

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2019/2020

zpracovala Mgr. Miluše Hůlková

č.j.: ZŠ-Luš/445/2020

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy a učební plán

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

- 3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.6 Trvání pracovního poměru
- 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

5. Počty žáků

- 5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2020
- 5.2 Počty žáků školy dle bydliště
- 5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - zápis 2020
- 5.4 Žáci přijatí během školního roku
- 5.5 Žáci, kteří přestoupili na jinou školu
- 5.6 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy
- 5.7 Žáci – cizinci

6. Hodnocení žáků

- 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 6.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 6.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 6.7 Opakování ročníku
- 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

7. Průběh a výsledky vzdělávání

- 7.1 Hospitační činnost

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
- 8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8.3 Samostudium

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

9.2 Činnost ŠD

9.3 Materiálně technické vybavení

10. Výchovné poradenství

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

11.2 Podmínky ke vzdělávání

11.3 Mimořádně nadaní žáci

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

13.2 Vyhodnocení úrazů

13.3 Prevence rizik

14. Prevence sociálně patologických jevů

14.1 Prevence sociálně patologických jevů

14.2 Počty výskytu patologických jevů, které škola řešila

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

17.2 Další kontroly

18. Hodnocení školy

18.1 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

19. Projekty školy

20. Závěr

21. Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

Základní údaje o hospodaření školy

Seznamy žáků školy – školní verze

Podrobné výsledky vzdělávání a chování žáků - školní verze

Zprávy z akcí školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav
Adresa školy	Boleslavská 160, Luštěnice, 294 42
IČ	710 108 40
Bankovní spojení	51-6902170217/0100
DIČ	CZ71010840
Telefon	326 357 151, 606 647 272
E-mail	zs-lustenice@zs-lustenice.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-lustenice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2.4.1996 ŠÚ Mladá Boleslav, Náměstí Míru 14 293 01 Ml. Boleslav pod č.j.: 13/96-00 od 1.1.2003 MŠMT pod č.j.: 20 401/03-21
Zřizovatele	Obec Luštěnice Boleslavská 171 294 42 Luštěnice
Součásti školy	Základní škola – IZO: 102 326 843 Školní družina - IZO: 113 600 160 Školní jídelna - IZO: 181 054 272
IZO ředitelství	600 049 175
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka: Mgr. Miluše Hůlková hospodářka: Jindřiška Řízková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je tvořena základní školou se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna	350 strážníků

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	13

2.2 Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Luštěnice, okres Mladá Boleslav

Pro I. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK					MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	8	9	9	7	7	33	40	7
Cizí jazyk (AJ)			3	3	3	9	9	
Matematika	5	5	5	5	5	20	25	5
Informatika				1	1	1	2	1
Prvouka	2	2	3			12	15	3
Vlastivěda				2	2			
Přírodověda				2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	
Výtvarná výchova *	1	1	1	2	2		7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Praktické činnosti *	1	1	1	1	1	5	5	
Týdenní hodinová dotace	20	21	25	26	26	102	118	16

* Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

Pro II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK				MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	4	4	4	5	15	17	2
Cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk (RJ)		2	2	2	6	6	6
Matematika	5	4	4	5	15	18	3
Informatika	1	1			1	2	1
Dějepis	2	2	2	2	11 + 2 výchova ke zdraví	15	2 + 0
Občanská a rodinná výchova	2	2	2	1			
Fyzika	2	2	2	2	21	27	6
Chemie			2	2			
Přírodopis	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	1			
Hudební výchova *	1	1	1	0,5	10	10	
Výtvarná výchova*	2	2	2	0,5			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Praktické činnosti *	1	1	1	1	3	4	1
<i>Volitelné předměty</i>			1	2		3	3
Týdenní hodinová dotace	29	30	32	31	98	122	24
Disponibilní navýšení::							
Český jazyk	1			1			2
Další cizí jazyk		2	2	2			6
Matematika	1	1		1			3
Informatika		1					1
Dějepis	1						1
OaRv		1					1
Fyzika	1	1					2
Přírodopis	1	1					2
Zeměpis	1	1					2
Praktické činnosti				1			1
Volitelné předměty			1	2			3

* *jednohodinové nebo půlhodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvuhodinovky nebo jednohodinovky“ 1/14 dnů.*

Další cizí jazyk – Ruský jazyk bude vyučován od 7. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodinové časové dotaci.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků	
Pedagogická intervence	14	
název kroužku	počet zařazených žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Šikovné ruce	21	0
Pěvecký sbor	10	0
Hra na hud. nástroje	22	0
Hudba pohybem	19	0
Šachy	4	0
Florbal	28	0
Billiard hockey	12	0
Basketbal	31	0
Německý jazyk	6	0
Klub mladého diváka	50	0
Čtenářský klub	21	0
Klub zábavné logiky a deskových her	12	0
Doučování	28	0

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	8	20	28

Komentář ředitele školy

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Český jazyk – na prvním stupni u tříd s vyšším počtem žáků, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Informatika, Praktické činnosti, Tělesná výchova, Výpočetní technika.

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední	0	6	6	25
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské - bakalářské	2	1	3	12,5
vysokoškolské - magisterské	0	15	15	62,5
celkem	2	22	24	100,0

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	1	0	4,2
21 – 30 let	0	2	2	8,3
31- 40 let	0	4	4	16,7
41 – 50 let	2	3	5	20,8
51 – 60 let	0	9	9	37,5
61 a více let	0	3	3	12,5
celkem	2	22	24	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	4	9	55,5
učitel druhého stupně základní školy	6	3	9	66,6
asistent	3	0	3	100
vychovatel	4	1	5	80
celkem	18	8	26	69,2

3.4 Přehled pracovníků podle odborné kvalifikace

jméno a příjmení		odborná kvalifikace	učil ve školním roce
1.	Mgr. Miluše Hůlková	M-Pč	F, Pč
2.	Mgr. Jaroslava Kalinová	1. stupeň	1. stupeň, Hv, VV
3.	Alena Hájková	vychovatelka	1.stupeň, VV
4.	Mgr. Pavlína Krkošková	1.stupeň	1.stupeň
5.	Mgr. Jana Vaňková	OaRv	1.stupeň
6.	Mgr. Jarmila Hovorková	Nj, Rj	1.stupeň, VV, RJ
7.	Mgr. Jana Zelenková	M,Pč	M,F
8.	Bc. Tomáš Feigl		Aj,Tv, Inf, M,VT
9.	Gabriela Dvořáková		P, Z, Pč
10.	Bc. Lubomír Krkoška		Aj,Tv, Pč
11.	Mgr. Lenka Marušková	Čj, D	Čj, D
12.	Mgr. Zlataše Swaczynová	Rj, D	D,OaRv,Pč,Z, RJ
13.	Mgr. Helena Tomášová	Čj	HV
14.	Mgr. Petra Václavková	Čj, D	1.stupeň,Čj,D,Inf, VV
15.	Mgr. Zuzana Pavlíčková	1.stupeň	1.stupeň
16.	Mgr. Lucie Tomášková		1.stupeň
17.	MVDr. Lucie Fantová		1.stupeň
18.	Dagmar Lechmanová		1.stupeň
19.	Renata Knesplová	vychovatelka	vychovatelka
20.	Mgr. Jana Fořtová	Čj	vychovatelka
21.	Mgr. Ivana Šafferová	RJ	vychovatelka
22.	Bc. Veronika Holubcová		asistentka
23.	Kateřina Čepelková		asistentka, vychovatelka
24.	Kateřina Chlupáčová	vychovatelka	asistentka, vychovatelka

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	3
8	0
9	5
10	0
11	5
12	13
13	0

3.6 Trvání pracovního poměru v ZŠ Luštěnice

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	45,8
do 10 let	5	20,8
do 15 let	2	8,4
do 20 let	3	12,5
nad 20 let	3	12,5
celkem	24	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců během školního roku 2019/2020

nástupy a odchody	počet
nástupy	6
odchody	2

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

provoz školy pomáhají zajišťovat:
hospodářka školy: Jindřiška Řízková
školník, topič: Hana Váradiová
školník pro 1. stupeň: Jiří Lachman

kuchyň:
vedoucí školní jídelny: Jindřiška Řízková
vedoucí kuchařka: Marcela Růžičková
kuchařky: Květoslava Libichová
Zdenka Procházková
pomocný personál: Jaroslava Dolečková

úklid:

1. stupeň: Pavla Šrajerová
Jaroslava Dolečková

2. stupeň: Hana Váradiová
Martina Slížová

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy - stav k 30.6.2020

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	14	6	8	ne
1.B	13	7	6	ne
2.A	14	6	8	ne
2.B	15	6	9	ne
3.	27	12	15	ne
4.A	21	9	12	ne
4.B	17	10	7	ne
5.	23	15	8	ne
6.A	14	6	8	ne
6.B	15	7	8	ne
7.	24	12	12	ne
8.	23	12	11	ne
9.	20	10	10	ne
celkem	240	118	122	ne

5.2 Počty žáků školy dle trvalého bydliště - stav k 30.6.2020

bydliště	počet žáků
Luštěnice	179
Brodce	2
Velké Všelisy	2
Benátky nad Jizerou	1
Jizbice	1
Katusice	2
Konecchlumí	1
Vlkava – Bor	1
Loučeň	1
Mladá Boleslav	2
Nepřevázka	1
Pískova Lhota	1
Semily	1
Smilovice	44
Čelákovice	1

5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2020

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	32	10

5.4 Žáci přijatí do vyšších ročníků během školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	1	0	1	0	0	0

5.5 Žáci, kteří během roku přestoupili na jinou školu

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	2	1	0	1	0	1	0	0

5.6 Žáci devátých tříd přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	16
střední odborné učiliště – 4 leté obory	1
střední odborné učiliště – 3 leté obory	3
konzervatoř	0

5.7 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	3	1

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	15	0	0
1.B	11	1	1
2.A	12	2	0
2.B	15	0	0
3.	26	2	0
4.A	14	7	0
4.B	13	4	0
5.	9	14	0
6.A	8	7	0
6.B	6	9	0
7.	6	18	0
8.	7	14	0
9.	7	13	0
celkem	149	91	1

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	14	0	0
1.B	11	1	1
2.A	12	2	0
2.B	15	0	0
3.	26	1	0
4.A	14	7	0
4.B	15	2	0
5.	17	6	0
6.A	7	7	0
6.B	6	9	0
7.	5	19	0
8.	10	13	0
9.	7	13	0
celkem	159	80	1

školní rok 2019/2020

pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	149	92	1
2.	159	80	1
Celkem	308	172	2

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

1. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	1	0
7.	1	0
8.	0	1
9.	0	0
celkem	2	1

2. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

školní rok 2019/2020

pololetí	výborné	uspokojivé	neuspokojivé
1.	238	2	1
2.	240	0	0
celkem	478	2	1

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) k 30.6.2020

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	14	0	0
1.B	13	0	0
2.A	14	0	0
2.B	15	0	0
3.	27	0	0
4.A	21	0	0
4.B	17	0	0
5.	23	0	0
6.A	14	0	0
6.B	15	0	0
7.	24	0	0
8.	23	0	0
9.	20	0	0
celkem	240	0	0

6.4 Výchovná opatření – pochvaly

1.pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	2
3.	0	1
4.A	0	4
4.B	1	7
5.	0	11
6.A	0	8
6.B	0	10
7.	0	3
8.	0	2
9.	0	7
celkem	1	55

2.pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	2
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.A	0	9
6.B	0	10
7.	0	5
8.	0	8
9.	0	6
celkem	0	40

školní rok 2019/2020

pololetí	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	1	55
2.	0	40
celkem	1	95

6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

1.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	1
2.B	0	0	0
3.	4	2	1
4.A	3	1	0
4.B	0	0	0
5.	9	4	0
6.A	2	0	0
6.B	5	4	3
7.	7	7	5
8.	9	3	1
9.	6	1	1
celkem	45	22	12

2.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.	0	0	0
4.A	1	1	0
4.B	0	0	1
5.	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
7.	0	0	0
8.	1	0	0
9.	0	0	0
celkem	2	1	1

školní rok 2019/2020

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	45	22	12
2.	2	1	1
celkem	47	23	13

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	0	1
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	1

6.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	1	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	1	0	0	0

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

1.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	553	36,867	0	0
1.B	410	31,538	0	0
2.A	616	44,000	25	1,786
2.B	481	32,067	0	0
3.	856	30,571	0	0
4.A	701	33,381	0	0
4.B	695	40,882	0	0
5.	748	32,522	0	0
6.A	656	46,857	0	0
6.B	668	44,533	0	0
7.	1314	54,750	0	0
8.	894	42,571	0	0
9.	942	47,100	5	0,250
celkem	9534	39,56	30	0,13

2.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	80	5,714	0	0
1.B	84	6,462	0	0
2.A	130	9,286	0	0
2.B	110	7,333	0	0
3.	339	12,556	0	0
4.A	374	17,810	2	0,095
4.B	153	9,000	5	0,294
5.	30	14,348	0	0
6.A	190	13,571	0	0
6.B	279	18,6	0	0
7.	443	18,458	0	0
8.	303	13,174	0	0
9.	247	12,350	7	0,350
celkem	2762	11,5	14	0,06

školní rok 2019/2020

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	9534	39,56	30	0,13
2.	2762	11,5	14	0,06
celkem	15058	25,53	44	0,095

Komentář ředitele školy:

Podrobný přehled prospěchu, chování, zameškaných hodin – viz příloha verze pro školu

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	0
celkem	0

Komentář ředitele školy:

V průběhu distančního vzdělávání byla prováděna kontrola spolupráce vyučujících se žáky a zák. zástupci. Předávání úkolů a zpětná vazba včetně hodnocení.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Studium k doplnění kvalifikace:

Gabriela Dvořáková - Filozofická fakulta UK, obor pedagogika

Hlavní úkoly DVPP:

- první předlékařská pomoc
- nové metody a formy vzdělávání a hodnocení žáků
- výchovné poradenství
- inkluze - ŠABLONY

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – přehled

Individuální vzdělávání v rámci projektu - ŠABLONY II.:

Začlenění dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her
Mgr. Jana Vaňková, Veronika Holubcová

Skupinové vzdělávání v rámci projektu ŠABLONY II.:

Formativní hodnocení, 8 hodin

Individuální vzdělávání:

Dopravní výchova
Mgr. Zlatuše Swaczynová

Schůzka výchovných poradců

Gabriela Dvořáková

Legislativa 2019

Mgr. Miluše Hůlková

Inkluze – aktuální novelizace vyhlášky 27/ 2016 Sb.

Gabriela Dvořáková

8.3 Samostudium

Prázdniny+ volno	Samostudium (počet dnů, náplň)
vánoční prázdniny	6 dnů – metody a formy výuky
pololetní prázdniny	1 den – inkluzivní vzdělávání
jarní prázdniny	5 dnů – inkluzivní vzdělávání
Celkem	12 dnů

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona)

Komentář ředitelky školy:

DVPP v 2. pololetí neprobíhal podle plánu z důvodu distančního vzdělávání žáků.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Školní družina má 5 oddělení. První oddělení navštěvují žáci prvního ročníku. Další dvě oddělení jsou pro žáky ostatních ročníků prvního stupně. Funguje ranní družina, a to denně od 6,30 hodin do 7,10 hodin.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	22	1
2.	29	2
3.	24	1
4.	24	1
5.+ ranní družina	5	1
celkem	104	6

9.2 Činnost ŠD

Činnost a náplň ŠD je pestrá, upřednostňuje pohybové aktivity a pobyt mimo budovu školy. Řídí se zpracovaným ŠVP pro ŠD Luštěnice. Do své činnosti zahrnují vychovatelky

každodenní pobyt venku a tradiční aktivity: Drakiáda, Vítání jara, Hry v přírodě, Sportovní hry, besídky, návštěva knihovny, pečení vánočního cukroví, besedy, poznávací celodenní výlety, Den s Policií ČR a návštěvu Domova pro seniory a domova „U Anežky“.

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu

Vybavení nábytkem je dostačující. Společenské hry, hračky a jiné pomůcky se každoročně obměňují a doplňují.

Komentář ředitele školy:
Oddělení ŠD se ve 14,40 a 15 hodin slučují z důvodů odchodu většího počtu žáků ze školní družiny domů. Do 16 hodin funguje 3. oddělení.

10. Výchovné poradenství

Vedení školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psychologická poradkyně, tvořící školní poradenské pracoviště ZŠ Luštěnice, plnili v letošním školním roce úkoly vyplývající z jejich pracovní náplně. Jednalo se zejména o péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, péči o žáky s výchovnými problémy, profesní a pedagogicko-psychologické poradenství aj.

V důsledku opatření proti šíření onemocnění COVID-19 a uzavření škol nebylo možné zajistit splnění všech tradičních a pravidelných aktivit ŠPP ZŠ Luštěnice.

Se žáky, u kterých se je nutné zohlednit speciální vzdělávací potřeby, pracujeme nadále v několika úrovnovém systému. Drobné změny byly v Programu ŠPP ZŠ Luštěnice provedeny na základě novely vyhlášky 27/2016 účinné od 1.1. 2020. Pro žáky, kteří jsou v evidenci školských poradenských zařízení, ať již PPP či SPC, jsou využívány postupy vycházející z doporučení z odborných pracovišť. Základem je vždy zohlednění speciálních potřeb ve vzdělávacím procesu a rozvíjení užší spolupráce školy a rodiny. Principy této spolupráce jsou nastavovány již na počátku školního roku při schůzkách třídních učitelů, popř. výchovné poradkyně a rodičů integrovaných žáků. Hodnocení efektivity podpůrných opatření žáků je prováděno průběžně písemně po konzultacích vyučujících a na společném setkání zákonných zástupců, třídního učitele a výchovné poradkyně. Na základě doporučené ŠPZ dochází někteří žáci na předmět pedagogická intervence. Zde je v rámci malých skupin pozornost zaměřena na rozvoj oslabených oblastí dle individuální potřeby konkrétního žáka. Předměty speciálně-pedagogické péče nejsou z personálních a organizačních důvodů poskytovány. Spolupráce s ŠPZ (zejména PPP Mladá Boleslav) je na dobré úrovni. Problémem nadále zůstávají velmi dlouhé objednací lhůty, které často vedou k neplatnosti doporučení pro práci se žáky se SVP.

Další oblastí v péči o naše žáky je jejich průběžná a zodpovědná pedagogická diagnostika, neboť ta umožní včasné odhalení speciální vzdělávací potřeby konkrétního dítěte. Na základě jejich výsledků jsou nastavována podpůrná opatření. Některá jsou pouze v kompetenci školy. Po vyhodnocení efektivity nastavených podpůrných opatření a po konzultacích se zákonnými zástupci je v poskytování PO pokračováno nebo je doporučeno vyšetření v ŠPZ.

Nadále docházelo k řadě setkání zákonných zástupců s třídními učiteli a výchovnou poradkyní v souvislosti s nestandardními prvky v chování žáků, v souvislosti s výraznějšími změnami v prospěchu, či na podnět ze strany rodičů. Cílem těchto

setkání bylo zajištění kvalitnější komunikace mezi školou a rodinou, nastavení, zajištění, dodržování a pravidelná kontrola dohodnutých pravidel, popř. zapojení dalších orgánů např. OSPOD.

V letošním školním roce byla obnovena bezplatná služba školního psychologa. Mgr. Jaroslava Krausová poskytovala terapeutickou péči jednou týdně, financování zajistil zřizovatel. Její činnost je založena na principu dobrovolnosti, k sezením se žáci a zákonní zástupci vesměs objednávají z vlastní potřeby či na doporučení učitelů. Nadále platí, že konzultace nejsou nikdy nařízeny. Během školního roku proběhlo 19 bloků konzultací. Převažovala přímá činnost se žáky (individuální či skupinové konzultace). Nejčastějšími tématy konzultací byly vztahy v třídních kolektivech. Ze strany rodičů byl nejčastěji zájem o konzultace speciálně-pedagogického zaměření. Učitelé a asistentky využívali poskytované služby velmi intenzivně, a to jak pro zefektivnění práce s celou třídou, tak pro jednotlivce. Letos poprvé byly služby školní psycholožky využity také při tradičním setkání s rodiči budoucích prvňáků (forma přednášky + individuální konzultace). Hlavním smyslem bylo zajistit objektivní posouzení školní zralosti a připravenosti dětí.

S kariérovým poradenstvím se žáci setkávají během 8. a 9. ročníku v rámci některých předmětů. Cílem je připravit žáky na zodpovědnou volbu jejich následného vzdělávání. K tomu využíváme pomoc ÚP Mladá Boleslav, ten zajišťuje distribuci Atlasu školství (přehled středních škol). Tuto brožuru dostávají žáci 9. ročníku bezplatně koncem září. ÚP organizuje také veletrh středních škol, který letos žáci navštívili společně v rámci volby povolání. Základní informace o podmínkách a legislativě týkající se přijímacího řízení dostali zákonní zástupci žáků spolu s přihláškami a zápisovými lístky na každoroční schůzce v polovině února. Všichni žáci 9. ročníku pokračují ve vzdělávání na SOŠ či SOU (13 žáků odchází na SOŠ, 2 žáci na maturitní obory SOU a 5 žáků na tříleté obory SOU).

V průběhu celého školního roku byly pečlivě monitorovány výkyvy ve školních výkonech i chování žáků. Drobnější výukové obtíže korigovali jednotliví vyučující tým, že nabízeli dětem možnost doučování. Vážnější prospěchové problémy a kázeňské přestupky řešil třídní učitel s rodiči při osobních setkáních, za účasti výchovné poradkyně nebo vedení školy. Nejběžnějšími a stále se opakujícími kázeňskými přestupky je používání vulgarismů a nevhodné chování během vyučování.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Typ PO - stupeň	počet žáků	IVP	Asistent pedagoga
1.	15	0	0
2.	22	5	0
3.	4	2	1
4.	2	2	2
5.	0	0	0

11.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x

uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		x	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	Asistent pedagoga		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (bez evidence)	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinová péče	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

11.3 Mimořádně nadaní žáci

třída	počet žáků
celkem	0

Komentář ředitele školy:

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou integrováni do běžné třídy, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánů podpurného opatření a dle doporučení ŠPZ a se souhlasem rodičů navštěvují nepovinný předmět – Pedagogická intervence. Na škole pracují 3 asistentky pedagoga, které pomáhají při výuce ve 4. ročníku. Žákům se slabším prospěchem je poskytováno doučování.

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Projektové dny

SOUČÁST ŠVP

- Výchova demokratického občana – 6.9.2019
- Výchova k myšlení v evr. a globálních souvislostech – 10.10.2019

- Mediální výchova – 19.12.2019

Projekt čarodějnice - distančně

Projekty primární prevence

pro 4. a 5. ročník – Etické dílny

- Jak se stát dobrým kamarádem
- Jak překonat starosti ve škole
- Jak využít IT a média
- Jak být v pohodě se sourozenci
- Jak mít pěkný vztah s rodiči

pro 6. – 9. ročník

LAXUS

- Já a ty
- Vyplouváme
- Závislostní chování
- Táhneme za jeden provaz
- Na jedné lodi
- Nebezpečné bezpečně
- Zrcadlo, zrcadlo
- Když se někdo topí

SLÁNKA

- Sexualita
- Krása
- Extremismus
- Rizika sexu
- Drogy ze samošky – alkohol
- (Ne)legální drogy
- Mediální džungle
- Intimita
- Image nebo charakter

BESEDY S POLICÍ ČR – Právo, povinnost a já

Mezitřídní exkurze a akce

Planetárium

Divadelní vystoupení – divadlo SOVA – Tři řecké báje a pověsti

Divadelní vystoupení – Pohádky ze statku, Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století

Beseda se spisovatelem – Čtenářský klub

Exkurze KOSMOS

Turnaj v ringu

Výstava strašidel – Museum Dobrovice

Celoškolní akce

Oslavy 110. výročí školy

Sběr starého papíru

Adventní výstava

Vánoční zpívání ve škole

Akce tříd

I.A	Vánoční besídka
I.B	Vánoční besídka
II.A	Vánoční besídka
II.B	Vánoční besídka
III.	Dětská nota Vánoční besídka
IV.A	Vánoční besídka Dopravní hřiště
IV.B	Vánoční besídka Dopravní hřiště
V.	Vánoční besídka Škola v přírodě Projektový den mimo školu – Šestajovice
VI.A	obhajoby oborových prací Vánoční besídka
VI.B	obhajoby oborových prací Vánoční besídka
VII.	obhajoby oborových prací Vánoční besídka

VIII. Přírodovědný klokan
obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
lyžařský kurz

IX. Přírodovědný klokan
Vánoční besídka

Soutěže školní

Školní soutěž v Aj
Školní kolo Pythagoriády
Soutěž v recitaci
Přírodovědný klokan

Soutěže meziškolní

Oblastní kolo ve florbalu – chlapci, dívky 1. stupeň
Konverzační soutěž v AJ

Jiné

Zpívání v penzionu
Zpívání v seniorparku
Zpívání v Domově U Anežky
Šachový turnaj O pohár luštěnické školy

Klub mladého diváka

Divadlo ABC – Nebe peklo
Divadlo Spejbla a Hurvínka
Divadlo Rokoko - Želary

Školní družina

Halloween
Drakiáda
Projektový den ve ŠD – Výtvarná dílna
Výstava strašidel
Vánoční pečení
Návštěva knihovny

Komentář ředitele školy:

Z důvodu nepřítomnosti žáků ve škole tradiční akce, školní výlety, exkurze a meziškolní soutěže v 2. pololetí neproběhly.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Sportovní akce, soutěže	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina a klub, kroužky, ostatní	3

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Při školních úrazech nedošlo ani v jednom případě k nedbalosti ze strany dozoru. Nejčastěji docházelo k drobným úrazům o přestávkách.

Komentář ředitele školy:

Byly odškodněny 2 úrazy ze školního roku 2018/2019.

14. Prevence rizikového chování

14.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	dokončeno studium pro metodiky prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	semináře v rámci DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka a v průřezových tématech
Výchova ke zdravému životnímu stylu	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Praktické činnosti, Tělesná výchova, v průřezových tématech a

	v projektových dnech, např. Ochrana člověka za mimořádných událostí
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, OaRV, Chemie, TV, Přírodopis
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, skupinová práce, soutěže
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	škola má zpracovaný PPS
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity – akce školy, zájmové kroužky, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Školní metodik, výchovný poradce a vedení školy i všichni vyučující sledují průběžně možnosti výskytu rizikového chování
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zapojeni jsou všichni vyučující, dotazníková šetření, třídnické hodiny apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby žáků a rodičů
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svou činnost se školním metodikem prevence
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor magistrát MB Policie ČR Pedagogicko-psychologická poradna MB a Nymburk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje, součástí PPS je i krizový plán školy
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Viz přehled akcí

14.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	třída	období	řešení
25 neomluvených hodin	II. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Nevhodné, drzé chování vůči zaměstnancům školy	III. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Drzé chování k učitelům, vulgarismy	VI. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Použití mobilního telefonu při vyučování	VII.(1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Nevhodné chování	VII. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ

a vulgární vyjadřování			
Ničení školního majetku, nevhodné chování	VII. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Ohrožení zdraví spolužáka	VII. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
5 neomluvených hodin	IX. (1 žák)	1.pololetí	DŘŠ
Nevhodné chování, neplnění pokynů učitele	VI. (1 žák)	1. pololetí	2. stupeň z chování
Použití mobilního telefonu, opakované zapomínání ŽK	VII. (1 žák)	1. pololetí	2. stupeň z chování
Odmítání plnit pokyny učitele, opakované nevhodné chování a nedostatečná příprava na vyučování	VIII. (1 žák)	1. pololetí	3. stupeň z chování
5 neomluvených hodin	IV. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ

Primární prevence:

Většina primární prevence je začleněna do výuky v jednotlivých předmětech (viz tabulka) a do průřezových témat, dále probíhají dlouhodobé preventivní akce přímo ve škole za účasti externích organizací, zabývajících se touto problematikou (z.s. Slánka, z.ú.Semiramis (Laxus)). Druhým rokem pokračovaly i programy Etických dílen, které jsou určeny pro 4. a 5. ročník. Kvůli koronavirové krizi proběhly všechny tyto akce pouze v 1. pololetí, a tak letos nedošlo ani na 4. pokračování oblíbených Dnů pro zdraví (návěst 1. pomoci s profesionálními záchranáři), ani na vystoupení hudebního divadla Abraka muzika.

Pro individuální problémy je mimo jiné stále možno využít schránku důvěry.

Sekundární prevence:

V rámci sekundární prevence proběhla přednáška Policie ČR na téma Drogy, jejich zneužívání a trestně právní problematika spojená s tímto jevem. Přednáška byla určena žákům 7. a 9. třídy, ve kterých se vyskytlo důvodné podezření na konzumaci marihuany. Z tohoto důvodu byla svolána i mimořádná třídní schůzka s rodiči žáků 7. třídy a 3 žáci (2 x 7. třída, 1 x 9 třída) jsou pod dohledem OSPOD.

Škola používá různé typy dotazníků na preventivní témata, např. komplexní dotazníkové šetření na klima třídy, v případě potřeby se zařazují dotazníky, týkající se přímo šikany, ale i dalších projevů rizikového chování, či dotazníky o životním stylu. Zjištěné problémy se ihned řeší, stejně jako běžnější případy – nevhodné chování, vulgární vyjadřování a hlavně špatná příprava na vyučování.

Péče o žáky s dlouhodobějšími výchovnými a kázeňskými problémy:

I v tomto netradičním školním roce jsme pokračovali u několika žáků v soustavnější individuální péči se zapojením rodičů a pedagogických pracovníků školy, ale bez individuálního vzdělávacího výchovného programu.

Komentář ředitele školy:

Prevence rizikového chování je kromě vlastní výuky a výchovného působení v popředí našeho zájmu. Mezi více než 200 žáky školy se stále u některých vyskytují projevy vulgárního chování i drzé chování k dospělým osobám, odmítání plnit pokyny učitele, používání mobilního telefonu při vyučování apod. Tyto případy průběžně řešíme i za účasti rodičů. V 1. pololetí jsme pokračovali s řešením podezření na požívání návykových látek (marihuana) u žáků 2. stupně mimo areál školy a přistoupili k mimořádným preventivním aktivitám (viz výše). Akce plánované na 2. pololetí byly ze známých důvodů zrušeny.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Školská rada

Školská rada se schází dle potřeby. Byla seznamována se školním řádem, pravidly hodnocení žáků, rozpočtem a hospodařením a s plánovanými akcemi školy. Na schůzkách byly řešeny především provozní záležitosti školy a připravované akce. Schválila školní řád, pravidla pro hodnocení a výroční zprávu školy. Jedním z témat bylo řešení stížnosti na p.u. Krkošku a užívání mobilních telefonů ve škole.

Třídní schůzky

Pravidelné třídní schůzky proběhly pouze jedenkrát, a to na podzim. Další jsou svolávány třídními učiteli dle potřeby, a to především na 1. stupni.

Konzultace pro rodiče

Vyučující poskytují po tel. domluvě rodičům konzultace během celého školního roku.

Školní akce pro rodiče

Rodiče se mohou účastnit všech školních akcí. Pravidelné akce pořádané pro rodiče – Adventní výstava, Setkání rodičů a budoucích prvňáčků.

Komentář ředitele školy:

Rodiče mají umožněn přístup do školy kdykoli. Mají možnost navštěvovat i vyučování po dohodě s vyučujícími.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce byla řešena jedna stížnost na jednání pana učitele Krkošky k žákovi 5. třídy. Stížnost byla shledána jako důvodná a stížností se zabývala i školská rada.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Ve školním roce nebyla podána žádná písemná stížnost v této oblasti.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2019/2020 nenavštívila školu Česká školní inspekce.

17.2 Další kontroly

V letošním školním roce proběhla bez zjištěných závad kontrola PPP Mladá Boleslav – kontrola dodržování postupů a opatření v práci s integrovanými žáky. Zřizovatel sleduje hospodaření školy a provádí pravidelnou kontrolní činnost.

18. Hodnocení školy

18.1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

V letošním školním roce neprobíhalo žádné hodnocení výsledků vzdělávání.

19. Projekty školy

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala škola v těchto projektech:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Šablony II.

20. Závěr

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 31.8.2020

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne

21. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

TEXTOVÁ ČÁST

1. Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost jsou čerpány za rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu.

2. Doplnková činnost organizace

Příjmy v doplňkové činnosti jsou převážně tvořeny z placení zájmových útvarů, dále ze sběru papíru. Získané finanční prostředky byly použity k pokrytí poměrných nákladů na energie a na nákup pomůcek pro žáky.

3. Stav fondů

Stavy fondů jsou uvedeny níže.

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Příjmová část

název	částka
Státní dotace	16 931 561,00 Kč
Dotace obce	3 745 000,00 Kč
Poplatky za školní družinu	145 800,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	386 578,00 Kč
Ostatní příjmy	1 558 723,42 Kč
Celkové příjmy	22 767 662,42 Kč

Výdajová část

název	částka
Náklady na mzdy pracovníků	12 721 708,00 Kč
Odvody sociálního a zdravotního pojištění	4 213 005,00 Kč
Výdaje na učebnice a školní pomůcky	215 785,15 Kč
Výdaje na vzdělávání pracovníků	83 094,76 Kč
Ostatní provozní náklady	5 592 299,88 Kč
Celkové výdaje	22 610 107,64 Kč

KOMENTÁŘ

Hospodářským výsledkem dle jednotlivých rozpočtů: za rok 2019:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků obce Luštěnice	65 658,68 Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu MŠMT	0,00 Kč
3. Hospodářský výsledek z vlastní činnosti	91 896,10 Kč
Hospodářský výsledek celkem	157 554,78 Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2019:

1. Rezervní fond	1 006 398,35 Kč
------------------	-----------------

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku, finančních darů a dosud nespotřebované zálohy dotačního programu.

2. Fond kulturních a sociálních potřeb	76 127,45 Kč
--	--------------

Příděl do fondu je tvořen 2 % z ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd.

3. Fond reprodukce	977 556,00 Kč
--------------------	---------------

Zdrojem fondu jsou odpisy DHM, ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Fond lze čerpat pouze na nákup investičního majetku a na financování oprav.

4. Fond odměn	51 814,11 Kč
---------------	--------------

Je tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku organizace se souhlasem zřizovatele.

Stav dlouhodobého majetku organizace k 31.12.2019

Stav DHM	2 301 624,60 Kč
Stav DDNM	98 611,00 Kč
Stav DDNM v podrozvahové evidenci	246 531,68 Kč
Stav DDHM	6 476 418,22 Kč

Stav finančních prostředků organizace k 31.12.2019

BÚ	3 180 438,17 Kč
Účet FKSP	76 029,45 Kč
Jiné běžné účty	1 697 045,93 Kč
Pokladna	12 347,00 Kč

Finanční vypořádání za rok 2019

Provozní prostředky	3 745 000,00 Kč
Spotřeba energií, vodné, stočné	1 019 022,40 Kč
Odpisy	194 105,00 Kč
Provozní náklady	2 466 214,00 Kč
Hospodářský výsledek	65 658,60 Kč

Státní rozpočet + rozpočet KÚ

	Příjem (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
Celkem	16 946 702	16 931 561	Vratka 15 141
Platy	12 158 413	12 147 808	Vratka 10 605
OPPP	88 500	88 500	0
ONIV+odvody+FKSP	4 635 000	4 583 748	Vratka 3 796
Primární prevence- KÚ	44 069	44 069	0
Plavání	20 720	19 980	Vratka 740

UKÁZKA AKCÍ ŠKOLY

OSLAVY 110. VÝROČÍ HISTORICKÉ BUDOVY ZŠ LUŠTĚNICE (14.9.2019)

V roce 2019 oslavila historická budova základní školy 110. výročí svého vzniku. Od března probíhaly doprovodné akce nejen pro žáky školy, ale i pro celou širokou veřejnost, pro rodiče, bývalé zaměstnance a absolventy. Připraveny byly akce rozmanitých druhů a rozličných témat. Na své si přišli jak milovníci sportu, tak obdivovatelé logického myšlení, hry v šachy, čtenáři či úspěšní zpěváci, recitátoři nebo tanečníci. Připraveny byly akce jako: O pohár luštěnické školy - šachový turnaj, Burza knih a Noc s Andersenem, Hlavy lámání či Odpoledne s talenty a mnoho dalších akcí.

Druhý týden v novém školním roce nás navštívil cirkus Happy Kids se svým zajímavým projektem. Díky němu se ze všech žáků naší školy stali akrobaté, provazochodci, kouzelníci, fakiři, žongléři a artisté. Oslavy vyvrcholily v sobotu 14. 9., kdy týden strávený v cirkusovém stanu děti zakončily vystoupením pro své rodiče a předvedly jim, co se během tak krátké doby dokázaly naučit. Ovace byly obrovské a pro děti zážitek nezapomenutelný. Celou sobotu byl také pro veřejnost uspořádán Den otevřených dveří a na půdě budovy školy připraveno několik expozic připomínající minulý i současný život školy. K oslavám a k výstavním expozicím se připojili i chovatelé, myslivci či sbor dobrovolných hasičů.





FLORBALOVÉ TURNAJE (8.10.2019)

V tomto školním roce jsme se zúčastnili, jako již tradičně, florbalového turnaje O pohár hejtmána Středočeského kraje. Tento turnaj byl pro první stupeň. Hrání se systémem 5+1. V našem týmu jsme měli děti od druhé do páté třídy. V turnaji jsme si vedli velmi dobře. Dostali jsme se až do finálové skupiny, kde jsme neuspěli.

Další, pro nás již tradiční florbalový turnaj, byl ČEPS cup 2019/2020. Opět se jednalo o turnaj pro první stupeň. Tentokrát se hrálo systémem 3+1. V okresním kole jsme si vedli skvěle a spolu s 6. ZŠ MB a ZŠ Kosmonosy jsme postoupili do krajského finále, které se konalo 23. ledna 2020 v Praze Střešovicích na Tatranu. I zde se nám vedlo hodně dobře. Prohráli jsme až v semifinále s kladenskými „hokejisty“. V boji o bronz jsme zvítězili a obsadili tak krásné 3. místo.



EVROPSKÝ DŮM (10.10.2019)

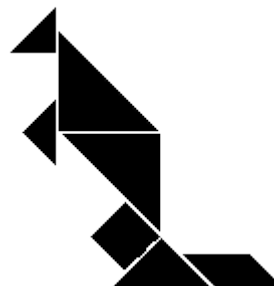
V rámci projektového dne vyrazili žáci 6. A a 6. B do Prahy, aby navštívili budovu Evropského domu na Václavském náměstí. Evropský dům je ideálním místem pro čerpání aktuálních informací o EU, pro setkávání se nad evropskými tématy, ale i místem chytré zábavy a sebevzdělávání. Přízemí slouží jako galerie pro atraktivní výstavy českých i zahraničních autorů, nabízí velké množství publikací a materiálů o evropských politikách a dalších tématech.

Při setkání s žáky bylo maximálně využito jejich aktivního zapojení prostřednictvím hlasování, diskuze, simulace a dalších zajímavých úkolů. Exkurze zprostředkovala nejen základní znalosti o Evropské unii, ale především přinesla nevšední zážitek v zajímavém prostředí.

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN (16.10.2019)

V měsíci říjnu se žáci osmého a devátého ročníku tradičně zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan.

V celkem 24 úkolech žáci odpovídali na otázky třech obtížností ze zeměpisu, fyziky, chemie, matematiky a přírodopisu. První tři místa obsadili překvapivě osmáci – Karel Schamberger, Jiří Fejfar a Viktor Filip.



SBĚR PAPÍRU

Od 22. 10. do 24. 10 2019 proběhl ve škole tradiční sběr starého papíru. Také letos se do sběrové akce zapojila většina žáků za výrazné podpory svých rodin. Podařilo se shromáždit nadprůměrné množství surovin. V pořadí tříd, určeném množstvím odevzdaného papíru na jednoho žáka, se na prvních místech umístily třídy 4. B, 6. B a 5. třída. Také množství sběračů s více než 100 kg sebraného starého papíru bylo potěšující. Tito žáci si jistě zasloužili drobné odměny, které jim byly předány na společném celoškolském rozsvěcení vánočního stromku.

DĚTSKÁ NOTA (4.11.2019)

Žáci 3. třídy naší školy se zúčastnili dne 4. 11. 2019 koncertu Dětské noty. Autorskou soutěž písní pro děti každoročně připravuje legendární mladoboleslavský soubor Paprsek. Naším žákům se nejvíce líbila vítězná píseň Fobie od Šárky Krejčí. Byli nadšeni formou a obsahem, atmosférou, výkony všech interpretů i soutěžemi pro děti v publiku.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 5. TŘÍDY (5. – 8.11.2019)

Žáci 5. ročníku se zúčastnili několikadenního školního výletu v Jizerských horách. Ubytováni byli v chatě Javor, která se nachází v krásné krajině Jizerských hor. Krátce po našem příjezdu jsme s žáky podnikli první výlet k Jablonecké přehradě. Cesta byla spletitá a my jsme se z ní nejednou vychýlili, k cíli jsme nakonec zdárně došli.

Ve středu po dopoledni plném her jsme vyšli na druhý výlet. Tentokrát jsme se vydali na rozhlednu Nisanku. Jen ti nejstatečnější vyšli až na vrchol rozhledny, aby se mohli rozhlédnout po krásách okolí. S žáky jsme zavedli podvečerní hraní deskových her. Přes počáteční rozpaky si žáci vytvořili skupinky a každý si vybral svou herní aktivitu, např. monopoly, šachy, kuželky aj. Program měl u žáků velký úspěch.

Ve čtvrtek se dočkali vytouženého výletu do bazénu v Jablonci nad Nisou. Tam si ti neodvážnější mohli zkusit sjet tobogán. Odpoledne probíhaly aktivity pro zlepšení vztahů mezi spolužáky. Po celou dobu pobytu nám počasí přálo, takže jsme většinu volného času mohli strávit venku. Věřím, že si žáci užili školní výlet a společně zapracovali na lepších vztazích ve třídě.



BESEDA SE ZÁSTUPCI POLICIE ČR (14.11.2019)

Dne 14. 11. 2019 se uskutečnila beseda se zástupci Policie ČR s tématem trestní odpovědnost nezletilých. Školu navštívili pracovníci odboru tisku a prevence z Mladé Boleslavi. Setkání bylo určeno pro žáky sedmého a devátého ročníku, protože mezi některými žáky těchto tříd se v průběhu podzimu objevily signály o užívání návykových látek. Celá akce byla směřována k seznámení dětí se základními principy trestního práva v ČR pro nezletilé. Žáci si pozorně vyprávění policistů vyslechli, bohužel příliš nevyužili možnost pokládání vlastních dotazů.

PLANETÁRIUM (19.11.2019)

Podzimní exkurze, kterou absolvovali žáci obou šestých tříd, se nesla v duchu poznávání vesmíru a všech souvisejících událostí. Její název zněl *Kde začíná vesmír* a na tuto otázku skrytou v názvu pořadu se pokoušeli průvodci dětem odpovědět během návštěvy pěti pozorovatelů virtuální školy na oběžné dráze.

Děti se seznámily se základními údaji o planetě Zemi, Měsíci, Slunci, Sluneční soustavě i jednotlivých planetách. Dozvěděly se, jak se měří vesmírné vzdálenosti, jak dlouho trvá signálu cesta mezi Zemí a Měsícem, i jak vzniká zatmění Slunce. Při hledání hranic vesmíru jsme proletěli hvězdami ven z naší galaxie a zjistili jsme, že není jediným hvězdným ostrovem v našem okolí. Žáci velmi ocenili živě komentovanou projekci aktuální noční oblohy a z virtuální podoby exkurze byli nadšeni.



ADVENTNÍ VÝSTAVA (29.11.2019)



SETKÁNÍ SE SPISOVATELEM (17.12.2019)

V rámci čtenářského klubu jsme v úterý 17. 12. 2019 s žáky přivítali ve škole pana spisovatele Václava Dvořáka, který je autorem knihy *Písečníci a bludný asteroid*. Ještě před svou návštěvou vyhlásil pan Dvořák soutěž o nejhezčí obrázek související s jeho knihou. V průběhu čtenářského klubu si žáci poslechli krátkou audio ukázkou z knihy *Písečníci a bludný asteroid*. Příběh děti nadchl, a tak se s nadšením pustily do práce. Pod jejich rukama vznikly krásné obrázky.

Žáci pana Dvořáka přivítali s nadšením. Na začátku společně diskutovali o tom, jak vzniká taková kniha. Přečetli si společně krátkou ukázkou z knihy a vymýšleli pokračování příběhu. Žáci měli spoustu otázek na pana spisovatele, který s nadšením odpovídal. V druhé části setkání žáci popisovali své výtvary, z nich pan spisovatel vybral tři nejvydařenější, které odměnil drobným dárkem. Žáci byli velmi aktivní a zvědaví, setkání tak bylo pro všechny zábavné.

DIVADLO SOVA (19.12.2019)

V posledním předvánočním týdnu žáci 4., 5. a 6. tříd navštívili představení divadelního spolku Sova. V místní sokolovně byly pro děti sehrány tři řecké báje. S učivem starých řeckých bájí a pověstí se seznamují žáci ve výuce od třetí třídy, proto byly vybrány právě pro ně. Děti přicházejí do styku s řeckými bájemi během hodin čtení, seznamují se s jednotlivými příběhy při získávání čtenářských znalostí a dovedností.

Ve třech vybraných bájích se děti seznámily s nejznámějšími řeckými bohy, hrdiny a mýtickými postavami. A i přesto, že všichni účinkující nebyli žádnými profesionálními herci, dokázali na tvářích dětech vyloudit spokojené úsměvy a přinést dobrou náladu.



RINGO – TURNAJ (19.12.20219)

Turnaje v ringu se účastnily smíšené týmy, složené především z žáků druhého stupně. Dohromady dalo šestici hráčů osm týmů. Ty si to rozdaly o postup ve dvou čtyřčlenných skupinách. Ve finále se podle předpokladů utkal tým deváťáků s týmem osmáků.

Oproti předpokladům v něm ale zvítězil tým osmáků nazvaný Flixx team. Důležitější však bylo, že si všichni dobře zahráli a odcházeli dobře naladěni na vánoční prázdniny.

VÁNOČNÍ BESÍDKY (20.12.2019)



LYŽAŘSKÝ KURZ (26.1. – 31.1.2020)

V neděli 26. 1. 2020 vyrazili žáci osmého ročníku v odpoledních hodinách na lyžařský kurz společně s p. učiteli Krkoškou a Feiglem a třídní učitelkou J. Zelenkovou. Kurz se konal jako každý rok v penzionu U Potůčku ve Smržovce.

Po příjezdu se všichni ubytovali a po večeři byli rozděleni do vysokohorských týmů pro Dobývání osmitisícovek při každodenním večerním programu. První den po snídani se všichni vydali na první lyžařské dopoledne. Ti, kteří stáli na lyžích poprvé, se nejprve velmi obávali, ale již odpoledne zkoušeli jízdu na vleku a zjistili, že lyžování je celkem pohoda. Žáci, kteří lyžovat uměli, měli příležitost se zdokonalit pod vedením učitelů. Po čtyřech dnech se i úplní začátečníci statečně vypořádali se sjezdovkou a bez problémů jezdili také na vleku. V době poledního klidu mohli žáci řešit logické úlohy, učili se znát názvy a výšky osmitisícovek, za což získávali cenné body pro večerní výstup. V letošním roce žádný tým nezemřel při výstupu na hory, všichni si užili spoustu zábavy při hrách i na sjezdovce. Ve čtvrtek 31. ledna před odjezdem obdrželi osmáci svá pololetní vysvědčení a po večeři si odjeli užít navazující pololetní a jarní prázdniny.

OKRESNÍ KOLO KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (12.2.2020)

Ve středu 12. února se tři žáci naší školy zúčastnili okresní soutěže v anglické konverzaci. Soutěž se uskutečnila na 7. ZŠ v Mladé Boleslavi ve dvou kategoriích, a to žáci 6. - 7. ročníků a žáci 8. - 9. ročníků. V obou kategoriích soutěžilo 24 studentů a studentek z mladoboleslavského okresu. Soutěž obsahovala nejprve poslechový test a poté si soutěžící vylosovali jedno téma, o kterém před porotou hovořili. Reprezentanti naší školy si nevedli vůbec špatně. V mladší kategorii se Agáta Kredbová umístila na 9. místě. Mezi staršími si z našich nejlépe vedl Martin Šumlanský, který obsadil 7. místo, a Anna Laníková byla hned za ním na místě osmém. Všem soutěžícím gratulujeme k dobrým výsledkům a děkujeme za příkladnou reprezentaci naší školy.

2. ROČNÍM ŠACHOVÉHO TURNAJE O POHÁR LUŠTĚNICKÉ ŠKOLY (15.2.2020)

Po loňském úspěšném prvním ročníku šachového turnaje jsme na tuto začínající tradici navázali druhým pokračováním. Turnaj určený především žákům naší školy a obyvatelům Luštěnic a přilehlého okolí nám, stejně jako vloni, pomohl

zorganizovat Šachklub Dobrovice. Letošního ročníku se zúčastnilo 16 hráčů z řad dětí i dospělých. V sedmikolovém turnaji si pohár za vítězství nakonec odnesl žák 5. ročníku Adrian Boldy. Druhý skončil čtvrták Patrik Kos a třetí místo obsadil páták Matyáš Krkoška. Luštěnická šachová budoucnost tedy opět prokázala svůj potenciál. Nicméně všichni zúčastnění si odnesli drobnou cenu jako památku na turnajovou účast. Kuchařky nám připravily malé občerstvení a turnaj se i díky tomu odehrál v pohodové rodinné atmosféře.



DIVADÉLKO PRO ŠKOLY (18. 2. 2020)

V úterý 18. února se naši žáci zase po roce stali účastníky představení Divadélka pro školy z Hradce Králové. Pro žáky druhého stupně bylo připraveno představení s názvem Divadelní učebnice.

Toto představení navazovalo na předchozí úspěšný titul Divadelní cestopis. Znovu šlo o soubor ukázek z několika divadelních her významných autorů. Forma neobvyklé vyučovací hodiny v podání zkušené herecké dvojice nás opět pobavila. Zhlédli jsme ukázkou z repertoáru Osvobozeného divadla, scénu z Čapkovy hry Válka s mloky, pobavila nás kabaretní scénka divadla Semafor a poznali jsme, o čem je Balada pro banditu. Na závěr přišla zřejmě nejvýše hodnocená ukáзка z Divadla Jára Cimrmana, a to Vyšetřování ztráty třídní knihy. Zábavná forma těchto vystoupení opět nezklamala.

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ POHÁDKY Z NAŠEHO STATKU (18.2.2020)

18. února 2020 se žáci 1. – 4. tříd vypravili do sokolovny na divadelní představení Pohádky z našeho statku. Bylo vtipné, plné překvapení, honiček, písniček, roztomilých loutek i osobitých hereckých výstupů. Nechyběla velká spousta pohádek, které děti potěšily. Zpočátku byli starší žáci trochu na rozpacích, že jde o pohádky, ale z rozesmátých obličejů je patrné, že si komické představení užili úplně všichni.



PYTHAGORIÁDA (19.2.2020)

V měsíci únoru jsme pořádali školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Soutěž je určena žákům od pátého do osmého ročníku. Odpovídají na 15 matematicko-logických úloh. Ti, kteří obdrží devět a více bodů, postupují do okresního kola. V pátém ročníku soutěžilo 12 žáků, nejvyšší počet bodů byl 8, takže nepostupuje nikdo. V šestém ročníku se přihlásily pouze dvě dívky a také nedosáhly na postup. Sedmý ročník se nezúčastnil. V ročníku osmém se přihlásilo 13 žáků, zvítězil Jiří Fejfar s 15 body, druhé místo obsadil Lukáš Vala se 14 body, třetí příčku vybojoval Karel Schamberger se 13 body. Všichni si tak zajistili postup do okresního kola.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ (2. 3. 2020)

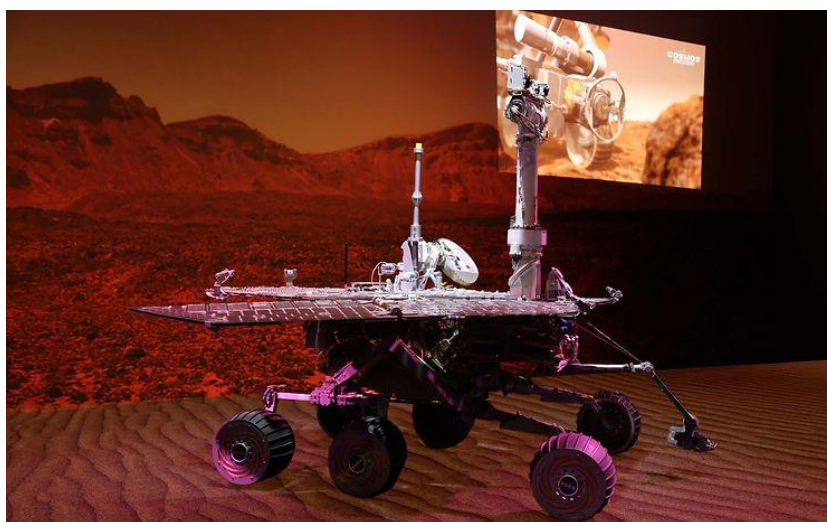
V pondělí 2. března od 14:00 hodin proběhlo školní kolo v recitační soutěži. Soutěže se zúčastnilo dvacet tři žáků, kteří byli rozděleni do čtyř kategorií. Do třetí kategorie se přihlásil pouze jeden žák, díky svému bezchybnému přednesu získal plný počet bodů a právem si odnesl diplom za 1. místo. Všichni soutěžící za své úsilí dostali cenu útěchy a vítězové budou reprezentovat školu v oblastním kole v Mladé Boleslavi.



EXKURZE COSMOS DISCOVERY PRAHA (5. 3. 2020)

Ve čtvrtek 5. března 2020 vyrazili zájemci z řad žáků 2. stupně na exkurzi na holešovické Výstaviště do Prahy. Již 27. prosince tam totiž otevřela své brány světová unikátní výstava s názvem COSMOS DISCOVERY.

Velkolepá výstava nás provedla historií kosmických letů od jejich počátků až po plánované mise současnosti. Vznikla ve spolupráci českých odborníků s americkou NASA a dalšími vzdělávacími institucemi. Ty připravily stovky originálních vesmírných exponátů, unikátní sbírku skafandrů a reálné modely kosmických lodí, raketoplánů a raket. Po společné úvodní přednášce si každý mohl díky audio průvodci projít výstavu svým tempem a zastavit se u toho, co ho nejvíc zajímalo. Nejlepší tečkou na konci byl interaktivní Cosmocamp, kde si děti vyzkoušely náročný výcvik kosmonautů i nejmodernější 3D technologie. Z těchto virtuálních prostor jsme odcházeli jen velice neradi.



EXKURZE ZOO PRAHA (10. 3. 2020)

V úterý 10. března žáci sedmého ročníku navštívili ZOO Praha. Vstup do zoologické zahrady měli žáci zdarma jako odměnu za adopci komby ušaté, kterou jsme jeli navštívit. Počasí nám přálo, tudíž jsme si mohli všichni užít pohled na zvířata ve venkovních výbězích.

Jak se ukázalo, největší výzvou pro žáky bylo najít kombu ušatou. Jedná se o nočního živočicha, který je k vidění v expozici simulující noční režim. A vzhledem ke své velikosti je velmi nenápadná. Většina žáků kombu ušatou zahlédla. Pro žáky jsme vyhlásili soutěž o nejhezčí fotografii zvířat, věřím, že bude z čeho vybírat.

DEN DĚTÍ (1.6.2020)

V měsíci červnu, kdy docházka žáků do školy byla dobrovolná, si žáci ve škole užívali. Den dětí trávili v přírodě.



SCHŮZKA BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ (23.6.2020)

V úterý 23. 6. 2020 se konala informační schůzka budoucích prvňáčků pro školní rok 2020 / 2021.

Zatímco rodiče vstřebávali spoustu nových informací, předávali a opět získávali potřebné tiskopisy a řešili organizační záležitosti týkající se zahájení školní docházky jejich prvňáčků, děti si užily krásné, slunečné odpoledne. Poznaly své budoucí spolužáky, společně si zasportovaly, nakreslily obrázek školáka, který na ně bude čekat 1. září a stane se součástí výzdoby jejich třídy. Vytvořily si také letního motýlka s lízátkem, kterého si odnesly s drobnými dárečky a prvními školními zážitky domů.



SLAVNOSTNÍ ZAKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU (26.6.2020)



ETICKÉ DÍLNY – 4. ROČNÍK

Ve školním roce 2019/2020 proběhly programy s názvem Etické dílny ve třídách 4. A a 4.B. Tyto programy byly zaměřeny na primární prevenci. Zábavnou formou pomáhají předcházet možnému rizikovému chování u dětí. Programy proběhly tyto dny a byly zaměřeny na následující témata:

- 14.10.2019 „Jak se stát dobrým kamarádem“
- 10.1.2020 „Jak být v pohodě se sourozenci“
- 9.3.2020 „Jak mít pěkný vztah s rodiči“

Děti nejdříve čekala teorie a seznámení se s obsahem daného tématu. K dispozici měli žáci také pracovní listy a všechny programy byly proloženy aktivním zapojením žáků do programu (scénky, hry).



KLUB MLADÉHO DIVÁKA

V měsíci říjnu vyrazili členové Klubu mladého diváka poprvé do Prahy na představení Nebe – peklo do Divadla ABC. Seznámili jsme se s hlavní hrdinkou dýdžejkou Raketou, která zemře při havárii. Putuje mezi nebem a peklem, setkává se s Luciferem i Bohem. Dokonce se setká s otcem, kterého nikdy nepoznala. Prostřednictvím telefonického hovoru se svým sedmiletým synem zajistí jeho pozemskou výchovu pomocí tety Renaty. V této trochu ztřeštěné hře žáci poznali Ondřeje Rychlého v roli Lucifera.

V prosinci navštívili členové Klubu mladého diváka Divadlo Spejbla a Hurvínka. V představení Štědrý den u Spejblů se žáci dozvěděli, jak může dopadnout příprava Štědrého dne, kterou organizují Spejbl a Hurvínek. Přes mnohé karamboly a mnohé komické situace vše nakonec dobře dopadne. A tak se Štědrý den nakonec oslavuje také s pomocí tety Kateřiny a Máničky.

V měsíci únoru děti navštívily své třetí představení Želary v Divadle Rokoko. Tentokrát nám byla nabídnuta hra na vážné téma – doba po atentátu na Heydricha. Doktorka Eliška musí uprchnout z města a schovat se pod jiným jménem v horské vesnici Želary, kam válka zatím nedolehla. Eliška zde nachází lásku i své pravé já. Výborný herecký výkon předvedla Jitka Smutná v roli báby kořenářky.

PROJEKTY PRIMÁRNÍ PREVENCE

I v tomto školním roce probíhají preventivní programy pro žáky 2. stupně. V 1. pololetí se žáci setkali s lektorem sdružení Slánka (9. 12. – 6. a 7. ročník a 16. 12. 8. a 9. ročník) a s lektorkami ze Semiramisu (8. 10. – 6. A. a B., 21. 10. – 9. třída a 13. 11. 7. a 8. třída). Probírala se témata jako legální a nelegální drogy, sexualita, ale i vztahy v kolektivu a problematika šikany.

UKÁZKA AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2019/ 2020 probíhala činnost ŠD podle tematického plánu pouze prvních šest měsíců. Kvůli pandemii koronaviru Covid 19 byla výuka nařízením vlády od 11. 3. 2020 zrušena. Družinové akce plánované na druhé pololetí se tedy neuskutečnily.

září

OSLAVY 110. VÝROČÍ ZŠ

Začátek září byl v ŠD ve znamení příprav na velmi významnou událost. Dne 14. 9. 2019 proběhly hlavní oslavy 110. výročí vzniku historické budovy školy, na nichž prezentovala svou mnohaletou bohatou činnost i školní družina. Kromě vzpomínkových fotografií byly na výstavě k vidění i ukázky výrobků, které děti v ŠD vytvářely.

Součástí oslav byla i návštěva cirkusu Happy Kids, díky němuž se školní děti staly na týden cirkusovými umělci – fakíry, žongléry, klauny, artisty i herci černého divadla. Organizace nácviku jednotlivých vystoupení byla sice náročná pro školu i školní družinu, ale děti trénovaly s nadšením a odnesly si nezapomenutelné zážitky na celý život. A rodiče? Většinou nemohli uvěřit, jak šikovné a talentované kluky a holky doma mají. Cirkus byl podle slov dětí super a začátek roku se stoprocentně vydařil.

ORIENTAČNÍ VYCHÁZKY PO OBCI

V průběhu měsíce září seznamovaly děti z 2. oddělení prvňáčky s významnými budovami v obci, se sídly důležitých institucí (OÚ, lékař, pošta) a místních firem. Při těchto vycházkách si opakovaly základní pravidla bezpečného chování na ulici a na silnici.

ČTEME DĚTEM A S DĚTMI

V rámci celoročního projektu, jehož cílem bylo zvýšit zájem dětí o četbu, se děti učily pozorně poslouchat čtený text, reprodukovat ho, přemýšlet o něm a vyjadřovat své názory a dojmy. Na závěr četby si děti vždy zahrály na ilustrátory a namalovaly, co z přečtené knihy je nejvíce zaujalo. Výsledkem pak byla výstavka krásných obrázků – ilustrací ke knize.

V 1. pololetí se takto děti z prvního oddělení seznámily s různými pohádkami a pohádkovými příběhy, např. o Kátě a Škubánkovi, Lady a Trampovi, pejskovi a kočičce. Děti z 2. oddělení četly knihy Lesní majáles, Hurvínkova nebesíčka či Pojďme si číst pohádky. Chlapce a dívky z 3. a 4. oddělení zaujaly různé dobrodružné příběhy, např. Tajemství srdce, Krysáci, Dračí srdce.

V období Adventu četly děti z 2. oddělení zajímavé vyprávění Ježíš a jeho příběh a ve všech odděleních se věnovaly četbě o Adventu a jeho zvycích.

říjen

DRAKIÁDA

Letos bylo říjnové počasí jako stvořené pro naši tradiční akci – pouštění draků. Docela často foukal vítr, a tak děti opakovaně vyrážely se svými draky na fotbalové a sokolské hřiště. Někteří draci létali opravdu báječně. Závěrečná soutěž – drakiáda se vydařila a dětem se moc líbila.



HALLOWEEN – SPOLEČNÝ PROJEKT VŠECH ODDĚLENÍ ŠD

Poslední říjnové dny si děti užily projektová odpoledne s oslavou svátku Halloween. Seznamovaly se se zvyky a symboly svátku, ve skupinkách soutěžily o nejlépe vydlabanou a vyzdobenou dýni. Někteří zdobili v halloweenském duchu malé dýně, jiní vytvořili dýně z kartonu a z přírodních materiálů, vyráběli podle fantazie různé duchy a strašidla, kterými vyzdobili okolí školy. Odpoledne si děti opravdu užily.



listopad

PEČENÍ VÁNOČNÍHO CUKROVÍ

V sobotu 16. 11. 2019 se sešlo v budově školy celkem 13 dívek z 2. až 4. oddělení ŠD. Ve cvičné kuchyni se s chutí pustily do pečení šesti druhů vánočního pečiva. Vykrajovaly, pekly a zdobily jako rozené cukrářky. Cukroví se povedlo a všem chutnalo.

ADVENTNÍ VÝSTAVA

Tradiční předvánoční akce základní školy se tentokrát uskutečnila už 29. listopadu. Jako vždy na ní měla své vyhrazené místo i školní družina. Děti tam prezentovaly své výrobky, kterými byly letos svícný, závěsy, andílci, skřítky, roztomilé vánoční stromky, vyšívání přání a květináče zdobené ubruskovou technikou se živými kaktusy – dar pana V. Jakubce. Při jejich tvoření projevily děti nejen nápaditost, ale i šikovnost a právem sklidily obdiv dospělých.

prosinec

ÚČAST NA PŘEDVÁNOČNÍM ZPÍVÁNÍ

V prosinci se zúčastnily některé děti ze ŠD předvánočního vystoupení pěveckého sboru a tanečního kroužku v Domově u Anežky a v Senior parku. Zazněly písničky a básničky s vánoční tematikou a děti předaly obyvatelům obou zařízení vlastnoručně vyrobené drobné dárečky a vánoční přání. Vystoupení se vydařilo a bylo odměněno velkým potleskem.

VÁNOČNÍ BESÍDKA

Letos se vánoční besídky uskutečnily ve všech odděleních ŠD v posledním předvánočním týdnu, ale děti se na ně připravovaly dlouho dopředu. Seznamovaly se s tradicemi Adventu, zdobily družinu, vyráběly ozdoby a řetězy na vánoční stromky. Na besídky si připravily pěkný program plný soutěží, vtipů, her a zábavy. I letos na ně čekalo velké překvapení. Pod stromečkem našly spoustu her, stavebnic a hraček pro kluky i holky. Všem chutnalo vlastnoručně upečené cukroví a líbila se i závěrečná diskotéka.

leden

NÁVŠTĚVY KNIHOVNY

V lednu se děti z 1. oddělení seznámily s provozem místní knihovny a s jejím výpůjčním řádem a starší děti si tyto informace připomněly. Většina následně navštívila knihovnu vždy ve čtvrtek odpoledne v rámci ŠD. Některé děti se dokonce staly pravidelnými čtenáři a chodily do knihovny i se svými rodiči.

ČTEME DĚTEM A S DĚTMI

Také na začátku 2. pololetí pokračovaly děti v pravidelných chvilkách, které se pro ně staly každodenní relaxací po obědě. 1. oddělení se zaměřilo na četbu knih Mach a Šebestová, Rumcajs, Nejkrásnější pohádky o princeznách. Děti z 2. oddělení se četly nejprve Velkou knihu pohádek a potom se se zaujetím pustily do četby Starých řeckých bájí a pověstí. Nejstarší děti z 3. a 4. oddělení poznaly např. Pohádky z tisíce a jedné noci a moderní příběhy Škola ve vesmíru.

únor

ZIMNÍ RADOVÁNKY

Letošní počasí zimním radovánkám sice příliš nepřálo, ale děti dokonale využily několikadenních mrazů a sněhové nadílky alespoň ke koulování. Také na nástěnkách se objevily krásné zimní obrázky. Při práci na nich nechyběly ani písničky a příběhy se zimní tematikou.

VÝTVARNÁ DÍLNA V ŠD

Ve čtvrtek 20. 2. 2020 navštívila jako každým rokem naši družinu výtvarnice z Prahy paní Junová. Pod jejím vedením si děti vyrobily krásná zrcátka (1. oddělení), nádherné přívěšky a náušnice (2. oddělení) a praktické magnetky s úkolníčkem, tužkou a dřevěným zvířátkem (3. oddělení). Paní výtvarnice měla radost ze šikovných dětí a děti zase ze svých podařených výrobků. Finanční náklady na letošní výtvarnou dílnu byly hrazeny z Operačního programu „Výuka, vývoj a vzdělávání II“.



POZNÁVÁME STARÉ ŘECKO – PROJEKT 2. ODDĚLENÍ

V průběhu zimních měsíců děti se zaujetím četly příběhy z knihy Staré řecké báje a pověsti, seznamovaly se s řeckými bohy, hrdiny i bájnými příšerami. Potom zhlédly na DVD kreslené zpracování bájí a nakonec si každý vybral z knihy některou z postav, kterou chtěl namalovat. K realizaci však nedošlo vzhledem k přerušení činnosti ŠD.

VÝSTAVA STRAŠIDEL

Ve čtvrtek 27. 2. 2020 navštívilo 48 dětí z 1. až 3. oddělení ŠD „Výstavu čarodějnic a strašidel“ v dobrovických muzeích. Její součástí byla také zajímavá interaktivní beseda se soutěžemi a vlastnoruční výroba masek, které si děti odnesly domů na památku. Dětem se akce velice líbila a všichni se vraceli obohaceni o nové poznatky a zážitky.

KONEC MASOPUSTU

V posledním masopustním týdnu probíhaly v ŠD besedy o masopustních tradicích a zvycích. Děti zapojily fantazii a vyrobily si spoustu různých masek. V pátek 28. 2. 2020 si v nich zaskočily na maškarním karnevalu s diskotékou.

