou účastnit všech školních akcí. Pravidelné akce pořádané pro rodiče – Adventní výstava, Setkání rodičů a budoucích prvňáčků.

Komentář ředitele školy:

Rodiče mají umožněn přístup do školy kdykoli. Mají možnost navštěvovat i vyučování po dohodě s vyučujícími.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce byla řešena jedna stížnost na jednání pana učitele Krkošky k žákovi 5. třídy. Stížnost byla shledána jako důvodná a stížností se zabývala i školská rada.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Ve školním roce nebyla podána žádná písemná stížnost v této oblasti.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2020/2021 nenavštívila školu Česká školní inspekce.

17.2 Další kontroly

V letošním školním roce proběhla bez zjištěných závad kontrola PPP Mladá Boleslav – kontrola dodržování postupů a opatření v práci s integrovanými žáky. Zřizovatel sleduje hospodaření školy a provádí pravidelnou kontrolní činnost.

18. Hodnocení školy

18.1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

V letošním školním roce neprobíhalo žádné hodnocení výsledků vzdělávání.

19. Projekty školy

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v těchto projektech:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Šablony II.

20. Závěr

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30.8.2021

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne

21. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

TEXTOVÁ ČÁST

1. Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost jsou čerpány za rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu.

2. Doplnková činnost organizace

Příjmy v doplňkové činnosti jsou převážně tvořeny z placení zájmových útvarů, dále ze sběru papíru. Získané finanční prostředky byly použity k pokrytí poměrných nákladů na energie a na nákup pomůcek pro žáky.

3. Stav fondů

Stavy fondů jsou uvedeny níže.

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Příjmová část

název	částka
Státní dotace	16 931 561,00 Kč
Dotace obce	3 745 000,00 Kč
Poplatky za školní družinu	145 800,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	386 578,00 Kč
Ostatní příjmy	1 558 723,42 Kč
Celkové příjmy	22 767 662,42 Kč

Výdajová část

název	částka
Náklady na mzdy pracovníků	12 721 708,00 Kč
Odvody sociálního a zdravotního pojištění	4 213 005,00 Kč
Výdaje na učebnice a školní pomůcky	215 785,15 Kč
Výdaje na vzdělávání pracovníků	83 094,76 Kč
Ostatní provozní náklady	5 592 299,88 Kč
Celkové výdaje	22 610 107,64 Kč

KOMENTÁŘ

Hospodářským výsledkem dle jednotlivých rozpočtů: za rok 2020:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků obce Luštěnice	65 658,68 Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu MŠMT	0,00 Kč
3. Hospodářský výsledek z vlastní činnosti	91 896,10 Kč
Hospodářský výsledek celkem	157 554,78 Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2020:

1. Rezervní fond	1 006 398,35 Kč
------------------	-----------------

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku, finančních darů a dosud nespotřebované zálohy dotačního programu.

2. Fond kulturních a sociálních potřeb	76 127,45 Kč
--	--------------

Příděl do fondu je tvořen 2 % z ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd.

3. Fond reprodukce	977 556,00 Kč
--------------------	---------------

Zdrojem fondu jsou odpisy DHM, ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Fond lze čerpat pouze na nákup investičního majetku a na financování oprav.

4. Fond odměn	51 814,11 Kč
---------------	--------------

Je tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku organizace se souhlasem zřizovatele.

Stav dlouhodobého majetku organizace k 31.12.2020

Stav DHM	2 301 624,60 Kč
Stav DDNM	98 611,00 Kč
Stav DDNM v podrozvahové evidenci	246 531,68 Kč
Stav DDHM	6 476 418,22 Kč

Stav finančních prostředků organizace k 31.12.2020

BÚ	3 180 438,17 Kč
Účet FKSP	76 029,45 Kč
Jiné běžné účty	1 697 045,93 Kč
Pokladna	12 347,00 Kč

Finanční vypořádání za rok 2020

Provozní prostředky	3 745 000,00 Kč
Spotřeba energií, vodné, stočné	1 019 022,40 Kč
Odpisy	194 105,00 Kč
Provozní náklady	2 466 214,00 Kč
Hospodářský výsledek	65 658,60 Kč

Státní rozpočet + rozpočet KÚ

	Příjem (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
Celkem	16 946 702	16 931 561	Vratka 15 141
Platy	12 158 413	12 147 808	Vratka 10 605
OPPP	88 500	88 500	0
ONIV+odvody+FKSP	4 635 000	4 583 748	Vratka 3 796
Primární prevence- KÚ	44 069	44 069	0
Plavání	20 720	19 980	Vratka 740

UKÁZKY AKCÍ ŠKOLY

Projektový den - Výchova demokratického občana

Dne 4. 9. 2020 se konal projektový den Výchova demokratického občana.

Žáci 2. ročníku si v rámci Pravidel pro dobrou čarodějnici objasnili chování v demokratické společnosti, jeho hranice a pravidla.

Ve 3. ročníku se žáci seznámili v rámci Dne proti šikaně s možnostmi výskytu šikany, jejím nebezpečím, projevy a formami. Učili se předcházet zátěžovým situacím.

Ve 4. ročníku se žáci v rámci projektu Dodržuj pravidla snažili pochopit význam dodržování pravidel slušného chování v naší škole.

V 5. ročníku si žáci objasnili svá práva a povinnosti. Důraz byl kladen na fakt, že chování v demokratické společnosti má své hranice a svá pravidla.

Cílem projektu je formování způsobů, jakými se žáci dívají na svět, učí se chápat myšlenku demokracie a občanství, rozhodují podle daných situací, oceňují tradice a kulturní dědictví.

V 6. ročníku se žáci seznamují s tím, jaké jsou rozdíly v současném politickém světě pomocí pohádky O Popelce Jiřího Žáčka. Dále se zabývají vytvářením pravidel třídy, diskutují o tom, které hodnoty jsou v životě důležité.

V 7. ročníku rozvíjejí žáci téma – Spotřebitelé, dlužníci a věřitelé s cílem chránit se proti podvodům a vést k výchově k zodpovědnému vztahu k práci.

V 8. ročníku hrají žáci celodenní hru – Cenová bitva, kde se dovědí, co je obchodování v duchu Fair Trade. Vyzkoušejí si obchodování s přidělenými plodinami, smlouvání, porovnávání cen. Hra vrcholí cenovou bitvou, vytvářením grafů a tabulek.

Žáci 9. ročníku diskutovali po zhlédnutí filmu Mý věci o tom, čemu by dali přednost při výběru věcí, které by postupně získávali. Následně se zamýšleli nad tím, co je potřeba nejdříve změnit či udělat v místě, kde žijí.

Čtenář

V úterý 22.9.2020. a ve čtvrtek 24.9.2020 se žáci dnes již společné druhé třídy naší školy sešli se svými bývalými učitelkami a rodiči, aby oslavili své čtenářské dovednosti.

Nepříznivá roušková opatření vynahradilo krásné slunečné počasí, a tak mohla „Oslava čtenářů 1. A“ i „Pasování na čtenáře 1. B“ proběhnout venku u školy. Těšili jsme se z hojné návštěvy rodičů, sourozenců, prarodičů, učitelů, žáků i paní ředitelky.

Na oslavu se děti těšily, vystoupení si užívaly a předvedly to nejlepší, co se doposud naučily. Některé si vedly s přehledem zkušených čtenářů, jiné se budou muset ještě řádky knih prokousat a čtení si teprve oblíbit. Všechny si ale zasloužily za svoji snahu drobné dárky i pochvalu a uznání diváků.



Výstava - „Svatý Martin u nás“

11.11.2020 - Svatý Martin u nás - je název výstavy uspořádané z fotografií a fotoreportáží výtvarných prací našich žáků a žáků.

V rámci distanční výuky jsme malovali a tvořili vše, co je spojené s osobností svatého Martina a současných svatomartinských slavností. Pekli jsme dokonce i svatomartinské rohlíčky.

Překrásné práce byly vystaveny v prosklených prostorách šatny naší školy a získaly si vskutku obdiv nejen rodičovské veřejnosti.

Výstava žákovských výtvarných prací - „Vítáme jaro 2021“

V rámci distanční výuky v předmětech Výtvarná výchova a Pracovní činnosti, a s ní spojeným cyklem vypravování Od Tří králů do Velikonoc, jsme se všichni těšili na příchod letošního jara.

Těšení s vděkem prožívali i mnozí rodiče a prarodiče. Byla to doba velmi těžká, ale zároveň moc krásná a dojemná. Vznikalo obrovské množství fotoreportáží a fotografií překrásných výtvarných prací. Ne všechna díla se nám povedlo představit veřejnosti v prosklených prostorách školní šatny, spousta prací čeká ještě na svou výstavní příležitost.

Výstava žákovských prací se setkala s upřímně děkovným ohlasem a obdivem.

Celostátní výtvarná soutěž - „Požární ochrana očima dětí a mládeže 2020“

Soutěž byla vyhodnocena kvůli Covidu 19 až letos na jaře 2021.

Naši žáci byli úspěšní ve třech kategoriích okresního kola.

Kategorie ZŠ2	Nikol Kudlová	- 1. místo
	Alex Krstev	- 2. místo
Kategorie ZŠ3	Adéla Podnecká	- 1. místo
	Nelly Skabrout	- 2. místo
Kategorie ZŠ4	Karel Schamberger	- 1. místo
	Simona Šindlerová	- 2. místo
	Michaela Brdičková	- 3. místo

Okresního kola se účastnilo 33 žáků z 6 škol, přesto naši žáci patřili k nejúspěšnějším.

Obhajoby oborových prací - 7.A, 7.B - 27. 5. 2021

Ve čtvrtek 27. 5. 2021 proběhly společně pro třídy 7.A a 7.B obhajoby oborových prací.

Jejich termín bylo nutné pro letošní školní rok posunout a jsme rádi, že bylo nakonec možné obhajoby během distanční výuky uskutečnit. Žáci měli svoje práce již delší dobu vypracované a odevzdané, připravené dlouho dopředu byly i prezentace. A protože se většina dětí svým obhajobám poctivě věnovala, bylo možné zhlédnout velkou plejádu rozličných prací z přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, ale i z ruského jazyka nebo fyziky. Nakonec všichni žáci svoje obhajoby úspěšně ukončili a závěrečné hodnocení od svých spolužáků je jistě potěšilo.

Sběr starého papíru

Po více než roční odmlce proběhl ve škole na přelomu května a června sběr starého papíru. Do sběrové akce se tentokrát zapojilo nebývale mnoho žáků, jejich rodinných příslušníků a dalších obyvatel obce. Podařilo se sebrat nezvykle velké množství suroviny. K úspěšnému zvládnutí celé akce velmi přispěli svým nasazením a pomocí při organizaci žáci 9. ročníku.

Obhajoby oborových prací - 9.ročník - 9. 6. 2021

Dne 9. 6.2021 vypracovávali devátáci své oborové práce. Vybírali z témat: Slavia nebo Sparta?, Prezident – vizitka státu, Kniha – přítel člověka, Můj život v pandemii, Dinosauři – dokázali by s námi žít?, Budoucnost světa, Psychické (mentální) zdraví, Tajemství pohlavního rozmnožování, Život na Marsu, Pod vlivem počítačových her. Všichni nejprve sepsali eseje na dané téma, potom si připravili prezentace a práci obhájili. Porotu velmi zaujalo upřímná zpověď Aneta Procházkové na téma Psychické (mentální) zdraví. Velmi dobře zpracoval své téma – Kniha – přítel člověka také Jiří Fejfar. Překvapil též Vilém Richter, který se zabýval vlivem počítačových her.

Setkání budoucích prvňáčků – 10.6.2021

Budoucí prvňáci se letos z důvodu pandemie nemohli sejít při zápisu a do školy byli zapsáni svými zákonnými zástupci. Proto se společně sešli 10. června odpoledne.

Zatímco dospělí poslouchali důležité informace pro nástup dětí do školy ve školním roce 2021/2022, měřily děti své síly nejdříve na sportovišti, poté své dovednosti při kreslení a vyrábění. Snad se jim v naší škole líbilo a vydrží jim nadšení po celou jejich budoucí školní docházku.

Výtvarná soutěž - „Výročí 190 let Cukrovaru Dobrovice“

Úspěch žákyň naší školy ve výtvarné soutěži 190 let Cukrovaru v Dobrovici, kterou organizovala Dobrovická muzea.

Naši školu úspěšně reprezentovaly hned dvě žákyně v kategorii 5 – 14 let. Výběrová komise udělila 2. místo Adině Havrancové z 3. třídy, 3. místo Karolíně Čepelkové ze 4. třídy. Vítězné práce výtvarné soutěže jsou vystaveny v rámci výstavy 190 let Cukrovaru v Dobrovici, která začala 18. června a potrvá do 27. srpna 2021.

Sportovní hry – „Školní olympiáda“

Ve čtvrtek 17. a v pátek 18. června, vždy v dopoledních hodinách, proběhla po roční odmlce způsobené „covidovou situací“ školní olympiáda. Soutěžilo se jak v týmových disciplínách, tak v disciplínách individuálních. Každý tým vždy reprezentoval nějakou zem, pro kterou se snažil vybojovat co nejvíce medailí. Sportovalo se v naší sokolovně + na sokolském hřišti, ale nejen tam – starší děti měly svou „základnu“ na koupališti a na fotbalovém hřišti. Počasí nám přálo, děti si pěkně zaspotovaly, učitelé se na sluníčku pěkně opálili a všichni měli radost z toho, že nemusí strávit veškerý svůj „školní“ čas v lavicích. Doufejme, že budeme moci podobnou akci uspořádat i na přesrok!!

Vyřazení žáků devátého ročníku

Dne 22. 6. proběhlo ve školní jídelně slavnostní vyřazení žáků devátého ročníku. Karel Schamberger představil své spolužáky, přivítal přítomné učitele, paní ředitelku a rodiče. Za třídu poděkoval všem učitelům, paní ředitelka popřála žákům hodně štěstí v dalším životě a předala žákům drobné dárky a třídní učitelka Mgr. Jana Zelenková přednesla na rozloučenou báseň. Oceněno bylo též osm žáků, kteří získali titul Doktor základních věd za oborové práce. Učitelům byly předány květiny a na závěr třídní učitelka ozdobila žáky šerpami. Deváťáci se rozloučili za doprovodu písně Michala Davida „Nesnáším loučení“.

Výlet Loučeň

23. 6. 2021 se uskutečnil pěší výlet do okolí Luštěnic až na Loučeň. Nelehký úkol, zvládnout poměrně dlouhou trasu po několikaměsíčním zahálení díky opatřením vlády, splnili všichni bez větších problémů.

Počasí bylo přímo stvořené pro příjemnou procházku loukami, kolem rybníka, lesem a krásnou přírodou.

Cestou si žáci prvních a třetích tříd vytvořili malé týmy, zasoutěžili si a vyzkoušeli některé ze svých dovedností a vědomostí. Naučili se během několika vteřin schovat se v lese, přejít po vysoké překážce – udržet rovnováhu, házet na cíl (kamenem do velké louže), potrápili i paměť při „kimovce“.

V cíli nebyla vůbec znát únava, děti pobíhaly po loučeňské cukrárně a dobýjely energii koupenými sladkostmi, které jsou v okolí vyhlášené a byly pro některé z nás hlavním motivačním cílem.

Zpáteční cesta utekla a vzdálenost se nezdála tak velká, vezl nás objednaný autobus. Před školou už vyhlíželi nedočkaví rodiče, kterým určitě budou děti celé odpoledne sdělovat své zážitky. Snad se výlet líbil všem.



Školní výlet - Mirákulum – 23. 6. 2021

Ve středu 23. 6. vyrazily třídy 7.A, 7.B a 8.třída na společný výlet do nedalekých Milovic.

Zábavní park Mirákulum lákal už z dálky svými vysokými věžemi i upraveným okolím.

Na velké rozloze několika hektarů byla k mání lesní hřiště se stezkami v korunách stromů, hrad s mnoha věžemi a podzemními chodbami, velké tobogány, houpačky, prolézačky, lanová centra nebo kontaktní zoo. Největší úspěch ale získaly obří trampolíny, na kterých děti strávily největší množství času. Bez povšimnutí nezůstal samozřejmě ani vodní svět, a to i přesto, že počasí nebylo úplně na koupání. V neposlední řadě všichni využili širokou a pestrou nabídku stravování. Vraceli jsme se domů po několika hodinách aktivně stráveného času a nevěřícně, že to tak rychle uteklo.

Školní výlet – „Bezděz a Gomorka“

Ve středu 23.6. jsme se vydali se šestáky na školní výlet. Cílem našeho putování byl jednak vrchol Malého Bezdězu, ale hlavně pak trampský převis „Gomorka“, kde jsme plánovali vrchol akce – totiž opékání buřtů a vůbec všeho, co se dá opéct a sníst. Vše proběhlo podle plánu. Vlakem jsme se dostali až do stanice Bezděz, odkud jsme vystoupali pod vrchol Bezdězu. Tam jsme ovšem uhnuli z cesty a malou nenápadnou stezkou jsme putovali směr Malý Bezděz. Vrcholu jsme dosáhli v 10:42 místního času. Po krátkém pobytu a rychlém fotografování jsme z vrcholu sestoupili a namířili si to směr „Gomorka“, což byl hlavní cíl našeho putování. V čase 11:57 jsme šťastně objevili krásné trampské místo, kde jsme strávili více než hodinu. Bylo to super a užili jsme si to vážně všichni. Ve 14:11 už jsme zase seděli ve vlaku a ujížděli ze stanice Okna směr MB. Do Luštěnic jsme dorazili před patnáctou hodinou. Pevně věříme a doufáme, že podobnou akci budeme moci zopakovat i v příštím školním roce.

Dopravní hřiště 4. třída

Ve středu 23. 6. jsme vyrazili na dopravní hřiště. Teorie probíhala v učebně. Opakovali jsme dopravní předpisy, značky a řešili křižovatky. Již v teorii jsme zjistili, že to nebude tak snadné, jak se nám zdálo. Test to jen potvrdil. Snažili jsme se vylepšit si reputaci venku npři jízdě na kole. Jízda zručnosti vyžadovala naprostou koncentraci. Přesto, že v teoretické části jsme si zopakovali, kdo má přednost a jak se jezdí na kruhovém objezdu, někdo to přeci jen zkusil jinak a přišel o žetony. Ale žádná velká bouračka se nestala a vrátili jsme se všichni zdraví, a někteří získali; Řidičský průkaz cyklisty.



Projektový den – „Den Země“

24.6. se dodatečně uskutečnil projektový den průřezového tématu environmentální výuky, který tradičně probíhá koncem dubna v rámci oslav Dne Země. Žáci jednotlivých ročníků si v průběhu dne rozšiřovali znalosti a praktické dovednosti předem daných témat souvisejících s ekologií. Žáci prvního stupně se věnovali např. druhové pestrosti našich stromů, významu ochrany našich lesů, nezbytnosti třídění odpadů či hospodářsky významnému hmyzu. Na druhém stupni byla pozornost věnována zejména rozvoji a zdokonalení dovedností pozorování, poznávání a orientace v přírodě a v místním regionu. Projektový den mohl díky krásnému počasí proběhnout mimo školu.

Projektový den – Multikulturní výchova 25. 6. 2021

V pátek 25. června proběhl na naší škole projektový den. Jsme rádi, že alespoň jeden z několika těchto dní se mohl uskutečnit. Tematickými okruhy byly především lidské vztahy a solidarita mezi lidmi a jednotlivými skupinami společnosti. Cílem několika projektových hodin bylo např. seznámit žáky s rasovými rozdíly obyvatel naší planety a s předsudky dnešní společnosti, nebo hledat rozdíly ve způsobech neverbální komunikace, které používají různé sociokulturní skupiny. Pozornost byla věnována i poznání obtíží života v rozvojových zemích nebo vnímání důležitosti vzdělávání. Žáci si vyzkoušeli celou řadou aktivit a aktivně proběhl i celý tento den. Závěrečné práce se staly splněním výstupů z jednotlivých projektů.

Akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

1. stupeň

Ve čtvrtek 28. 5. proběhl na naší škole projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí. Žáci 1. stupně byli rozděleni do skupin, jejich cílem bylo získat body za úspěšně splněné úkoly. Na jednotlivých stanovištích se žáci učili přivolat první pomoc, ošetřit zraněného kamaráda, orientaci v přírodě, zopakovali si dopravní výchovu a určovali světové strany, jak reagovat v případě požáru či povodně. Žáci 9. ročníku a učitelé se ujali role organizátorů jednotlivých stanovišť.

2. stupeň

V pondělí 28.6.2021 proběhl den ochrany člověka za mimořádných událostí. Druhý stupeň strávil celé dopoledne v terénu. Hlavním úkolem jednotlivých skupin byla orientace v terénu, práce s moderními technologiemi a překonávání „nekomfortních“ situací. Akce byla zahájena srazem na místě určeném, kde proběhla základní instruktáž. Poté skupiny pod dohledem „zkušeného“ pedagoga vyrazily na trasu. Sraz byl po třech hodinách na tom samém místě. Akce se samozřejmě neobešla bez „neočekávaných“ událostí, které musely jednotlivé týmy řešit. Děti se dostávaly do situací, které byly sice „nekomfortní“, ale nebyly nijak „nebezpečné“. Šlo především o zážitek a prožitek. Akce byla ukončena společným pochodem do školy, kde na nás všechny čekal výtečný oběd.

Exkurze židovské muzeum

V úterý 29. 6. 2021 žáci osmého ročníku navštívili Židovské muzeum v Praze, kde absolvovali vzdělávací program s názvem Reflexe – viníci, zachránci a ti ostatní.

Žáci se zamýšleli nad tím, zda lze jednoznačně definovat viníky a zachránce. Na tuto otázku hledali odpovědi za pomoci fotografií a konkrétních příběhů jednotlivých aktérů holocaustu. Součástí programu byla návštěva Staronové synagogy, Pinkasovy synagogy a Starého židovského hřbitova v Praze. Vše bylo doplněné poutavým výkladem lektora.

Cestou zpět jsme využili volného času a prošli jsme se přes Staroměstské náměstí, kde jsme si prohlédli známé památky.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala pandemie koronaviru Covid 19, a proto byla s přestávkami různými vládními nařízeními přerušována prezenční výuka žáků ve škole i ve školní družině.

Z toho důvodu se uskutečnilo mnohem méně tradičních družinových akcí než v předchozích letech.

ZÁŘÍ

Orientační vycházky po obci

V průběhu měsíce září seznamovaly děti z 2. oddělení prvňáčky s významnými budovami v obci, sídly důležitých institucí (OÚ, lékař, pošta) a místních firem. Při těchto vycházkách si opakovaly základní pravidla bezpečného chování na ulici a na silnici.

Starší děti si formou hry kromě pravidel procvičily i orientaci v obci a jejím okolí.

Čteme dětem a s dětmi

V rámci tradičního projektu, jehož cílem je zvýšit zájem dětí o četbu, se děti učily pozorně poslouchat čtený text, reprodukovat ho, přemýšlet o něm a vyjadřovat své názory a dojmy. Na závěr četby si děti vždy zahrály na ilustrátory a namalovaly, co z přečtené knihy je nejvíce zaujalo. Výsledkem pak byla výstavka krásných obrázků-illustrace ke knize.

V 1. pololetí se takto děti z prvního oddělení seznámily s různými pohádkami a pohádkovými příběhy např. o Kátě a Škubánkovi, Lady a Trampovi, pejskovi a kočičce. Děti z 2. oddělení četly knihy Bob a Bobek, Velká kniha pohádek, Kuky se vrací. Chlapce a dívky z 3. a 4. oddělení zaujaly různé dobrodružné příběhy, např. Sněžný kluk, Človíčková dobrodružství či Dášeňka. Páté oddělení s chutí přečetlo Deník malého poseroutky a Krysáky.

V období adventu se děti ve všech odděleních ŠD věnovaly četbě o Adventu a jeho zvycích a následným besedám.

ŘÍJEN

Z nařízení vlády zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole a ŠD.

LISTOPAD

Pouštění draků

Když se v 2. polovině listopadu vrátily do školní družiny děti z 1. a 2. oddělení, s chutí se pustily do pouštění draků. Často foukal vítr, a tak děti opakovaně vyrážely s draky na fotbalové hřiště. Tradiční celodružinová drakiáda to sice nebyla, ale i tak byly děti spokojené.

PROSINEC

Vánoční besídka

Letos se vánoční besídky uskutečnily ve všech odděleních ŠD v posledním předvánočním týdnu, ale děti se na ně připravovaly dlouho dopředu. Seznamovaly se s tradicemi adventu, zdobily družinu, vyráběly ozdoby a řetězy na vánoční stromky. Na besídky si připravily pěkný program plný soutěží, vtipů, her a zábavy. I letos na ně čekalo velké překvapení. Pod stromečkem našly spousty her, stavebnic a hraček pro kluky i holky. Odpoledne končila veselou diskotékou.

LEDEN

Zimní radovánky

Letošní počasí zimním radovánkám celkem přálo, a tak děti z 1. a 2. oddělení dokonale využily několikadenních mrazů a sněhové nadílky ke koulování, bobování, klouzání na zamrzlém rybníce a stavění sněhuláků. Také na nástěnkách se objevily krásné zimní obrázky. Při práci na nich nechyběly ani písničky a příběhy se zimní tematikou.

ÚNOR

Výtvarná dílna v ŠD

Ve středu 3. 2. 2021 navštívila jako každým rokem naši družinu výtvarnice z Prahy paní Junová. Pod jejím vedením si děti vyrobily krásná zrcátka (1. oddělení), nádherné přívěšky a náušnice (2. oddělení). Paní výtvarnice měla radost ze šikovných dětí a děti zase ze svých podařených výrobků.

Finanční náklady na letošní výtvarnou dílnu byly hrazeny z operačního programu „Výuka, vývoj a vzdělávání“.

BŘEZEN

Z nařízení vlády zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole a ŠD.

DUBEN

Čteme dětem a s dětmi

Po uvolnění covidové situace a opětovném nástupu do školy a ŠD pokračovaly děti v pravidelných chvilkách, které se pro ně staly každodenní relaxací po obědě. 1. oddělení se zaměřilo na četbu knih Mach a Šebestová, Rumcajs, Pokladnice plná pohádek. Děti z 2. oddělení četly nejprve Lesní majáles a potom se se zaujetím pustily do četby Čapkových Devatera pohádek a Dášeňky. Starší děti z 3. a 4. oddělení poznaly např. Děti z Bullerbinu, Malého prince a „páťáci“ většinou četli vlastní knihy a potom o nich vyprávěli.

KVĚTEN

Návštěvy knihovny

V květnu se děti z 1. oddělení seznámily s provozem místní knihovny a s jejím výpůjčním řádem a starší děti si tyto informace připomněly. Většina následně navštívila knihovnu vždy ve čtvrtek odpoledne v rámci ŠD. Některé děti se dokonce staly pravidelnými čtenáři a chodí do knihovny i se svými rodiči.

Návštěva farmy živočišné výroby ZD Luštěnice

V průběhu několika dnů navštívily děti z jednotlivých oddělení ŠD postupně farmu zemědělské výroby ZD. Díky pracovníkům farmy měly možnost poznat práci v živočišné výrobě. Prohlédly si kravíny a volné výběhy pro odrostlá telata, krávy i býky. Nejvíce času strávily děti u roztomilých telátek, která se jim velmi líbila.

ČERVEN

Výtvarná dílna v ŠD

Ve dnech 2. a 10. června navštívila ŠD opět paní výtvarnice Junová. Navázala s dětmi na výtvarné dílny z minulých let a zopakovala s nimi již známé výtvarné techniky.

Do projektového odpoledne 2. 6. 2021 byly zapojeny děti z 3. a 4. oddělení, které se seznámily s výtvarnými technikami používanými při zdobení dekorativních předmětů ze dřeva a textilu. Třetí oddělení si vytvořilo zápisník s dřevěným zvířátkem a magnetem, čtvrté oddělení zdobilo podle fantazie kuchyňskou chňapku.

Ve čtvrtek 10. 6. 2021 se projektového odpoledne zúčastnily děti z 5. oddělení ŠD, které barvami na textil zdobily jeden z nabízených výrobků: chňapka, bavlněná taška nebo batoh.

Všechny děti pracovaly se zájmem, výrobky se jim povedly a děti byly spokojené.

Také na tyto výtvarné dílny byly použity finanční prostředky z operačního programu „Vývoj, výuka a vzdělávání“.

Rozloučení se ŠD

Poslední dny školního roku 2020/2021 proběhly v ŠD ve znamení loučení a příprav na prázdniny.

Děti z některých oddělení hrály na hřišti hry a soutěžily v různých sportovních disciplínách. Jiná oddělení si zahrála „stopovanou“, při níž plnila různé úkoly.

Závěr roku se v ŠD vydařil.