

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2018/2019

zpracovala Mgr. Miluše Hůlková

č.j.: ZŠ-Luš/624/2019

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy a učební plán

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

- 3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.6 Trvání pracovního poměru
- 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

5. Počty žáků

- 5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2019
- 5.2 Počty žáků školy dle bydliště
- 5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - zápis 2019
- 5.4 Žáci přijatí během školního roku
- 5.5 Žáci, kteří přestoupili na jinou školu
- 5.6 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy
- 5.7 Žáci – cizinci

6. Hodnocení žáků

- 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 6.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 6.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 6.7 Opakování ročníku
- 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

7. Průběh a výsledky vzdělávání

- 7.1 Hospitační činnost
- 7.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
- 8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8.3 Samostudium

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

9.2 Činnost ŠD

9.3 Materiálně technické vybavení

10. Výchovné poradenství

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

11.2 Podmínky ke vzdělávání

11.3 Mimořádně nadaní žáci

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

13.2 Vyhodnocení úrazů

13.3 Prevence rizik

14. Prevence sociálně patologických jevů

14.1 Prevence sociálně patologických jevů

14.2 Počty výskytu patologických jevů, které škola řešila

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

17.2 Další kontroly

18. Hodnocení školy

18.1 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

19. Projekty školy

20. Závěr

21. Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

Základní údaje o hospodaření školy

Seznamy žáků školy – školní verze

Podrobné výsledky vzdělávání a chování žáků - školní verze

Zprávy z akcí školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Název školy | Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav |
| Adresa školy | Boleslavská 160, Luštěnice, 294 42 |
| IČ | 710 108 40 |
| Bankovní spojení | 51-6902170217/0100 |
| DIČ | CZ71010840 |
| | |
| Telefon | 326 357 151, 606 647 272 |
| E-mail | zs-lustenice@zs-lustenice.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zs-lustenice.cz |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 2.4.1996 ŠÚ Mladá Boleslav, Náměstí Míru 14 293 01 Ml. Boleslav pod č.j.: 13/96-00 od 1.1.2003 MŠMT pod č.j.: 20 401/03-21 |
| Zřizovatele | Obec Luštěnice Boleslavská 171 294 42 Luštěnice |
| Součástí školy | Základní škola – IZO: 102 326 843 Školní družina - IZO: 113 600 160 Školní jídelna - IZO: 181 054 272 |
| IZO ředitelství | 600 049 175 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | ředitelka: Mgr. Miluše Hůlková zástupce ředitelky: Mgr. Ivana Pospíšilová hospodářka: Jindřiška Řízková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je tvořena základní školou se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). |
| Obor vzdělávání | 79-01-C/01 Základní škola |

1.2 Součásti školy

| součásti školy | kapacita |
|----------------|---------------|
| Základní škola | 300 žáků |
| Školní družina | 75 žáků |
| Školní jídelna | 350 strážníků |

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|--|----------------|
| Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání) | 13 |

2.2 Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Luštěnice, okres Mladá Boleslav

Pro I. stupeň

| PŘEDMĚT | ROČNÍK | | | | | MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE | CELKEM | DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|------------|--------------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | |
| Český jazyk | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 33 | 40 | 7 |
| Cizí jazyk (AJ) | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 25 | 5 |
| Informatika | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | | | 12 | 15 | 3 |
| Vlastivěda | | | | 2 | 2 | | | |
| Přírodověda | | | | 2 | 2 | | | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 5 | |
| Výtvarná výchova * | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | |
| Praktické činnosti * | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | |
| Týdenní hodinová dotace | 20 | 21 | 25 | 26 | 26 | 102 | 118 | 16 |

* Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

Pro II. stupeň

| PŘEDMĚT | ROČNÍK | | | | MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE | CELKEM | DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|------------|--------------------------|
| | 6. | 7. | 8. | 9. | | | |
| Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 5 | 15 | 17 | 2 |
| Cizí jazyk (AJ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | |
| Další cizí jazyk (RJ) | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| Matematika | 5 | 4 | 4 | 5 | 15 | 18 | 3 |
| Informatika | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 + 2 výchova ke zdraví | 15 | 2 + 0 |
| Občanská a rodinná výchova | 2 | 2 | 2 | 1 | | | |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | 27 | 6 |
| Chemie | | | 2 | 2 | | | |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | | | |
| Hudební výchova * | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 10 | 10 | |
| Výtvarná výchova* | 2 | 2 | 2 | 0,5 | | | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | |
| Praktické činnosti * | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| <i>Volitelné předměty</i> | | | 1 | 2 | | 3 | 3 |
| Týdenní hodinová dotace | 29 | 30 | 32 | 31 | 98 | 122 | 24 |
| Disponibilní navýšení:: | | | | | | | |
| Český jazyk | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Další cizí jazyk | | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Matematika | 1 | 1 | | 1 | | | 3 |
| Informatika | | 1 | | | | | 1 |
| Dějepis | 1 | | | | | | 1 |
| OaRv | | 1 | | | | | 1 |
| Fyzika | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Přírodopis | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Zeměpis | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Praktické činnosti | | | | 1 | | | 1 |
| Volitelné předměty | | | 1 | 2 | | | 3 |

* *jednohodinové nebo půlhodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvuhodinovky nebo jednohodinovky“ 1/14 dnů.*

Další cizí jazyk – Ruský jazyk bude vyučován od 7. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodinové časové dotaci.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Pedagogická intervence | 15 | |
| název kroužku | počet zařazených žáků | |
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Šikovné ruce | 21 | 18 |
| Pěvecký sbor | 13 | 14 |
| Hra na hud. nástroje | 27 | 24 |
| Atletika | 26 | 24 |
| Šachy | 6 | 5 |
| Taneční kroužek | 17 | 15 |
| Florbal | 24 | 24 |
| Německý jazyk | 3 | 3 |
| Ruský jazyk | 11 | 10 |
| Klub mladého diváka | 50 | 50 |
| Čtenářský klub | 11 | 13 |
| Klub zábavné logiky a deskových her | 26 | 22 |
| Kruhový trénink | 0 | 17 |

2.4 Počet dělených hodin

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin* | 6 | 34 | 40 |

Komentář ředitele školy

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Český jazyk – na prvním stupni u tříd s vyšším počtem žáků, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Informatika, Praktické činnosti, Tělesná výchova, Výpočetní technika.

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem | % |
|-----------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| základní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| vyučen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| střední | 0 | 6 | 6 | 24 |
| vyšší odborné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| vysokoškolské - bakalářské | 2 | 0 | 2 | 8 |
| vysokoškolské - magisterské | 1 | 16 | 17 | 68 |
| celkem | 3 | 22 | 25 | 100,0 |

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | celkem | % |
|---------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 – 30 let | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 31- 40 let | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 41 – 50 let | 2 | 8 | 10 | 40 |
| 51 – 60 let | 0 | 10 | 10 | 40 |
| 61 a více let | 0 | 2 | 2 | 8 |
| celkem | 3 | 22 | 25 | 100,0 |

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | % |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|-------------|
| učitel prvního stupně základní školy | 3 | 7 | 10 | 30,0 |
| učitel druhého stupně základní školy | 7 | 3 | 10 | 70,0 |
| asistent | 2 | 0 | 2 | 100,0 |
| vychovatel | 3 | 0 | 3 | 100,0 |
| celkem | 15 | 10 | 25 | 60,0 |

3.4 Přehled pracovníků podle odborné kvalifikace

| jméno a příjmení | | odborná kvalifikace | učil ve školním roce |
|------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | Mgr. Miluše Hůlková | M-Pč | F, Pč |
| 2. | Mgr. Ivana Pospíšilová | 1. stupeň | 1. stupeň, Inf, VT |
| 3. | Mgr. Jaroslava Kalinová | 1. stupeň | 1. stupeň, Hv |
| 4. | Alena Hájková | vychovatelka | 1.stupeň |
| 5. | Mgr. Pavlína Krkošková | 1.stupeň | 1.stupeň, Hv |
| 6. | Mgr. Jana Staňková | OaRv | 1.stupeň |
| 7. | Berta Šeflová | | 1.stupeň |
| 8. | Mgr. Jarmila Hovorková | Nj, Rj | 1.stupeň, VV, RJ |
| 9. | Ilona Brzobohatá | | 1. stupeň |
| 10. | Mgr. Jana Zelenková | M,Pč | M,F, Pč |
| 11. | Bc. Tomáš Feigl | | Aj,Tv, Inf, M,VT |
| 12. | Gabriela Dvořáková | | P, Z, Pč |
| 13. | Bc. Lubomír Krkoška | | Aj,Tv, Pč |
| 14. | Mgr. Lenka Marušková | Čj, D | Čj, D |
| 15. | Mgr. Zlatoše Swaczynová | Rj, D | D,OaRv,Pč,Z, RJ |
| 16. | Mgr. Helena Tomášová | Čj | HV |
| 17. | Mgr. Petr Václavková | Čj, D | 1.stupeň,Čj,D,Inf, VV |
| 18. | Mgr. Zuzana Pavlíčková | 1.stupeň | 1.stupeň |
| 19. | Mgr. Irena Holubová | ČJ | 1.stupeň |
| 20. | Mgr. Jakub Pojikar | D | 1.stupeň |
| 21. | Renata Knesplová | vychovatelka | vychovatelka |
| 22. | Mgr. Jana Fořtová | Čj | vychovatelka |
| 23. | Mgr. Ivana Šafferová | RJ | vychovatelka |
| 24. | Mgr. Veronika Bartošová | | asistentka |
| 25. | Dagmar Jablečnicková | | asistentka |

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |
| 6 | 0 |
| 7 | 2 |
| 8 | 0 |
| 9 | 3 |
| 10 | 0 |
| 11 | 4 |
| 12 | 16 |
| 13 | 0 |

3.6 Trvání pracovního poměru v ZŠ Luštěnice

| doba trvání | počet | % |
|---------------|-----------|--------------|
| do 5 let | 13 | 52 |
| do 10 let | 2 | 8 |
| do 15 let | 5 | 20 |
| do 20 let | 2 | 8 |
| nad 20 let | 3 | 12 |
| celkem | 25 | 100,0 |

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců během školního roku 2018/2019

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy | 3 |
| odchody | 5 |

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

provoz školy pomáhají zajišťovat:
hospodářka školy: Jindřiška Řízková
školník, topič: Hana Váradiová
školník pro 1. stupeň: Jiří Lachman

kuchyň:
vedoucí školní jídelny: Jindřiška Řízková
vedoucí kuchařka: Marcela Růžičková
kuchařky: Květoslava Libichová
Zdenka Procházková
pomocný personál: Jaroslava Dolečková

úklid:

1. stupeň: Pavla Šrajerová
Jaroslava Dolečková
2. stupeň: Hana Váradiová
Dagmar Jablečnicková

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy - stav k 30.6.2019

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1.A | 16 | 7 | 9 | ne |
| 1.B | 15 | 6 | 9 | ne |
| 2.A | 16 | 9 | 7 | ne |
| 2.B | 12 | 5 | 7 | ne |
| 3.A | 21 | 9 | 12 | ne |
| 3.B | 17 | 8 | 9 | ne |
| 4. | 24 | 15 | 9 | ne |
| 5.A | 14 | 6 | 8 | ne |
| 5.B | 14 | 6 | 8 | ne |
| 6. | 27 | 14 | 13 | ne |
| 7. | 24 | 11 | 13 | ne |
| 8. | 20 | 10 | 10 | ne |
| 9. | 28 | 11 | 17 | ne |
| celkem | 248 | 117 | 131 | ne |

5.2 Počty žáků školy dle trvalého bydliště - stav k 30.6.2019

| bydliště | počet žáků |
|----------------|------------|
| Luštěnice | 187 |
| Brodce | 2 |
| Dobrovice | 1 |
| Jabkenice | 1 |
| Katusice | 1 |
| Konecchlumí | 1 |
| Kosořice | 1 |
| Loučeň | 1 |
| Mladá Boleslav | 2 |
| Nepřevázka | 1 |
| Pňovany | 1 |
| Semily | 1 |
| Smilovice | 46 |
| Vestec | 1 |

5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2019

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 2 | 30 | 11 |

5.4 Žáci přijatí do vyšších ročníků během školního roku

| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

5.5 Žáci, kteří během roku přestoupili na jinou školu

| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

5.6 Žáci devátých tříd přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků |
|---|----------------------|
| čtyřleté gymnázium | 3 |
| střední odborná škola | 10 |
| střední odborné učiliště – 4 leté obory | 1 |
| střední odborné učiliště – 3 leté obory | 14 |
| konzervatoř | 0 |

5.7 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--|
| počet žáků | 2 | 1 |

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí

| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 1.A | 15 | 1 | 0 |
| 1.B | 15 | 0 | 0 |
| 2.A | 14 | 3 | 0 |
| 2.B | 12 | 1 | 0 |
| 3.A | 17 | 4 | 0 |
| 3.B | 15 | 2 | 0 |
| 4. | 15 | 9 | 0 |
| 5.A | 9 | 5 | 0 |
| 5.B | 6 | 8 | 0 |
| 6. | 7 | 19 | 1 |
| 7. | 9 | 16 | 0 |
| 8. | 4 | 15 | 1 |
| 9. | 6 | 22 | 0 |
| celkem | 144 | 105 | 2 |

2. pololetí

| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 1.A | 14 | 2 | 0 |
| 1.B | 15 | 0 | 0 |
| 2.A | 13 | 3 | 0 |
| 2.B | 11 | 1 | 0 |
| 3.A | 17 | 4 | 0 |
| 3.B | 16 | 1 | 0 |
| 4. | 12 | 12 | 0 |
| 5.A | 8 | 6 | 0 |
| 5.B | 6 | 8 | 0 |
| 6. | 6 | 20 | 1 |
| 7. | 7 | 17 | 0 |
| 8. | 5 | 15 | 0 |
| 9. | 5 | 23 | 0 |
| celkem | 135 | 112 | 1 |

školní rok 2018/2019

| pololetí | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 1. | 144 | 105 | 2 |
| 2. | 135 | 112 | 1 |
| Celkem | 279 | 217 | 3 |

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

1. pololetí

| třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 1.A | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 0 |
| 8. | 0 | 0 |
| 9. | 0 | 0 |
| celkem | 1 | 0 |

2. pololetí

| třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 1.A | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 |
| 5.B | 1 | 0 |
| 6. | 0 | 0 |
| 7. | 1 | 0 |
| 8. | 1 | 0 |
| 9. | 0 | 0 |
| celkem | 3 | 0 |

školní rok 2018/2019

| pololetí | výborné | uspokojivé | neuspokojivé |
|---------------|------------|------------|--------------|
| 1. | 250 | 1 | 0 |
| 2. | 245 | 3 | 0 |
| celkem | 495 | 4 | 0 |

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) k 30.6.2019

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1.A | 16 | 0 | 0 |
| 1.B | 15 | 0 | 0 |
| 2.A | 14 | 0 | 2 |
| 2.B | 12 | 0 | 0 |
| 3.A | 21 | 0 | 0 |
| 3.B | 17 | 0 | 0 |
| 4. | 24 | 0 | 0 |
| 5.A | 14 | 0 | 0 |
| 5.B | 14 | 0 | 0 |
| 6. | 27 | 0 | 0 |
| 7. | 24 | 0 | 0 |
| 8. | 20 | 0 | 0 |
| 9. | 28 | 0 | 0 |
| celkem | 246 | 0 | 2 |

6.4 Výchovná opatření – pochvaly

1.pololetí

| třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.A | 0 | 13 |
| 1.B | 0 | 14 |
| 2.A | 0 | 24 |
| 2.B | 0 | 13 |
| 3.A | 0 | 18 |
| 3.B | 0 | 17 |
| 4. | 0 | 23 |
| 5.A | 0 | 11 |
| 5.B | 0 | 25 |
| 6. | 0 | 18 |
| 7. | 0 | 4 |
| 8. | 0 | 5 |
| 9. | 0 | 23 |
| celkem | 0 | 208 |

2.pololetí

| třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.A | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 4 |
| 2.A | 1 | 2 |
| 2.B | 0 | 1 |
| 3.A | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 7 |
| 4. | 0 | 2 |
| 5.A | 1 | 4 |
| 5.B | 0 | 8 |
| 6. | 0 | 2 |
| 7. | 0 | 3 |
| 8. | 0 | 0 |
| 9. | 0 | 6 |
| celkem | 2 | 39 |

školní rok 2018/2019

| pololetí | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. | 0 | 208 |
| 2. | 2 | 39 |
| celkem | 2 | 247 |

6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

1.pololetí

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.A | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 1 | 0 | 0 |
| 3.A | 1 | 1 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 10 | 5 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 5 | 5 | 0 |
| 6. | 10 | 8 | 3 |
| 7. | 12 | 7 | 5 |
| 8. | 6 | 0 | 0 |
| 9. | 11 | 1 | 0 |
| celkem | 56 | 27 | 8 |

2.pololetí

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.A | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 2 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 4 | 1 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 6 | 5 | 0 |
| 5.A | 3 | 1 | 1 |
| 5.B | 2 | 2 | 2 |
| 6. | 12 | 4 | 0 |
| 7. | 9 | 5 | 1 |
| 8. | 3 | 5 | 0 |
| 9. | 1 | 0 | 0 |
| celkem | 42 | 23 | 4 |

školní rok 2018/2019

| pololetí | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | 56 | 27 | 8 |
| 2. | 42 | 23 | 4 |
| celkem | 98 | 50 | 12 |

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1.A | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 |
| 7. | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 1 |
| 9. | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 1 |

6.7 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|----------------------------|--------------------------------------|--|
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 1 | 0 | 0 | 0 |

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

1.pololetí

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A | 770 | 48,12 | 0 | 0 |
| 1.B | 320 | 21,33 | 0 | 0 |
| 2.A | 552 | 32,47 | 0 | 0 |
| 2.B | 357 | 27,46 | 0 | 0 |
| 3.A | 669 | 31,85 | 0 | 0 |
| 3.B | 460 | 27,05 | 0 | 0 |
| 4. | 850 | 35,41 | 0 | 0 |
| 5.A | 286 | 20,42 | 0 | 0 |
| 5.B | 411 | 29,35 | 0 | 0 |
| 6. | 1225 | 45,37 | 0 | 0 |
| 7. | 1250 | 50,00 | 2 | 0,08 |
| 8. | 671 | 33,55 | 0 | 0 |
| 9. | 1252 | 44,71 | 0 | 0 |
| celkem | 9073 | 36,15 | 2 | 0,08 |

2.pololetí

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A | 535 | 33,43 | 0 | 0 |
| 1.B | 671 | 44,73 | 0 | 0 |
| 2.A | 764 | 47,75 | 0 | 0 |
| 2.B | 616 | 51,33 | 0 | 0 |
| 3.A | 1180 | 56,19 | 0 | 0 |
| 3.B | 902 | 53,05 | 0 | 0 |
| 4. | 1324 | 55,16 | 0 | 0 |
| 5.A | 566 | 40,42 | 0 | 0 |
| 5.B | 679 | 48,50 | 0 | 0 |
| 6. | 1881 | 69,66 | 5 | 0,19 |
| 7. | 1618 | 67,41 | 0 | 0 |
| 8. | 1450 | 72,50 | 0 | 0 |
| 9. | 2107 | 75,25 | 0 | 0 |
| celkem | 14293 | 57,63 | 5 | 0,19 |

školní rok 2018/2019

| pololetí | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | 9073 | 36,15 | 2 | 0,08 |
| 2. | 14293 | 57,63 | 5 | 0,19 |
| celkem | 23366 | 46,89 | 7 | 0,135 |

Komentář ředitele školy:

Podrobný přehled prospěchu, chování, zameškaných hodin – viz příloha verze pro školu

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Hospitační činnost

| pracovník | počet hospitačí |
|-------------------------|-----------------|
| Ředitel školy | 2 |
| Zástupce ředitele školy | 1 |
| Ostatní pracovníci | 7 |
| celkem | 10 |

7.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| | + | + - | - |
|--|---------------------------------|--|----------------------------|
| | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| Plnění cílů vzdělávání | | | |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | x | | |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | | x | |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | | x | |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | x | | |
| Materiální podpora výuky | | | |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | x | | |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | x | | |
| Vyučovací formy a metody | | | |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | | x | |
| sledování a plnění stanovených cílů | | x | |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | | x | |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | | x | |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | | x | |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | | x | |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | | x | |
| účelnost aplikovaných metod | | x | |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | | x | |
| vhodná forma kladení otázek | | x | |
| Motivace žáků | | | |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku | | x | |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | x | | |
| využívání zkušeností žáků | | x | |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | | x | |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | | x | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| osobní příklad pedagoga | | x | |
| Interakce a komunikace | | | |
| klima třídy | x | | |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | x | | |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | | x | |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | | x | |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | | x | |
| Hodnocení žáků | | | |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | | x | |
| respektování individuálních schopností žáků | x | | |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | | x | |
| ocenění pokroku | | x | |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | | x | |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | x | | |
| využití klasifikačního řádu | | x | |

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala v souladu s cíli ŠVP. Výuka ve většině hodin byla vedena správně. Žáci se převážně v hodinách aktivně zapojovali. Byla využívána individualizace, názornost, práce s chybou. Ve výuce bylo pracováno se žáky se SPU dle potřeb PIPP, IVP,....

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Studium k doplnění kvalifikace:

Gabriela Dvořáková - Filozofická fakulta UK, obor pedagogika
Berta Šeflová – Technická univerzita Liberec, obor 1. stupeň

Hlavní úkoly DVPP:

- nové metody a formy vzdělávání
- čtenářská gramotnost
- projekty
- prohlubování odborných znalostí, inkluze - ŠABLONY

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – přehled

Individuální vzdělávání v rámci projektu - ŠABLONYI.:

Matematická gramotnost, rozsah 16 hodin

učitelé matematiky 1. stupně, Bc. Tomáš Feigl, Mgr. Miluše Hůlková, Mgr. Jana Zelenková

Čtenářská gramotnost, rozsah 16 hodin

Mgr. Petra Václavková

Inkluze, rozsah 16 hodin

pedagogický sbor

Skupinové vzdělávání v rámci projektu ŠABLONYI.:

Inkluze, 8 hodin (1 x)

Individuální vzdělávání:

Školská legislativa

Mgr. Miluše Hůlková

Schůzka výchovných poradců

Gabriela Dvořáková, Mgr. Irena Holubová

Nápadník do hodin matematiky

Mgr. Zuzana Pavlíčková

8.3 Samostudium

| Prázdniny+ volno | Samostudium (počet dnů, náplň) |
|-------------------------|---------------------------------------|
| vánoční prázdniny | 5 dnů – metody a formy výuky |
| pololetní prázdniny | 1 den – inkluzivní vzdělávání |
| jarní prázdniny | 5 dnů – inkluzivní vzdělávání |
| velikonoční prázdniny | 1 den – inkluzivní vzdělávání |
| Celkem | 12 dnů |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona)

Komentář ředitelky školy:

DVPP probíhá podle plánu na aktuální školní rok, který se během roku aktualizuje dle potřeby a nabídky. V letošním školním roce jsme se zaměřili na aktivity podporující pedagogický kolektiv a školení z projektu Šablony.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Školní družina má 4 oddělení. První oddělení navštěvují žáci prvního ročníku. Další dvě oddělení jsou pro žáky ostatních ročníků prvního stupně. Funguje ranní družina, a to denně od 6,30 hodin do 7,10 hodin.

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|---------------|----------------------------------|--------------------|
| 1. | 22 | 1 |
| 2. | 29 | 2 |
| 3. | 24 | 1 |
| 4. | 24 | 1 |
| celkem | 99 | 5 |

9.2 Činnost ŠD

Činnost a náplň ŠD je pestrá, upřednostňuje pohybové aktivity a pobyt mimo budovu školy. Řídí se zpracovaným ŠVP pro ŠD Luštěnice. Do své činnosti zahrnují vychovatelky každodenní pobyt venku a tradiční aktivity: Drakiáda, Vítání jara, Hry v přírodě, Sportovní hry, besídky, návštěva knihovny, pečení vánočního cukroví, besedy, poznávací celodenní výlety, Den s Policií ČR a návštěvu Domova pro seniory a domova „U Anežky“.

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu

Vybavení nábytkem je dostačující. Společenské hry, hračky a jiné pomůcky se každoročně obměňují a doplňují.

Komentář ředitele školy:

Oddělení ŠD se ve 14,40 a 15 hodin slučují z důvodů odchodu většího počtu žáků ze školní družiny domů.

10. Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště tvořené zástupci vedení školy, výchovnými poradci a metodikem prevence poskytovalo v letošním školním roce služby jemu příslušející. Jednalo se zejména o péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, péči o žáky se školními a jinými problémy, profesní poradenství aj.

Se žáky, u kterých se je nutné zohlednit speciální vzdělávací potřeby, pracujeme na několika úrovních. U těch, kteří jsou v evidenci školských poradenských zařízení, ať již PPP či SPC, jsou využívány postupy vycházející z doporučení z odborných pracovišť. Základem je vždy zohlednění speciálních potřeb ve vzdělávacím procesu a rozvíjení užší spolupráce školy a rodiny. Principy této spolupráce jsou nastavovány již na počátku školního roku při schůzkách třídních učitelů, popř. výchovné poradkyně a rodičů integrovaných žáků. Hodnocení efektivity podpůrných opatření žáků je prováděno průběžně písemně po konzultacích vyučujících a na společném setkání zákonných zástupců, třídního učitele a výchovné poradkyně. Na základě

doporučené ŠPZ dochází někteří žáci na předmět pedagogická intervence. Zde je v rámci malých skupin pozornost zaměřena na rozvoj oslabených oblastí dle individuální potřeby konkrétního žáka. Předměty speciálně-pedagogické péče nejsou z personálních a organizačních důvodů poskytovány. Spolupráce s ŠPZ (zejména PPP Mladá Boleslav) je díky změně kontaktní pracovnice na dobré úrovni. Problémem nadále zůstávají velmi dlouhé objednávací lhůty, které často vedou k neplatnosti doporučení pro práci se žáky se SVP.

Další oblastí v péči o naše žáky je jejich průběžná a zodpovědná pedagogická diagnostika, neboť ta umožní včasné odhalení speciální vzdělávací potřeby konkrétního dítěte. Na základě jejich výsledků jsou nastavována podpůrná opatření. Některá jsou pouze v kompetenci školy (přímá podpora, PLPP). Po vyhodnocení efektivit nastavených podpůrných opatření a po konzultacích se zákonnými zástupci je v poskytování PO pokračováno nebo je doporučeno vyšetření v ŠPZ.

V letošním školním roce se uskutečnila také řada setkání zákonných zástupců s třídními učiteli a výchovnými poradkyněmi v souvislosti s nestandardními prvky v chování žáků, v souvislosti s výraznějšími změnami v prospěchu, či na podnět ze strany rodičů. Cílem těchto setkání bylo zajištění kvalitnější komunikace mezi školou a rodinou, nastavení zajištění, dodržování a pravidelná kontrola dohodnutých pravidel, popř. zapojení dalších orgánů, např. OSPOD.

S kariérovým poradenstvím se žáci setkávají během 8. a 9. ročníku v rámci některých předmětů. Cílem je připravit žáky na zodpovědnou volbu jejich následného vzdělávání. K tomu využíváme pomoc ÚP Mladá Boleslav, ten zajišťuje distribuci Atlasu školství (přehled středních škol). Tuto brožuru dostávají žáci 9. ročníku bezplatně koncem září. ÚP organizuje také veletrh středních škol, který navštěvují naši žáci individuálně. Na konci školního roku navštívili žáci 8. ročníku IPS při ÚP Mladá Boleslav. Základní informace o podmínkách a legislativě týkající se přijímacího řízení dostali zákonní zástupci žáků spolu s přihláškami a zápisovými lístky na každoroční schůzce v polovině února. Všichni žáci 9. ročníku pokračují ve vzdělávání na SOŠ či SOU.

V průběhu celého školního roku byly pečlivě monitorovány výkyvy ve školních výkonech i chování žáků. Drobnější výukové obtíže korigovali jednotliví vyučující tým, že nabízeli dětem možnost doučování. Vážnější prospěchové problémy a kázeňské přestupky řešil třídní učitel s rodiči při osobních setkáních za účasti výchovné poradkyně nebo zástupců vedení školy. Nejběžnějšími a stále se opakujícími kázeňskými přestupky je používání vulgarismů a nevhodné chování během vyučování.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

| Typ PO - stupeň | počet žáků | IVP | Asistent pedagoga |
|------------------------|-------------------|------------|--------------------------|
| 1. | 21 | 0 | 0 |
| 2. | 25 | 7 | 0 |
| 3. | 3 | 3 | 1 |
| 4. | 1 | 1 | 1 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |

11.2 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
|--|------------|-----------------|-----------|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | | | x |
| uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování | x | | |

| | | | |
|---|-------------------|-----------------|-----------|
| obsahu, forem i metod výuky | | | |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | | X | |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | X | | |
| uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | X | | |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | X | |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby | Asistent pedagoga | | |
| spolupráce s rodiči | X | | |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | | X | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (bez evidence) | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinová péče | X | | |
| přípravné třídy | | | X |
| pomoc asistenta třídního učitele | X | | |
| menší počet žáků ve třídě | | X | |
| odpovídající metody a formy práce | | X | |
| specifické učebnice a materiály | | X | |
| pravidelná komunikace a zpětná vazba | X | | |
| spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | X | | |

11.3 Mimořádně nadaní žáci

| třída | počet žáků |
|---------------|------------|
| | |
| celkem | 0 |

Komentář ředitele školy:

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou integrováni do běžné třídy, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánů podpůrného opatření a dle doporučení ŠPZ a se souhlasem rodičů navštěvují nepovinný předmět – Pedagogická intervence. Na škole pracují 2 asistentky pedagoga, které pomáhají při výuce v 3. a 9. ročníku. Žákům se slabším prospěchem je poskytováno 2 x týdně doučování.

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Projektové dny

SOUČÁST ŠVP

- Výchova demokratického občana – 10.9.2018
- Výchova k myšlení v evr. a globálních souvislostech – 17.10.2018
- Mediální výchova – 19.12.2018
- Osobnostní a sociální výchova – 7.2.2019

- Environmentální výchova – 12.4.2019
- Multikulturní výchova – 24.6. 2019
- Ochrana člověka za mimořádných událostí – 17.6.2019, 19.6.2019

Projektové vyučování – Velikonoce – 1. stupeň

Projekt čarodějnice – 1. stupeň

Den dopravy - Školní kolo hlídek mladých cyklistů

Projekty primární prevence

pro 4. a 5. ročník – Etické dílny

- Jak se stát dobrým kamarádem
- Jak překonat starosti ve škole
- Jak využít IT a média
- Jak být v pohodě se sourozenci
- Jak naložit s penězi
- Jak mít pěkný vztah s rodiči

pro 6. – 9. ročník

LAXUS

- Já a ty
- Vyplouváme
- Závislostní chování
- Táhneme za jeden provaz
- Na jedné lodi
- Nebezpečné bezpečně
- Zrcadlo, zrcadlo
- Když se někdo topí

SLÁNKA

- Sexualita
- Krása
- Extremismus
- Rizika sexu
- Drogy ze samošky – alkohol
- (Ne)legální drogy
- Mediální džungle
- Intimita
- Image nebo charakter

pro 1. – 9. ročník

Dny pro záchranu života

Mezitřídní exkurze a akce

Festival vědy v Praze

Exkurze SOU Škoda Auto

MS ve florbale
Exkurze Drážďany
Noc s Andersenem – čtenářský klub
Čtení pro seniory – čtenářský klub
Veletrh vědy v Praze

Celoškolní akce

Sběr starého papíru
Stovka pro republiku
Olympijský běh
Adventní výstava
Vánoční zpívání ve škole
Dětský den

Akce tříd

| | |
|------|---|
| I.A | fotografování žáků 1. ročníku Divadélko pro školy- Z devatera pohádek Vánoční besídka výuka plavání Den slabikáře |
| I.B | fotografování žáků 1. ročníku Divadélko pro školy- Z devatera pohádek Vánoční besídka výuka plavání Den slabikáře |
| II.A | Divadélko pro školy- Z devatera pohádek Vánoční besídka výuka plavání exkurze – interaktivní výstava Moje tělo jarní exkurze na Chlum exkurze – cukrovar Dobruška exkurze v Českém rozhlasu |
| II.B | Divadélko pro školy- Z devatera pohádek |

- Vánoční besídka
- výuka plavání
- jarní exkurze na Chlum
- exkurze v Českém rozhlasu
- III. A Divadélko pro školy- Z devatera pohádek
- Vánoční turnaj ve vybíjené
- Vánoční besídka
- jarní exkurze na Chlum
- exkurze – cukrovar Dobruška
- III.B Divadélko pro školy- Z devatera pohádek
- dopravní výuka na DDH
- Vánoční turnaj ve vybíjené
- Vánoční besídka
- jarní exkurze na Chlum
- IV. Divadélko pro školy- Z devatera pohádek
- Výuka na dopravním hřišti
- Dětská nota
- Vánoční besídka
- V.A Divadélko pro školy- Fenomén Karel Čapek
- Vánoční besídka
- V.B Divadélko pro školy- Fenomén Karel Čapek
- Vánoční besídka
- VI. Divadélko pro školy- Fenomén Karel Čapek
- Výstava Keltové
- obhajoby oborových prací
- Vánoční besídka
- VII. Divadélko pro školy- Fenomén Karel Čapek
- obhajoby oborových prací
- exkurze Škoda Auto

- Vánoční besídka
- VIII. Divadélko pro školy- Fenomén Karel Čapek
- Přírodovědný klokan
- obhajoby oborových prací
- exkurze Škoda Auto
- Vánoční besídka
- lyžařský kurz
- návštěva Úřadu práce v MB
- bubnování
- IX. Projektový den – sloučení tříd
- Divadélko pro školy- Fenomén Karel Čapek
- Přírodovědný klokan
- Vánoční besídka
- lyžařský kurz
- obhajoby oborových prací
- bubnování
- vodácký kurz

Výlety

- I.A Mnichovo Hradiště
- I.B Mnichovo Hradiště
- II.A Staré Hrady
- II.B Staré Hrady
- III.A Přerov nad Labem
- III.B Přerov nad Labem
- IV. Toboga fantasy Praha
- V.A IQ LANDIA Liberec
- V.B Toboga fantasy Praha
- VI. Zelené údolí u Sobotky
- VII. Mirakulum Milovice
- VIII. Paintball Milovice

Soutěže školní

Školní soutěž v Aj

Matematický klokan

Školní kolo Pythagoriády

Soutěž v recitaci

Soutěže meziškolní

Oblastní kolo ve florbalu – chlapci, dívky 1. stupeň

Turnaj o pohár hejtmána Středočeského kraje

Okresní kolo recitační soutěže

Okresní kolo tanečního poháru

Krajské kolo středočeského tanečního poháru

Okresní kolo Pythagoriády

Okresní kolo hlídek mladých cyklistů

DOBROLUSE CUP

Turnaj v ringu v Čachovicích

Jiné

Zpívání v penzionu

Zpívání v seniorparku

Zpívání v Domově U Anežky

Turnaj ve šprtci

Burza knih

Šachový turnaj o pohár luštěnické školy

Odpoledne s talenty

Beseda s Václavem Jakubcem

Hlavylámání

Klub mladého diváka

Divadlo Na Vinohradech – Pygmalion

Divadlo ABC – České Vánoce

Fantom opery

Divadlo na Fidlovačce - Eva tropí hlouposti

Školní družina

Halloween

Drakiáda

Výtvarné odpoledne

Kloboučkový den

Den s Policií ČR

Vánoční pečení

Výlet Ostrá

Výlet – putování za historií a krásami Prahy

Naše úspěchy:

| | |
|---|---------------|
| Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – 1. kategorie | 2. místo |
| Krnecká paleta | |
| Obor VV | 1. a 2. místo |
| Obor hra na nástroj | 2. místo |
| Středočeský taneční turnaj – jednotlivci | 1. místo |

Komentář ředitele školy:

Žáci naší školy se účastní sportovních klání pořádaných okolními školami. Navštěvujeme pravidelně klání pořádané ZŠ Dobrovice DOBROLUSE CUP, ZŠ Čachovice a Atletický pětiboj v Benátkách nad Jizerou.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

| | |
|------------------------------------|----|
| Počet záznamů v knize úrazů | 21 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 5 |

13.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|---|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 9 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 2 |
| Výlety a exkurze | 2 |
| Sportovní akce, soutěže | 1 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Výuka plavání | 2 |
| Přestávky ve škole | 3 |
| Školní družina a klub, kroužky, ostatní | 2 |

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Při školních úrazech nedošlo ani v jednom případě k nedbalosti ze strany dozoru. Nejčastěji docházelo k úrazům při kolektivních hrách v TV. Nařízeným opatřením v tomto roce bylo častější poučování žáků před každou činností.

Komentář ředitele školy:

Během školního roku bylo odškodněno 5 úrazů.

14. Prevence rizikového chování

14.1 Prevence rizikového chování

| | komentář |
|---|---|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | dokončeno studium pro metodiky prevence |
| Pedagogičtí pracovníci školy | semináře v rámci DVPP |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka a v průřezových tématech, |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Praktické činnosti, Tělesná výchova, v průřezových tématech a v projektových dnech, např. Ochrana člověka za mimořádných událostí |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, OaRV, Chemie, TV, Přírodopis |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | projektová výuka, skupinová práce, soutěže |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | škola má zpracovaný PPŠ |
| Využití volného času žáků | Volnočasové aktivity – akce školy, zájmové kroužky, činnost ŠD |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování | Školní metodik, výchovný poradce a vedení školy i všichni vyučující sledují průběžně možnosti výskytu rizikového chování |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Zapojeni jsou všichni vyučující, dotazníková šetření, třídnické hodiny apod. |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Dle potřeby žáků a rodičů |
| Poradenská služba výchovného poradce | Koordinuje svou činnost se školním metodikem prevence |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Sociální kurátor magistrát MB Policie ČR Pedagogicko-psychologická poradna MB a Nymburk |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Odborné příručky, DVD |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Obsahuje, součástí PPŠ je i krizový plán školy |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | Viz přehled akcí |

14.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| rizikové chování | třída | období | řešení |
|--|---------------|-------------|---------------------|
| 2 neomluvené hodiny | VII. (1 žák) | 1. pololetí | DŘŠ |
| Nevhodné, drzé chování k učiteli | VII. (2 žáci) | 1. pololetí | DŘŠ |
| Nevhodné chování při vyučování, drzé chování k dospělým osobám | VII. (1 žák) | 1. pololetí | 2. stupeň z chování |
| Nedovolené pořizování videa a fotografií z vyučování a jejich zveřejnění na soc. sítích | VIII. (1 žák) | 2. pololetí | 2. stupeň z chování |
| Ničení školního majetku, nevhodné chování a odmítání plnit pokyny vyučujícího | VII.(1 žák) | 2. pololetí | DŘŠ |
| Opakované nevhodné chování a odmítání plnit pokyny vyučujícího, použití mobilního telefonu při vyučování | VII. (1 žák) | 2. pololetí | 2. stupeň z chování |
| Nevhodné chování a vulgární vyjadřování | V. (1 žák) | 2. pololetí | DŘŠ |
| Opakované nevhodné chování a vulgární vyjadřování | V. (1 žák) | 2. pololetí | 2. stupeň z chování |

Primární prevence:

Většina primární prevence je začleněna do výuky v jednotlivých předmětech (viz tabulka) a do průřezových témat, dále probíhají dlouhodobé preventivní akce přímo ve škole za účasti externích organizací, zabývajících se touto problematikou (z.s. Slánka, z.ú. Semiramis (Laxus)). V letošním školním roce jsme rozšířili tyto akce o programy Etických dílen, které byly určeny pro 4.a 5. ročník. Pokračovali jsme i v další části preventivní akce Dny pro zdraví

(návčik 1. pomoci s profesionálními záchranáři), do které byli zapojeni všichni žáci školy. Z důvodu stoupající finanční náročnosti preventivních aktivit jsme pro letošní rok nezařadili oblíbené vystoupení hudebního divadla Abraka muzika. Pro individuální problémy je možno mimo jiné využít schránku důvěry.

Sekundární prevence:

V rámci sekundární prevence proběhlo komplexní dotazníkové šetření na klima třídy, v případě potřeby se zařazují dotazníky, týkající se přímo šikany, ale i dalších projevů rizikového chování, či dotazníky o životním stylu. Zjištěné problémy se ihned řeší, stejně jako běžnější případy – nevhodné chování, vulgární vyjadřování a hlavně špatná příprava na vyučování.

Péče o žáky s dlouhodobějšími výchovnými a kázeňskými problémy:

I v tomto školním roce jsme pokračovali u několika žáků v soustavnější individuální péči se zapojením rodičů a pedagogických pracovníků školy, ale bez individuálního výchovného programu.

Komentář ředitele školy:

Problematicke prevence rizikového chování je věnovaný velký důraz. Stále registrujeme mezi žáky projevy vulgárního chování i drzého chování k dospělým osobám, odmítnutí plnit pokyny učitele apod. Tyto případy průběžně řešíme i za účasti rodičů. Na konci školního roku jsme poprvé řešili případ s požíváním návykových látek (marihuana) u žáků 2. stupně (2 žáci) mimo areál školy. Případ jsme postoupili OSPODu.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Školská rada

Školská rada se schází dle potřeby. Byla seznamována se školním řádem, pravidly hodnocení žáků, rozpočtem a hospodařením a s plánovanými akcemi školy. Na schůzkách byly řešeny především provozní záležitosti školy a připravované akce. Schválila školní řád, pravidla pro hodnocení a výroční zprávu školy. Řešily se připomínky zák. zástupců k výuce Mgr. Hovorkové.

Třídní schůzky

Pravidelné třídní schůzky proběhly dvakrát ročně - na podzim a na jaře. Další jsou svolávány třídními učiteli dle potřeby a to především na 1. stupni.

Konzultace pro rodiče

Vyučující poskytují po tel. domluvě rodičům konzultace během celého školního roku. Dvakrát do roka proběhly konzultační dny, kde se rodiče mohli podrobně informovat o prospěchu a chování svých dětí.

Školní akce pro rodiče

Rodiče se mohou účastnit všech školních akcí. Pravidelné akce pořádané pro rodiče – Adventní výstava, Setkání rodičů a budoucích prvňáčků.

V rámci oslav 110. výročí historické budovy školy jsme pořádali tyto akce:

- Turnaj ve šprtci

- Burza knih
- Společné čtení
- Šachový turnaj
- Odpoledne s talenty
- Hlavylámání
- Beseda s Václavem Jakubcem
- Společná setkání zák. zástupců a třídních kolektivů

Komentář ředitele školy:

Rodiče mají umožněn přístup do školy kdykoli. Mají možnost navštěvovat i vyučování po dohodě s vyučujícími.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce byla řešena jedna stížnost na průběh a výsledky vzdělání. Touto stížností se zabývala i školská rada.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Ve školním roce nebyla podána žádná písemná stížnost v této oblasti.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2018/2019 navštívila školu Česká školní inspekce.

17.2 Další kontroly

V letošním školním roce proběhla bez zjištěných závad kontrola PPP Mladá Boleslav – kontrola dodržování postupů a opatření v práci s integrovanými žáky. Zřizovatel sleduje hospodaření školy a provádí pravidelnou kontrolní činnost.

18. Hodnocení školy

18.1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

V letošním školním roce probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání v rámci školního testování výstupů v pátém a devátém ročníku. Výsledky testování jsou interní a slouží k porovnávání školní úspěšnosti žáků v různých letech.

Testování ČŠI se účastnili žáci 9. ročníku – Dopravní výchova.

19. Projekty školy

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala škola v těchto projektech:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Aktivní škola
- Šablony I.

20. Závěr

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 2.9.2019

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne

21. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

TEXTOVÁ ČÁST

1. Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost jsou čerpány za rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu.

2. Doplnková činnost organizace

Příjmy v doplňkové činnosti jsou převážně tvořeny z placení zájmových útvarů, dále ze sběru papíru. Získané finanční prostředky byly použity k pokrytí poměrných nákladů na energie a na nákup pomůcek pro žáky.

3. Stav fondů

Stavy fondů jsou uvedeny níže.

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Příjmová část

| název | částka |
|-------------------------------|-------------------------|
| Státní dotace | 14 331 485,00 Kč |
| Dotace obce | 3 520 278,00 Kč |
| Poplatky za školní družinu | 126 760,00 Kč |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 359 689,00 Kč |
| Ostatní příjmy | 1677547,31 Kč |
| Celkové příjmy | 20 015 759,31 Kč |

Výdajová část

| název | částka |
|---|-------------------------|
| Náklady na mzdy pracovníků | 11 053 182,00 Kč |
| Odvody sociálního a zdravotního pojištění | 3 628 233,00 Kč |
| Výdaje na učebnice a školní pomůcky | 206 911,87 Kč |
| Výdaje na vzdělávání pracovníků | 120 853,00 Kč |
| Ostatní provozní náklady | 5 004 955,77 Kč |
| Celkové výdaje | 20 014 135,64 Kč |

KOMENTÁŘ

Hospodářským výsledkem dle jednotlivých rozpočtů: za rok 2018:

| | |
|--|-----------|
| 1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků obce Luštěnice | 865,17 Kč |
| 2. Hospodářský výsledek z rozpočtu MŠMT | 0,00 Kč |
| 3. Hospodářský výsledek z vlastní činnosti | 758,50 Kč |

Hospodářský výsledek celkem **1623,67 Kč**

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2018:

| | |
|------------------|---------------|
| 1. Rezervní fond | 262 010,74 Kč |
|------------------|---------------|

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku a finančních darů.

| | |
|--|--------------|
| 2. Fond kulturních a sociálních potřeb | 78 432,45 Kč |
|--|--------------|

Příděl do fondu je tvořen 2 % z ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd.

| | |
|--------------------|---------------|
| 3. Fond reprodukce | 783 451,00 Kč |
|--------------------|---------------|

Zdrojem fondu jsou odpisy DHM, ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Fond lze čerpat pouze na nákup investičního majetku a na financování oprav.

| | |
|---------------|--------------|
| 4. Fond odměn | 51 814,11 Kč |
|---------------|--------------|

Je tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku organizace se souhlasem zřizovatele.

Stav dlouhodobého majetku organizace k 31.12.2018

| | |
|----------|-----------------|
| Stav DHM | 2 301 624,60 Kč |
|----------|-----------------|

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| Stav DDNM | 98 226,50 Kč |
| Stav DDNM v podrozvahové evidenci | 246 531,68 Kč |

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Stav DDHM | 6 260 348,85 Kč |
| Stav DDHM v podrozvahové evidenci | 1 617 175,19 Kč |

Stav finančních prostředků organizace k 31.12.2018

| | |
|-----------------|-----------------|
| BÚ | 2 387 548,78 Kč |
| Účet FKSP | 78 432,45 Kč |
| Jiné běžné účty | 811 553,47 Kč |
| Pokladna | 12 195,10 Kč |

Finanční vypořádání za rok 2018

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Provozní prostředky | 3 520 278,00 Kč |
| Spotřeba energií, vodné, stočné | 687 737,00 Kč |
| Odpisy | 198 048,00 Kč |
| Provozní náklady | 2 633 627,83 Kč |
| Hospodářský výsledek | 865,17 Kč |

Státní rozpočet + rozpočet KÚ

| | Příjem (Kč) | Čerpání (Kč) | Zůstatek (Kč) |
|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Celkem | 14 331 485 | 14 314 195 | 0 |
| Platy | 10 209 693 | 10 209 693 | 0 |
| OPPP | 95 000 | 95 000 | 0 |
| ONIV+odvody+FKSP | 3 931 002 | 3 931 002 | 0 |
| Primární prevence- KÚ | 50 000 | 50 000 | 0 |
| Plavání | 45 790 | 28 500 | 17 290 vratka byl přesunut termín |

UKÁZKY AKCÍ ŠKOLY A ŠD

FESTIVAL VĚDY PRAHA (5. 9. 2018)

Již první týden nového školního roku měli žáci naší školy možnost navštívit Festival vědy v Praze. V prostorách dejvického parku byla pro děti připravena zábavná vědecko-technická laboratoř, v níž bylo k vidění mnoho technologických zajímavostí ze světa vědy. Populárním a interaktivním způsobem byly dětem představeny především přírodovědné a technické obory.

Díky stovce interaktivních expozic si mohli žáci na vědu „sáhnout“, vyzkoušet si málo známý svět vědy, výzkumu a vývoje na vlastní kůži. Všechny ty rozmanité podoby vědy byly velkým lákadlem. Jedinou vadou na kráse byla snad až příliš velká účast přítomných návštěvníků, kterých je v prostorách venkovních stanovišť rok od roku víc a víc.

EXKURZE V EVROPSKÉM DOMĚ (17.10.2018)

Ve středu 17. 10. 2018 absolvovali žáci šestého ročníku v Evropském domě v Praze výukový program Referát o Unii. Program se uskutečnil v rámci projektu Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech, který současně probíhal ve škole. Žáci se zábavnou formou seznámili s fungováním EU. Součástí byl film Referát o Unii, který byl průběžně přerušován a doplňován o různé aktivity. Žáci měli příležitost formou demokratické volby ovlivnit děj filmu. Lektor žáky vedl k diskusi, vyzkoušeli si tvorbu pětilístku a práci ve skupinách. Za své aktivity byli žáci odměněni drobnými upomínkovými předměty (míček, propisovací tužka) a každý z nich dostal pracovní list plný naučných a zábavných cvičení o Evropské unii.

STOVKA PRO REPUBLIKU, STROM PRO REPUBLIKU (26.10.2019)

V rámci oslav vzniku republiky uspořádala v pátek 26. 10. 2018 základní škola dvě akce. První z nich byla akce pod názvem „Oslav stovku stovkou“ a v jejím rámci proběhl na školním hřišti běh pro republiku. Zúčastnila se ho 5 – 10 členná družstva dětí i učitelů. Každá skupina se během dvou hodin pokusila naběhat sto kilometrů. Téměř všem se tento počín podařil a dobrá věc byla podpořena dokonce i některými rodiči. V rámci druhé akce, která podpořila oslavy stoleté republiky, jsme společně vysadili před základní školou strom, který bude následně nám i našim generacím připomínat onu událost. K jeho kořenům byla uschována schránka s poselstvím našim budoucím generacím.

ADVENTNÍ VÝSTAVA (30.11.2018)

V pátek 30. listopadu proběhla již tradiční adventní výstava spojená s prodejem výrobků s adventní a vánoční tematikou, na kterých se podíleli žáci naší školy. Výstava byla zahájena vánočním zpíváním pěveckého sborečku a vystoupením nadějných mladých kytaristů a harmonikářů. Ve vánoční kavárně se pak hosté mohli občerstvit kávou, čajem, nealko nápoji a sladkými dobrotami z kuchyní maminek, babiček a příznivců naší školy. Účast na výstavě byla hojná, což dokazuje fakt, že necelé dvě hodiny po otevření zbylo jen pramálo výrobků k zakoupení. Děkujeme všem, kteří napekli skvělé dortíky a zákusky do naší minikavárny, a všem návštěvníkům výstavy za projevený zájem o práci našich žáků.

MS VE FLORBALE (5.12.2018)

Díky angažovanosti našich žáků ve florbalovém dění jsme dostali příležitost od České florbalové unie, prostřednictvím klubu Technology florbal Mladá Boleslav, zúčastnit se dvou utkání mistrovství světa ve florbale, které se konalo v Praze. Zhruba 50 mladých florbalových nadšenců se vypravilo do pražské O2 arény, aby zhlédlo utkání Lotyšsko - Slovensko a Dánsko - Estonsko. Protože utkání navštívilo kolem 7 000 diváků, užili jsme si bouřlivou atmosféru vrcholné sportovní soutěže.

ADVENTNÍ DRÁŽĎANY (6. 12. 2018)

Každoročně se žáci 2. stupně vydávají naproti Vánocům a navštěvují adventní trhy na Staroměstském náměstí v Praze. Letos se jejich cesta prodloužila a poprvé se vypravili na vánoční trhy k našim sousedům. Žáci z 8. a 9. ročníku navštívili adventní trhy v nedalekých Drážďanech, a mohli tak objevovat atmosféru přicházejících Vánoc i v cizí zemi. Po společné prohlídce historického centra Drážďan jsme se vydali obdivovat adventní prodejní stánky, které nabízely ke koupi velkou spoustu vánočních produktů. Nazdobené tržiště lákalo svými blikajícími světýlky, vánočními koledami a všude vonící skořicí. Každý si ke své spokojenosti pořídil vše, co potřeboval.

ČTENÍ PRO SENIORY (11.12.2018)

V úterý 11. prosince jsme v rámci Čtenářského klubu navštívili Senior park, kde žáci představili své oblíbené knihy. Každý žák si tak připravil zajímavé úryvky ze své oblíbené knihy. S klienty Senior parku jsme se sešli v jejich společenské místnosti, kde se žáci usadili mezi jednotlivými klienty a individuálně jim představili svou oblíbenou

četbu, oblíbené úryvky a další zajímavosti. Takto se v průběhu předčítání různě prostřídali. Setkání bylo příjemné a proběhlo v přátelském duchu. Klienti měli k jednotlivým knihám řadu dotazů, proto byla komunikace velmi živá a podněcující. Žáci si setkání užili a dozvěděli se řadu informací o tom, jaké knihy a žánry byly oblíbené pro starší ročníky.

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ (12. a 13.12.2018)

Děti z pěveckého sboru se vypravily do Senior Parku, aby zpříjemnily předvánoční čas seniorům. Nejprve zazpívaly vánoční koledy, poté přednesly básně a říkanky s vánoční tematikou. Na závěr děti rozdaly seniorům vánoční přáníčka a drobné dárečky, které vyrobili žáci naší školy. Za vystoupení sklidily děti velký potlesk a jako odměnu za zpívání si odnesly čokoládu.

Vánočními koledami a říkankami potěšily děti i seniory v Domově u Anežky. Na závěr opět rozdaly hezké vánoční dárky a přáníčka. Za své vystoupení byly děti odměněny velkým potleskem a sladkou dobrotou.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK (13. – 18.1.2019)

V lednu se žáci 8. ročníku a polovina žáků 9. ročníku zúčastnili lyžařského výcviku. Ubytování jsme byli jako tradičně v penzionu U Potůčku. Letos jsme měli výborné sněhové podmínky, takže žáci po celou dobu jezdili na výborném sněhu. Program byl také tradičním, dva lyžařské bloky, ráno a odpoledne, a večer rozsáhlý program Dobývání himalájských vrcholů. Program byl tedy náročný, všichni bez výjimek ho ale zvládli a odnesli si bohaté lyžařské zkušenosti a celoživotní vzpomínky.

TURNAJ V BILLIARD HOKEJI (23.3.2019)

23. března jsme uspořádali turnaj v Billiard hokeji. Tento deskový sport je veřejností znám spíše pod názvem "šprtec" a v naší škole je hrán od roku 2004 až do roku 2017. Chtěli jsme tedy zavzpomínat na třináctiletou tradici a u příležitosti 110. výročí jsme pozvali současné a bývalé žáky i širokou veřejnost k tomuto turnaji. Protože nám počasí přálo, turnaj se možná poprvé v historii tohoto sportu uskutečnil pod širým nebem. Turnaje se zúčastnilo 13 hráčů, kteří sehráli každý 7 zápasů. Vítězem se poměrně suverénně stal Stanislav Hrynčuk. O další místa byl však velmi napínavý boj a až poslední kolo rozhodlo, že pohár za 2. místo získal Lukáš Vala a bronzový pohár zdvihl nad hlavu bývalý žák a současný učitel Jakub Pojikar.

NOC S ANDERSENEM (29.3.2019)

V pátek 29. 3. 2019 se na naší škole uskutečnil druhý ročník Noci s Andersenem. Letošní rok byl ve znamení Čtyřlístku. Žáci v rámci čtenářského klubu mohli pozvat až dva své kamarády.

Program byl zahájen v 18:00 hod. seznámením se spisovatelem Andersenem a postavami ze Čtyřlístku. Po většinu večera žáci pracovali ve skupinách a plnili jednotlivé úkoly. Nejprve pátrali v chodbách školy po úkolech, které museli následně vyřešit. Poté jsme se začeti do vybraných komiksových příběhů Čtyřlístku, navzájem si pokládali otázky a kontrolovali se. Po těchto aktivitách přišel čas na svou vlastní knihu, každý si našel svůj kout a začel se. Celý večer byl završen stezkou odvahy temnými chodbami naší školy. O půlnoci došlo k vyhlášení nejúspěšnějšího týmu. Po krátkých oslavách byl čas zalézt do spacáku a dát dobrou noc panu Andersenovi.

INTERAKTIVNÍ VÝSTAVA MOJE TĚLO (2.4.2019)

2. 4. 2019 jsme se vydali na výlet do Bondy Centra v Mladé Boleslavi na interaktivní výstavu nazvanou Moje tělo. Výstava byla velmi hezky připravená, plná modelů a praktických úkolů. Děti zkoušely nejen své vědomosti, ale i smyslové schopnosti, a dozvěděly se spoustu nových věcí o fungování lidského těla.



ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU (3.4.2019)

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo 41 dětí. Pro školní rok 2019/2020 bylo přijato 27 žáků.



ŠACHOVÝ TURNAJ O POHÁR ZŠ LUŠTĚNICE (6.4.2019)

6. duben, spolupráce s Šachklubem města Dobrovice, školní jídelna a zejména skvělá atmosféra, to byl velmi povedený šachový turnaj, který jsme uspořádali jako další z mnoha akcí při příležitosti oslav 110. založení naší školy. 32 - tolik hráčů a hráček rozmanitého věku se sešlo v sobotní dopoledne a utkalo se v královské šachové hře. Pro většinu z nich to byl první turnaj, ale někteří jsou i přes nízký věk již zkušenými šachovými matadory. A právě tito mladí hráči obsadili v konečném pořadí čelní pozice. Nejlépe si vedl čtvrták Patrik Kos, který odehrál sedmikolový turnaj se sedmi výhrami. Nejlepší dívkou byla celkově desátá žákyně deváté třídy Simona Malátová. Všichni účastníci dostali malé občerstvení a drobné ceny.

JARNÍ EXKURZE NA CHLUM (10.4.2019)

Dne 10. 4. se žáci 2.B a 3.B zúčastnili exkurze na Chlumu. Cílem exkurze bylo poznávání jarních květin, kterých v této oblasti na jaře kvete nespočet. Přestože jsme už mohli letos zakusit jarních teplot, zima se stále ozývá, a proto bylo k vidění jen málo z těchto rostlin (např. plicník, podléška, sasanka, aj.). Děti se něco dozvěděly i z tamní historie a pověstí, pojících se k tomuto krásnému místu. A přestože ráno byly jen 2 °C nad nulou, děti se výletu účastnily s elánem a pobyt v přírodě si užívaly.

PROJEKT: VELIKONOCE (17.4.2019)

Žáci se seznámili s tradicemi Velikonoc, velikonočními zvyky a symboly. Při individuální i skupinové práci se všichni podíleli na příjemné atmosféře, žáci měli možnost rozvíjet svoje schopnosti. V jednotlivých hodinách žáci plnili úkoly vztahující se k Velikonocům, zazněly velikonoční koledy a říkanky. Nejzábavnější a nejzajímavější bylo pro děti vyrábění, kdy si každý měl možnost vyrobit hezký výrobek a odnést si ho domů. Velikonoční den se velmi vydařil a všechny děti odcházely s novými znalostmi a vědomostmi týkajícími se velikonočních zvyků, tradic a symbolů.

PŘEDNÁŠKA – LIKVIDACE A TŘÍDĚNÍ ODPADU(12.4.2019)

12. 4. 2019 se v rámci projektového dne zaměřeného na environmentální výchovu uskutečnily pro všechny žáky naší školy přednášky s tématem likvidace a třídění odpadů. Přednáška byla součástí informační kampaně společnosti EKO-KOM. Cílem školního vzdělávacího programu Tonda obal na cestách je vést děti k třídění odpadu a tím pomoci vytvořit základy k jejich odpovědnému chování v dalším životě. V rámci

přednášky získali žáci informace o využití různých typů odpadů, zhlédli krátké videoprojekce s tématem zpracování odpadů a měli možnost prohlédnout si různé polotovary k výrobě rozmanitých obalů.

OD SEMÍNKÁ PO HERBÁŘ (25.4.2019)

Ve čtvrtek 25. 4. 2019 byli žáci 2. a 3. A na exkurzi „Kouzelný herbář“ v Dobrovici. Dozvěděli se zajímavé informace o historii herbářů, jak vznikaly dříve a jaké možnosti jsou dnes. Již vědí, jak si takový herbář mohou vytvořit, jak se rostliny pěstují, sbírají, suší. Nahlédli do staré lékárny, učili se znát bylinky a vyzkoušeli si zasít semínko do hlíny, o které se budou muset postarat, a budou moci pozorovat, jak jim poroste. Domů si přivezli nejen nové poznatky a zkušenosti, ale i zásoby cukru z prodejny.



STŘEDOČESKÝ TANEČNÍ POHÁR (25.4.2019)

Ve čtvrtek 25. 4. 2019 jsme se zúčastnili oblastního kola Středočeského tanečního poháru v Mladé Boleslavi. V soutěži jsme školu reprezentovali v kategorii mladší žáci, tedy první stupeň, mini tým a velký tým. Konkurence byla opravdu veliká, všichni soutěžící ukázali to nejlepší ze svých tanečních krací. Velký tým nedosáhl na medailové příčky, ale odnesl si skvělý pocit ze svého výkonu. V mini týmu naši školu reprezentovaly tři žákyně: Natálie Štěpánková, Kateřina Medúnová a Vendula Řeřichová. Ty se svou taneční sestavou zabodovaly a získaly zlaté medaile. Dívky

měly možnost zapojit se a porovnat vzájemně síly v individuální freestylové soutěži, a navíc si mohly vyzkoušet moderní battle.

Tanečnice z mini týmu postoupily do krajského kola Středočeského tanečního poháru, které proběhne 16. 5. 2019 v Mladé Boleslavi.





GIRLS DAY 2019 – ŠKODA AUTO (25.4.2019)

Ve čtvrtek 25. 4. 2019 se žákyně osmé a sedmé třídy zúčastnily akce pořádané ŠKODA AUTO a.s. s názvem Girls Day 2019. Dívky se v průběhu návštěvy Středního odborného učiliště ŠKODA AUTO seznámily s možnostmi technického vzdělávání, technickými obory a projekty, které na škole probíhají. Po počátečních rozpacích se následně dívky aktivně zapojovaly do nabízených aktivit a řada z nich začala o SOU přemýšlet jako o možném místě budoucího vzdělávání.



DIVADÉLKO PRO ŠKOLY – DEVATERO POHÁDEK (29.4.2019)



PROJEKT ČARODĚJNICE (30.4.2019)

V úterý 30. 4. 2019 se na naši školu již tradičně slétli čarodějové a čarodějnice ke společnému rej. Místo výuky probíhalo plnění zábavných úkolů, soutěžilo se v kouzelnických disciplínách, tančilo se na čarodějnou hudbu, vymýšlely se kouzelné lektvary a pokrmy, malovaly se čarodějnice, zpívaly se čarodějnické písničky a děti se učily čarodějnická zaříkávadla. Tento den si všichni náležitě užili a těšili se na večer, až se spustí rej okolo čarodějného ohně.



PLAVÁNÍ ŽÁKŮ 1. A 2. ROČNÍKU

Plavání probíhalo v odpoledních hodinách, přesto ho absolvovali téměř všichni zdravotně způsobilí žáci. Začátky byly trochu nesmělé, ale jakmile si děti vyzkoušely, že jsou v bezpečí, soustředily se na řádné procvičení plaveckých stylů. Užívaly si i vymožeností, které plavecký bazén v Mladé Boleslavi skýtá a jež byly součástí výcviku. Na závěrečné hodině všichni dostali mokré vysvědčení, v němž byli ohodnoceni za své desetihodinové snažení.



DNY PRO ZÁCHRANU ŽIVOTA (6. a 7.5.2019)



ODPOLEDNE S TALENTY (14.5.2019)

V úterý 14. 5. 2019 proběhla na naší škole akce Odpoledne s talenty. V programu účinkovaly dívky pod vedením paní učitelky Petry Václavkové s tanečními vystoupeními, žákyně 2. A Klára Nikodémová přednesla báseň, harmonikáři a kytaristé, které vede paní Marie Kopřivová, zahráli a zazpívali hezké písničky. Diváky potěšilo též vystoupení dětí z pěveckého sboru a zpěv talentovaných žáků naší školy – Natálie Pavlíčkové, Terezy Heřtusové, Kateřiny Medůnové a Váši Marka. Všichni, kteří v programu vystupovali, dostali v závěru programu odměnu a pamětní list. Odměnou pro ně byl též velký potlesk publika.



EXKURZE DO ČESKÉHO ROZHLASU (16.5.2019)

16. května 2019 se vydali žáci 2. A a 2. B vlakem do Vinohradské v Praze. S nápadem výletu přišla paní Petrová a návštěvu objednala. Díky ní jsme byli velice mile přijati. Obě třídy si prohlédly budovu rozhlasu a podívaly se do nahrávacích studií, kde si mohly vyzkoušet práci reportérů. Vytvořily si tak společnou hlasovou a hudební nahrávku, která je vysílána k příležitosti 96. výročí existence Českého rozhlasu. Zážitek to byl obrovský a neopakovatelný. Komu z nás se podaří být přímým účastníkem rozhlasového vysílání?



VODÁK (26.– 30.5.2019)

Ve dnech 26. – 30. 5. 2019 absolvovali žáci 9. ročníku vodácký kurz. Ten se tradičně odehrával na řece Sázavě, v úseku Sázava – Pikovice, v režii osvědčené pardubické vodácké agentury Cvok. V letošním roce účastníky nemile zaskočilo nepříznivé počasí, hlavně úterní vytrvalý déšť. I z tohoto důvodu byla střední etapa z Týnce do Pikovic nahrazena pěší túrou na nedalekou hradní zříceninu Zbořený Kostelec. Ve čtvrtek se počasí umoudřilo a všichni si mohli naplno vychutnat nejkrásnější úsek Sázavy s četnými peřejemi, krásnou okolní přírodou a proslulou chatovou oblastí. Přes rozmarné počasí si i letos účastníci odvezli řadu zážitků, na které budou (třeba i po letech) rádi vzpomínat.

DEN DĚTÍ (31.5.2019)

V pátek 31. 5. 2019 byl pro žáky uspořádán Dětský den. Všechny děti byly rozděleny do věkově smíšených družstev. Byly pro ně připraveny sportovní a zábavné hry podporující týmovou spolupráci i individuální dovednosti. Spousta her nesla tajemné názvy a děti do poslední chvíle netušily, co za překvapení je čeká. Na jednotlivých stanovištích čekaly soutěže jako např. ZOO, mozek, kufr, hra na náhodu, hledej a přines nebo minové pole. Všechny skupiny sbíraly body, jejichž počet pak zajišťoval volbu ceny. Družstvo s největším počtem získaných bodů mělo jako první možnost výběru ceny schované v krabici. Překvapení na ně čekalo do samotného konce, kdy byly jednotlivé krabice otevřeny a děti našly skryté odměny, které si náhodně vybraly. Největší radost vyvolaly sladké odměny, ale i ceny v podobě ovoce či psacích a školních potřeb přišly všem soutěžícím vhod.



DOBROLUSE 2019 (3.6.2019)

V pondělí 3. června vyrazila 4 družstva na tradiční klání vesnických škol do Dobrovice. Zde jsme soutěžili v atletických disciplínách se školami z Dobrovice, Semčic a Brodců. Naše družstva byla složena z žáků a žákyň 6. - 9. tříd a v každém týmu bylo 4 - 5 závodníků. Nejlépe si vedli nejstarší chlápci, kterým patřilo druhé místo za vítězným týmem z Dobrovice. Ostatní týmy se umísťovaly na třetím a posledním, čtvrtém místě.

Nejvíce se nám dařilo v silové disciplíně - vrhu koulí. Děti se vždy těší na skok vysoký, který bychom rádi jednou trénovali i my u nás v Luštěnicích.

EXKURZE NA CHLUMU (6.6.2019)

Ve čtvrtek 6. 6. 2019 byli žáci 2. a 3. A na výletě vlakem. Prozkoumali jarní přírodu na nedalekém Chlumu. Procházeli naučnou stezkou, poznali vzácné květiny, brouky, motýly, houby... Dozvěděli se i něco o historii Chlumu a jeho okolí, vzácných nálezích několika pokladů, místních pohřebišťích, cestou se zastavili u výběhu s koňmi a užili si tento krásný prosluněný den.



DEN SLABIKÁŘE (13.6.2019)

Odpoledne 13. 6. 2019 byli žáci z 1. A a 1. B pasováni na čtenáře. Do školy se přišli podívat rodiče, prarodiče i sourozenci dětí. Největším překvapením pro děti bylo, že si jejich čtení přišla poslechnout princezna Abecedka z Písmenkova. Děti měly program složený z básniček, písniček, čtení příběhu, her na porozumění textu a didaktických her zaměřených na třídění slov. Vše se vydařilo výborně, a tak mohla princezna Abecedka všechny děti slavnostně pasovat na čtenáře. Za odměnu děti dostaly hezkou knížku, pasovací listinu na čtenáře a sladkou odměnu.

ŠKOLNÍ VÝLET TŘEŘÁKŮ (13.6.2019)

Dne 13. 6. 2019 se žáci 3. A a 3. B zúčastnili výletu do skanzenu v Přerově nad Labem. První částí skanzenu je provedla paní průvodkyně, která jim pověděla mnoho zajímavých skutečností, datujících se do dob našich prababiček. Děti si mohly prohlédnout kuchyňské nádobí tehdejších hospodyněk, zemědělské stroje, ale i kovárnu, prádelnu, aj. V druhé části skanzenu měly děti rozchod se svými třídními učitelkami. Ke konci prohlídky si zahrály mnoho her a výlet ukončily sladkou odměnou – zmrzlinou v místní cukrárně.

BĚH OLYMPIJSKÉHO DNE (19.6.2019)

Třetím rokem pořádáme pro naše žáky celorepublikovou akci běh Olympijského dne. Český olympijský výbor tuto akci pravidelně podporuje balíkem materiálů, které slouží jako ceny pro nejlepší i jako pomůcky pro pořádání závodu. Pod heslem „Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“, děti absolvovaly, podle věku vzdálenosti 500 a 1 000m. Nakonec se účastnila na kratší trati i výprava luštěnické mateřské školy, která šla kolem na vycházku. Většina, kreativnějších deváťáků nastoupila k závodu v zajímavých kostýmech a poutali tím pozornost mladších spolužáků. Celá akce proběhla ve výborné atmosféře, ale bylo úplně jedno, kdo zvítězil a kdo doběhl poslední.



VÝTVARNÉ SOUTĚŽE A PREZENTACE VÝTVARNÝCH PRACÍ

Michaela Brdičková, Tomáš Brnčál (7. tř.), Sofie Steidlová (4. tř.) se zúčastnili dne 16. června 2019 Dětské výtvarné soutěže pořádané Centrem sociálních a zdravotních služeb Poděbrady. Jejich práce reprezentovaly ve dnech 13. 6. 2019 – 16. 6. 2019 naši školu na Výstavišti v Lysé nad Labem v rámci Výstavy Senior Handicap – aktivní život 2019.

Na soutěži talentů Krnecká paleta 2019 získala Nelly Skabrouth 1. místo z 30 zúčastněných žáků v kategorii výtvarná výchova 4. – 6. třída a Johana Gumuláková 2. místo v oboru VV a Hra na nástroj.

CYKLOVÝLET – PAINTBALL VIII. třída (7.6.2019)

Osmáci si letos jako cíl svého výletu zvolili Milovice, konkrétně paintballovou bitvu na tamním hřišti. Vzhledem k dostupnosti lokality jsme vyrazili na kolech. Výletu se zúčastnilo 14 žáků a žákyň. Cestou jsme se zastavili na bicrossovém závodišti v Milovicích, kde si odvážní jedinci vyzkoušeli jízdu v zajímavém terénu. Samotný paintball byl pro všechny velmi zábavný. Většinou se bojovalo ve dvou týmech proti sobě s různými scénáři. Boje byly lité a mnozí se vraceli z pole s modřinami po zásazích. Nakonec většina vydržela hrát téměř čtyři hodiny. I přes bolestivé zásahy se akce setkala s velkým úspěchem.

NOČNÍ VÝSTUP NA CHLUM (21.6.2019)

U příležitosti 110. výročí školy se několik odvážlivců, především kolegové s rodinami a několik rodičů s dětmi, vydalo na noční výstup. Startovalo se od hospody Na Statku v Nepřevázce kolem 18. hodiny. Počasí nám přálo, dokonce někteří stihli i zahoubařit. Vrchol byl dobyt za hodinu a 10 minut. Dospěláci opékali vuřty a děti si našly zábavu na louce, kde byly balíky slámy. Vystavěly z nich hradby a řádily jaksepatří. Kolem 21. hodiny jsme seběhli dolů, někteří využili různé zkratky a šli cestou necestou. Panovala dobrá nálada a některým se ani domů nechtělo. Všichni se těší na 2. ročník.

CYKLOVÝLET 2. B (25.6.2019)

V úterý 25. 6. 2019 se druháčkové vydali na okružní jízdu dlouhou 25 km. Jelo se přes Zelenou, Struhu, Čachovice a cyklostezkou na Loučeň na zmrzlinu. Jelikož panovalo velmi horké počasí, vykoupaní v rybníku na Jíváku nás příjemně osvěžilo. Z Loučeň

se pokračovalo přes Havraník do Smilovic, pak Újezdem do Luštěnic. Děti byly velmi spokojené a své zážitky horlivě vyprávěly rodičům.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

I v letošním školním roce navštěvovali žáci divadelní představení v Praze s Klubem mladého diváka. Prvním představením byla hra Pygmalion G. B Shawa v Divadle Na Vinohradech, kde v roli profesora Higginsa exceloval známý Jan Šťastný. Před Vánocemi zhlédli žáci hru České Vánoce, kde se společně s herci Divadla ABC dověděli zajímavosti o vánočních zvycích. V únoru byli všichni velmi nadšeni z muzikálu Fantom opery, kde vystoupil výborný Marián Vojtko v hlavní roli. Posledním letošním představením byla hra v Divadle Na Fidlovačce – Eva tropí hlouposti.

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

V letošním roce dosáhli naši žáci významných úspěchů v matematických soutěžích. Pravidelně v březnu se děti od druhých ročníků zapojují do Mezinárodní soutěže Klokán, kde řeší logické úlohy třech stupňů obtížnosti. Letos soutěžilo 205 žáků. Počtáři druhých a třetích ročníků soutěžili v kategorii Cvrček. Vítězem se stal Patrik Kos z 3. A. V kategorii Klokánek určené pro čtvrté a páté ročníky byl nejlepší Adrian Boldy ze 4. třídy. Žákům druhého stupně přísluší dvě kategorie – Benjamín pro šesté a sedmé ročníky a kategorie Kadet pro žáky osmých a devátých tříd. V kategorii Benjamín zvítězil Jiří Fejfar ze sedmé třídy, v kategorii Kadet si vedla nejlépe Denisa Holíková z devátého ročníku. Jiří Fejfar je zároveň absolutním vítězem v okresním hodnocení z 1 300 soutěžících a druhý v krajském srovnání z 13 000 účastníků.

Po dlouhé odmlce se žáci sedmého ročníku Jiří Fejfar a Lukáš Vala zúčastnili domácího kola matematické olympiády a proboujvali se do okresního kola. Jiří Fejfar obsadil druhé místo a Lukáš Vala místo třetí.

Soutěž Pythagoriáda je určena žákům, kteří rádi řeší logické a zajímavé úlohy. Všichni soutěžící vždy řeší patnáct úloh. Ti, kteří získají devět a více bodů, postupují do okresního kola, které se bude konat v Domě dětí v Mladé Boleslavi na konci měsíce května. V pátém ročníku soutěžilo 11 žáků a do okresního kola postupuje Hana Prchlíková z 5. A. I v šestém ročníku soutěžilo 11 žáků, ale do okresního kola nepostupují. V sedmém ročníku počítalo 9 žáků a do okresního kola se dostali Karel Schamberger, Jiří Fejfar a Lukáš Vala. Z osmého ročníku do okresního kola postoupí Veronika Zaplatílková a Martin Šumlanský.

ADOPCE ŠESTÁKŮ

Žáci šestého ročníku se rozhodli vykonat dobrý skutek, a stali se tak v dubnu 2019 adoptivními rodiči komby ušaté. Darovaná částka poslouží k rozvoji chovu těchto nočních primátů. Komba ušatá nás uhranula svými akrobatickými dovednostmi, velkýma ušima a uhrančivýma očima. Jedná se o malou poloopičku, která den prospí, ale v noci je to pořádný živel. Za své odhodlání pomoci dostaneme v průběhu roku 4 x časopis Trojský koník, certifikát, obrázek zvířete a cedulku v ZOO Praha. Ale hlavně máme radost z toho, že jsme mohli pomoci.



září

ORIENTAČNÍ VYCHÁZKY PO OBCI

V průběhu měsíce září seznamovaly děti z 2. oddělení prvňáčky s významnými budovami v obci, se sídly důležitých institucí (OÚ, lékař, pošta) a místních firem. Při těchto vycházkách si opakovaly základní pravidla bezpečného chování na ulici a na silnici.

ČTEME DĚTEM A S DĚTI

V rámci celoročního projektu, jehož cílem bylo zvýšit zájem dětí o četbu, se děti učily pozorně poslouchat čtený text, reprodukovat ho, přemýšlet o něm a vyjadřovat své názory a dojmy. Na závěr četby si děti vždy zahrály na ilustrátory a namalovaly, co z přečtené knihy je nejvíce zaujalo. Výsledkem pak byla výstavka krásných obrázků – ilustrací ke knize.

V 1. pololetí se takto děti z prvního oddělení seznámily s různými pohádkami a pohádkovými příběhy, např. o Kátě a Škubánkovi, Lady a Trampovi, pejskovi a kočičce. Děti z 2. oddělení četly Pinocchiova dobrodružství, Lesní majáles či Velkou knihu pohádek. Chlapce a dívky z 3. a 4. oddělení zaujaly různé dobrodružné příběhy. V období adventu četly děti z 2. oddělení zajímavé vyprávění Ježíš a jeho příběh a ve všech odděleních se věnovaly četbě o adventu a jeho zvycích.

říjen

DRAKIÁDA

Letos bylo říjnové počasí jako stvořené pro naši tradiční akci – pouštění draků. Docela často foukal vítr, a tak děti opakovaně vyrážely se svými draky na fotbalové a sokolské hřiště. Někteří draci létali opravdu báječně. Závěrečná soutěž – drakiáda se vydařila a dětem se moc líbila.



HALLOWEEN – SPOLEČNÝ PROJEKT VŠECH ODDĚLENÍ ŠD

Poslední říjnové dny si děti užily projektová odpoledne s oslavou svátku Halloween. Seznamovaly se se zvyky a symboly svátku, ve skupinkách soutěžily o nejlépe vydlabanou a vyzdobenou dýni. Někteří zdobili v halloweenském duchu malé dýně, jiní vytvořili dýně z kartonu a z přírodních materiálů, vyráběli podle fantazie různé duchy a strašidla, kterými vyzdobili okolí školy. Odpoledne si děti opravdu užily.



listopad

PEČENÍ VÁNOČNÍHO CUKROVÍ

V sobotu 17. 11. 2018 se sešlo v budově školy celkem 13 dívek z 2. a 4. oddělení ŠD. Ve cvičné kuchyni se s chutí pustily do pečení šesti druhů vánočního pečiva. Vykrajovaly, pekly a zdobily jako rozené cukrářky. Cukroví se povedlo a všem chutnalo.



ADVENTNÍ VÝSTAVA

Tradiční předvánoční akce základní školy se tentokrát uskutečnila už 30. listopadu. Jako vždy na ni měla své vyhrazené místo i školní družina. Děti tam prezentovaly své výrobky, letos hodně z přírodních materiálů. Objevily se různé svícny, závěsy, andílci, roztomilé vánoční stromky a vyšívaná přání. Při tvorbě projevily děti nejen nápaditost, ale i šikovnost a právem sklidily obdiv dospělých.

prosinec

ÚČAST NA PŘEDVÁNOČNÍM ZPÍVÁNÍ

V prosinci se zúčastnily některé děti ze ŠD předvánočního vystoupení pěveckého sboru v Domově u Anežky a v Senior parku. Zazněly písničky a básničky s vánoční tematikou a děti předaly obyvatelům obou zařízení vlastnoručně vyrobené drobné dárečky a vánoční přání. Vystoupení se vydařilo a bylo odměněno velkým potleskem.

VÁNOČNÍ BESÍDKA

Letos se vánoční besídky uskutečnily ve všech odděleních ŠD 18. 12., ale děti se na ně připravovaly dlouho dopředu. Seznamovaly se s tradicemi Adventu, zdobily družinu, vyráběly ozdoby na vánoční stromek. Na besídky si připravily pěkný program plný soutěží, vtipů, her a zábavy. I letos na ně čekalo velké překvapení. Pod stromečkem našly spoustu her, stavebnic a hraček pro kluky i holky. Všem chutnalo vlastnoručně upečené cukroví a líbila se i závěrečná diskotéka.



leden – únor

NÁVŠTĚVY KNIHOVNY

V lednu se děti z 1. oddělení seznámily s provozem místní knihovny a s jejím výpůjčním řádem a starší děti si tyto informace připomněly. Většina průběžně po zbytek roku knihovnu vždy ve čtvrtek odpoledne v rámci ŠD navštěvovala. Některé děti se dokonce staly pravidelnými čtenáři a chodily do knihovny i se svými rodiči.

ČTEME DĚTEM A S DĚTI

Také ve 2. pololetí pokračovaly děti v pravidelných chvilkách, které se pro ně staly každodenní relaxací po obědě. 1. oddělení se zaměřilo na četbu knih Mach a Šebestová, Velká kniha pohádek, Nejkrásnější pohádky o princeznách. Děti z 2. oddělení se zaujetím četly nejprve Staré řecké báje a pověsti a později tři díly starohradských příběhů Pohádky čaroděje Archibalda I. Protože Staré Hrady s jejich tajemnými skřítky, čarodějnicemi, čerty, obry atd. většina dětí navštívila se školou nebo s rodiči, byla pro ně četba o to zajímavější a dětských ilustrací, které zdobily ŠD celé pololetí, stále přibývalo. Ke konci školního roku se děti seznámily s regionálními pověstmi díky knihám Pohádky a pověsti Mladoboleslavska, Pověsti Českého ráje a přípravou na červenový výlet do Prahy byla četba Starých pověstí českých. Nejstarší děti z 3. a 4. oddělení poznaly např. Pohádky z tisíce a jedné noci, knihu Zahrada Jiřího Trnky a moderní příběhy Škola ve vesmíru.

ZIMNÍ RADOVÁNKY

Letošní počasí zimním radovánkám sice příliš nepřálo, ale děti dokonale využily několikadenních mrazů a sněhové nadílky k bobování, koulování a stavění sněhuláků. Také na nástěnkách se objevily krásné zimní obrázky. Při práci na nich nechyběly ani písničky a příběhy se zimní tematikou.



VÝTVARNÉ ODPOLEDNE

V úterý 12. 2. 2019 navštívila jako každým rokem naši družinu výtvarnice z Prahy paní Junová. Pod jejím vedením si děti vyrobily krásná zrcátka (1. oddělení), nádherné přívěšky a náušnice (2. oddělení) a praktické magnetky s úkolníčkem, tužkou a dřevěným zvířátkem (3. oddělení). Paní výtvarnice měla radost ze šikovných dětí a děti zase ze svých podařených výrobků.

POZNÁVÁME STARÉ ŘECKO – PROJEKT 2. ODDĚLENÍ

V průběhu zimních měsíců děti se zaujetím četly příběhy z knihy Staré řecké báje a pověsti, seznamovaly se s řeckými bohy, hrdiny i bájnými příšerami. Potom zhlédly na DVD kreslené zpracování bájí a nakonec každý vytvořil podle vlastní fantazie podobu některé z postav knihy. Výsledkem společné práce byla zajímavá nástěnka nazvaná Hrdinové řeckých bájí.

březen

MĚSTO SNŮ – SPOLEČNÁ PRÁCE 1. ODDĚLENÍ

V měsíci březnu si děti z 1. oddělení vyzkoušely týmovou práci. Na velkém kartonovém papíře postupně vytvořily město svých snů. Malovaly silnice a křižovatky s dopravními značkami, železnici, řeku. Umisťovaly důležité domy (školu, hotel, poštu, nemocnici atd.), ale i ZOO a parky. Zapojili se všichni a pracovali s chutí a fantazií.

KLOBOUČKOVÝ DEN

Společnou akcí všech oddělení ŠD byl 19. 3. tradiční Kloboučkový den. Děti přivítaly jaro procházkou po vesnici ve vlastnoručně vyrobených kloboučcích. Ačkoli zpočátku se obloha mračila, sluníčko nakonec neodolalo jejich zvonečkům a krásným kloboučkům a smálo se z oblohy dokonce několik dalších dnů. Na závěr si ještě děti užily spoustu veselí při společných hrách.



duben

DEN S POLICÍ ČR

Tradiční akce, na kterou se děti připravovaly a těšily, proběhla tentokrát v úterý 16. 4. Nejdříve děti besedovaly s příslušníkem policie o jeho práci a pak se pochlubily svými znalostmi z dopravní výchovy. Odměnou jim byla nejen pochvala, ale hlavně ukázka výcviku policejních psů. Děti se zájmem poslouchaly vyprávění o jejich výcviku, obdivovaly jejich chytrost a poslušnost a některé z nich si osobně vyzkoušely sílu a obratnost fenky Anny. Nejvíce radosti tentokrát udělalo dětem malé roztomilé štěňátko Miky.



ČARODĚJNICKÉ ODPOLEDNE

Poslední dubnový den děti prožily ve školní družině čarodějnické odpoledne a navázaly tak na dopolední projektový den ve škole. Nejprve kreslily a vyráběly papírové čarodějnice a čarodějné symboly, vymýšlely různé strašidelné příběhy, soutěžily a nakonec si zaskočily při diskotéce.

květen

PLAVECKÝ VÝCVIK 1. A 2. TŘÍD

V průběhu měsíce května probíhal vždy v úterý a ve čtvrtek v odpoledních hodinách (v době provozu ŠD) plavecký výcvik žáků 1. a 2. tříd v městském bazénu v Mladé

Boleslavi. Zúčastňovaly se ho samozřejmě i družinové děti z 1. a 2. oddělení se svými vychovatelkami. Přestože výcvik probíhal odpoledne, děti se na něj pokaždé těšily. Zpět se vracely sice unavené, ale vždy spokojené.

VÝLET DO CENTRA ŘEMESEL BOTANICUS

Měsíc květen byl hlavně těšením se na společný celodružinový výlet vlakem do Centra řemesel Botanicus v Ostré. Vzhledem k velkému počtu dětí (77) se výlet uskutečnil ve dvou dnech. První skupina (3. a 4. oddělení) vyrazila v úterý 28. 5. a druhá skupina (1. a 2. oddělení) ve středu 29. 5. 2019. Bylo to prima, děti si prohlédly areál, vyrobily si svíčky, loutky, lana, papír, rýžovaly zlato a na závěr si pochutnaly na staročeských specialitách. Výlet byl opravdu pěkným dárkem k MDD!



červen

NÁVŠTĚVA FARMY ZD

Dne 7. 6. 2019 navštívily děti z 1. a 2. oddělení farmu živočišné výroby ZD Luštěnice. Díky vstřícnosti pracovníků farmy měly možnost poznat práci v živočišné výrobě. Prohlédly si kravíny i volné výběhy pro odrostlá telata, krávy i býky. Nejvíce času strávily děti u roztomilých telátek, která se jim velmi líbila.



ZA KRÁSAMI PRAHY

Tradiční celodenní výlet autobusem do hlavního města se uskutečnil v úterý 18. 6. Zájemce ze všech oddělení ŠD čekala cesta lanovkou na Petřín. Děti odvážně vyšplhaly schody na rozhlednu, odkud se jim otevřel krásný pohled na město, a pak se zasmály v zrcadlovém bludišti. Po obědě je čekala cesta pěšky z Petřína a prohlídka Muzea Lega. Nechyběly ani nákupy drobných upomínek a dárků a zážitkem byla i cesta metrem. Výlet se vydařil a děti si odvážely spoustu nových poznatků a nezapomenutelných zážitků.



ŠKOLNÍ MRAVY V DOBĚ NAŠICH PRABABIČEK

Celodružinovým příspěvkem ke 110. výročí naší školy byla akce s názvem „Školní mravy v době našich prababiček“, vtipná exkurze do školních lavic našich prarodičů. Hra byla inspirovaná „zápisníkem dobrých mravů“, který vytvořil první řídící učitel luštěnické školy, pan Jaroslav Kopecký. Probíhala 19. a 20. 6. První částí byla beseda o tehdejší škole a školních mravech a následovalo rozdělení do skupin a společná hra v přírodě, která ověřila, co si děti zapamatovaly. Pracovaly se zaujetím a vtipným omylům a výrokům se společně zasmály.

NOČNÍ DOBRODRUŽSTVÍ

Poslední akcí ŠD bylo rozloučení dětí 2. oddělení se školním rokem 2018/2019 a dětí celé 2. A navíc s třídní učitelkou. Celkem 19 z nich se sešlo v 17 hodin před sokolovnou a společně si vyrazily na faru, kterou je provedl člen mysliveckého sdružení. Ukázal jim různé trofeje jako např. paroží, vycpaná zvířata atd., a vyprávěl o práci a poslání myslivců. Potom přišly na řadu hry, soutěže a opékání vuřtů. Když se setmělo, podnikly děti noční procházku po vesnici, při níž nechyběla veselá zábava a dokonce zmrzlina. Nakonec všichni přespali v sokolovně. Ráno po hygieně a snídani plni nezapomenutelných zážitků a dojmů vyrazili do školy.