

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2017/2018

zpracovala Mgr. Miluše Hůlková

č.j.: ZŠ-Luš/516/2018

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy a učební plán

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

- 3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.6 Trvání pracovního poměru
- 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

5. Počty žáků

- 5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2018
- 5.2 Počty žáků školy dle bydliště
- 5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - zápis 2018
- 5.4 Žáci přijatí během školního roku
- 5.5 Žáci, kteří přestoupili na jinou školu
- 5.6 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy
- 5.7 Žáci – cizinci

6. Hodnocení žáků

- 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 6.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 6.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 6.7 Opakování ročníku
- 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

7. Průběh a výsledky vzdělávání

- 7.1 Hospitační činnost
- 7.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
- 8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8.3 Samostudium

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

9.2 Činnost ŠD

9.3 Materiálně technické vybavení

10. Výchovné poradenství

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

11.2 Mimořádně nadaní žáci

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

13.2 Vyhodnocení úrazů

13.3 Prevence rizik

14. Prevence sociálně patologických jevů

14.1 Prevence sociálně patologických jevů

14.2 Počty výskytu patologických jevů, které škola řešila

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

17.2 Další kontroly

18. Hodnocení školy

18.1 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

19. Projekty školy

20. Závěr

21. Hodnocení školního roku

22. Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

Základní údaje o hospodaření školy

Seznamy žáků školy – školní verze

Podrobné výsledky vzdělávání a chování žáků - školní verze

Zprávy z akcí školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav
Adresa školy	Boleslavská 160, Luštěnice, 294 42
IČ	710 108 40
Bankovní spojení	51-6902170217/0100
DIČ	CZ71010840
Telefon	326 357 151, 606 647 272
E-mail	zs-lustenice@zs-lustenice.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-lustenice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2.4.1996 ŠÚ Mladá Boleslav, Náměstí Míru 14 293 01 Ml. Boleslav pod č.j.: 13/96-00 od 1.1.2003 MŠMT pod č.j.: 20 401/03-21
Zřizovatele	Obec Luštěnice Boleslavská 171 294 42 Luštěnice
Součástí školy	Základní škola – IZO: 102 326 843 Školní družina - IZO: 113 600 160 Školní jídelna - IZO: 181 054 272
IZO ředitelství	600 049 175
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka: Mgr. Miluše Hůlková zástupce ředitelky: Mgr. Ivana Pospíšilová hospodářka: Jindřiška Řízková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna	350 strážníků

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	13

2.2 Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Luštěnice, okres Mladá Boleslav

Pro I. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK					MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	8	9	9	7	7	33	40	7
Cizí jazyk (AJ)			3	3	3	9	9	
Matematika	5	5	5	5	5	20	25	5
Informatika				1	1	1	2	1
Prvouka	2	2	3					
Vlastivěda				2	2	12	15	3
Přírodověda				2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	
Výtvarná výchova *	1	1	1	2	2	12	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Praktické činnosti *	1	1	1	1	1	5	5	
Týdenní hodinová dotace	20	21	25	26	26	102	118	16

* Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

Pro II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK				MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	4	4	4	5	15	17	2
Cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk (RJ)		2	2	2	6	6	6
Matematika	5	4	4	5	15	18	3
Informatika	1	1			1	2	1
Dějepis	2	2	2	2	11 + 2 výchova ke zdraví	15	2 +0
Občanská a rodinná výchova	2	2	2	1			
Fyzika	2	2	2	2	21	27	6
Chemie			2	2			
Přírodopis	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	1			
Hudební výchova *	1	1	1	0,5	10	10	
Výtvarná výchova*	2	2	2	0,5			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Praktické činnosti *	1	1	1	1	3	4	1
<i>Volitelné předměty</i>			1	2		3	3
Týdenní hodinová dotace	29	30	32	31	98	122	24
Disponibilní navýšení::							
Český jazyk	1			1			2
Další cizí jazyk		2	2	2			6
Matematika	1	1		1			3
Informatika		1					1
Dějepis	1						1
OaRv		1					1
Fyzika	1	1					2
Přírodopis	1	1					2
Zeměpis	1	1					2
Praktické činnosti				1			1
Volitelné předměty			1	2			3

* *jednohodinové nebo půlhodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky nebo jednohodinovky“ 1/14 dnů.*

Další cizí jazyk – Ruský jazyk bude vyučován od 7. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodinové časové dotaci.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků	
Pedagogická intervence	18	
název kroužku	počet zařazených žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Country tance	12	14
Šikovné ruce	18	16
Pěvecký sbor	20	15
Hra na hud. nástroje	23	24
Atletika	30	24
Šachy	8	9
Taneční kroužek	29	20
Florbal začátečníci	11	10
Florbal pokročilí	15	14
Německý jazyk	6	8
Ruský jazyk	12	15
Klub mladého diváka	50	50
Čtenářský klub	14	13
Klub zábavné logiky a deskových her	27	27

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	11	18	29

Komentář ředitele školy

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Český jazyk – na prvním stupni u tříd, s vyšším počtem žáků, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Informatika, Praktické činnosti, Tělesná výchova, Výpočetní technika.

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední	0	7	7	30,4
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské - bakalářské	2	1	3	13
vysokoškolské - magisterské	0	13	13	56,6
celkem	2	21	23	100,0

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	4,3
31- 40 let	0	1	1	4,3
41 – 50 let	2	8	10	43,6
51 – 60 let	0	9	9	39,2
61 a více let	0	2	2	8,6
celkem	2	21	23	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	3	8	62,5
učitel druhého stupně základní školy	6	3	9	66,7
asistent	2	0	2	100,0
vychovatel	4	0	4	100,0
celkem	17	6	23	73,9

3.4 Přehled pracovníků podle odborné kvalifikace

jméno a příjmení		odborná kvalifikace	učil ve školním roce
1.	Mgr. Miluše Hůlková	M-Pč	F
2.	Mgr. Ivana Pospíšilová	1. stupeň	1. stupeň, Inf
3.	Mgr. Jaroslava Kalinová	1. stupeň	1. stupeň, Hv
4.	Alena Hájková	vychovatelka	1.stupeň
5.	Mgr. Pavlína Krkošková	1.stupeň	1.stupeň
6.	Mgr. Jana Staňková	OaRv	1.stupeň, OaRV
7.	Berta Šeflová		1.stupeň
8.	Mgr. Jarmila Hovorková	Nj, Rj	1.stupeň, VV, RJ
9.	Ilona Brzobohatá		1. stupeň, VV
10.	Mgr. Jana Zelenková	M,Pč	M,F, Pč
11.	Bc. Tomáš Feigl		Aj,Tv, Inf, M,VT
12.	Gabriela Dvořáková		P, Z, Pč
13.	Bc. Lubomír Krkoška		Aj,Tv, Pč
14.	Mgr. Lenka Marušková	Čj, D	Čj, D
15.	Mgr. Zlatuše Swaczynová	Rj, D	D,OaRv,Pč,Z, RJ
16.	Mgr. Helena Tomášová	Čj	HV
17.	Bc. Petr Václavková	Čj, D	Čj,D, Inf, 1. stupeň
18.	Renata Knesplová	vychovatelka	vychovatelka
19.	Mgr. Jana Fořtová	Čj	vychovatelka
20.	Mgr. Zuzana Pavlíčková	1.stupeň	1.stupeň
21.	Iveta Bartoňová		asistentka
22.	Dagmar Jablečnická		asistentka
23.	Mgr. Ivana Šafferová	RJ	vychovatelka

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků (ped/neped)
1	0/0
2	0/4
3	0/2
4	0/0
5	0/3
6	0/1
7	2/1
8	0/0
9	3/1
10	0/0
11	4/0
12	14/0
13	0/0

3.6 Trvání pracovního poměru v ZŠ Luštěnice

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	52,2
do 10 let	2	8,7
do 15 let	5	21,7
do 20 let	2	8,7
nad 20 let	2	8,7
celkem	23	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců během školního roku 2017/2018

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1

Komentář ředitelky školy

Ukončení pracovního poměru paní asistentky dohodou.

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

provoz školy pomáhají zajišťovat:
hospodářka školy: Jindřiška Řízková
školník, topič: Hana Váradiová
školník pro 1. stupeň: Jiří Lachman

kuchyň:
vedoucí školní jídelny: Jindřiška Řízková
vedoucí kuchařka: Marcela Růžičková
kuchařky: Květoslava Libichová
Zdenka Procházková
pomocný personál: Jaroslava Dolečková

úklid:

1. stupeň: Pavla Šrajerová
Jaroslava Dolečková

2. stupeň: Hana Váradiová
 Dagmar Jablečnicková
 Stanislava Šarkoziová

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy - stav k 30.6.2018

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	17	10	7	ne
1.B	14	6	8	ne
2.A	20	9	11	ne
2.B	18	8	10	ne
3.	25	16	9	ne
4.A	15	8	7	ne
4.B	15	6	9	ne
5.	26	15	11	ne
6.	24	12	12	ne
7.	21	10	11	ne
8.A	12	4	8	ne
8.B	17	8	9	ne
9.	15	6	9	ne
celkem	239	118	121	ne

5.2 Počty žáků školy dle trvalého bydliště - stav k 30.6.2018

místo	počet
Luštěnice	177
Smilovice	48
Všejanya	2
Brodce nad Jizerou	1
Děčín	1
Dobrovice	1
Chudíř	1
Konecchlomí	1
Nepřevázka	1
Kosořice	1
Praha	1
Pňovany	1
Semily	1
Mladá Boleslav	2
celkem	239

5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2018

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	30	8

5.4 Žáci přijatí do vyšších ročníků během školního roku – 30.6.2018

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	1	0	0	1	0	0	0

5.5 Žáci, kteří během roku přestoupili na jinou školu – 30.6.2018

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	1	2	0	1	1	1	0	0

5.6 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků 9./ 8./ 5. třída
gymnázium	0/0/1
střední odborná škola	5/0/0
střední odborné učiliště – 4 leté obory	2/0/0
střední odborné učiliště – 3 leté obory	8/1/0
konzervatoř	0/0/0

5.7 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	0	0

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	17	1	0
1.B	14	1	0
2.A	17	3	0
2.B	19	0	0
3.	21	5	0
4.A	10	5	0
4.B	7	8	0
5.	17	13	0
6.	12	15	0
7.	5	17	0
8.A	2	10	0
8.B	5	11	1
9.	1	14	0
celkem	135	103	1

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	14	3	0
1.B	11	2	1
2.A	16	4	0
2.B	17	1	0
3.	18	7	0
4.A	8	7	0
4.B	6	9	0
5.	11	15	0
6.	6	18	0
7.	5	16	0
8.A	3	9	0
8.B	6	11	0
9.	1	14	0
celkem	122	116	1

školní rok 2017/2018

pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	135	103	1
2.	122	116	1
Celkem	257	219	2

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

1. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	1	0
6.	1	1
7.	0	0
8.A	0	0
8.B	1	0
9.	0	0
celkem	3	1

2. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0

3.	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.	2	2
7.	0	0
8.A	0	0
8.B	0	1
9.	0	0
celkem	2	3

školní rok 2017/2018

pololetí	výborné	uspokojivé	neuspokojivé
1.	241	3	1
2.	234	2	3
celkem	475	5	4

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) k 30.6.2018

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	16	0	1
1.B	13	0	1
2.A	20	0	0
2.B	18	0	0
3.	25	0	0
4.A	15	0	0
4.B	15	0	0
5.	26	0	0
6.	24	0	0
7.	21	0	0
8.A	11	0	1
8.B	17	0	0
9.	15	0	0
celkem	236	0	3

6.4 Výchovní opatření – pochvaly

1.pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	6
1.B	0	1
2.A	0	0
2.B	0	2
3.	0	1
4.A	0	0
4.B	0	0
5.	0	0
6.	0	7
7.	0	5

8.A	0	2
8.B	0	5
9.	0	9
celkem	0	38

2. pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	8
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	4
3.	0	1
4.A	0	1
4.B	0	2
5.	0	0
6.	0	7
7.	1	0
8.A	0	4
8.B	0	7
9.	0	11
celkem	1	45

školní rok 2017/2018

pololetí	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	38
2.	1	45
celkem	1	83

6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

1.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	1	0	0
2.A	1	1	0
2.B	0	0	0
3.	2	0	0
4.A	1	0	0
4.B	3	1	0
5.	14	13	3
6.	12	9	6
7.	8	2	0
8.A	4	2	0
8.B	6	2	3
9.	8	3	0
celkem	60	33	12

2.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	1
2.B	0	0	0
3.	10	1	0
4.A	2	1	0
4.B	4	3	2
5.	14	9	5
6.	13	6	7
7.	3	2	1
8.A	2	0	0
8.B	4	3	3
9.	4	1	1
celkem	56	26	20

školní rok 2017/2018

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	60	33	12
2.	56	26	20
celkem	116	59	32

6.6 Komisionální přezkoušení žáků v 1. a 2. pololetí

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky, doklasifikace
1.A	0	0/0
1.B	1	0/1
2.A	0	0/0
2.B	0	0/0
3.	0	0/0
4.A	0	0/0
4.B	0	0/0
5.	0	0/0
6.	0	0/0
7.	0	0/0
8.A	0	0/0
8.B	0	0/1
9.	0	0/2
celkem	1	0/4

6.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody, žádost rodičů	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	1	0	0	0

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

1.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	383	21,28	0	0
1.B	309	20,60	0	0
2.A	520	26,00	0	0
2.B	498	26,21	0	0
3.	728	28,00	0	0
4.A	350	23,33	0	0
4.B	467	31,13	0	0
5.	807	29,89	0	0
6.	768	32,00	0	0
7.	725	32,96	0	0
8.A	282	23,50	0	0
8.B	610	35,88	0	0
9.	698	46,53	0	0
celkem	7 145	29,16	0	0

2.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	929	54,65	0	0
1.B	516	36,86	0	0
2.A	999	49,95	0	0
2.B	902	50,11	0	0
3.	1104	44,16	0	0
4.A	456	30,40	0	0
4.B	760	50,67	0	0
5.	1526	58,69	1	0,04

6.	1485	61,88	3	0,125
7.	1228	58,48	0	0
8.A	723	60,25	0	0
8.B	959	56,41	2	0,12
9.	1 052	70,13	0	0
celkem	12 636	52,88	6	0,03

školní rok 2017/2018

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	7 145	29,16	0	0
2.	12 636	52,88	6	0,03
celkem	19 781	41,02	6	0,03

Komentář ředitele školy:

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	15
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	0
celkem	19

7.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		x	
sledování a plnění stanovených cílů		x	

podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		x	
vhodná forma kladení otázek		x	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga		x	
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku		x	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		x	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	x		
využití klasifikačního řádu		x	

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala v souladu s cíli ŠVP. Výuka ve většině hodin byla vedena správně. Žáci se převážně v hodinách aktivně zapojovali. Byla využívána individualizace, názornost, práce s chybou. Ve výuce bylo pracováno se žáky se SPU dle potřeb PIPP, IVP,....

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Studium k doplnění kvalifikace:

Gabriela Dvořáková - Filozofická fakulta UK, obor pedagogika
Berta Šeflová – Technická univerzita Liberec, obor 1. stupeň
Bc. Petra Václavková – Technická univerzita Liberec, obor Čj - D

Hlavní úkoly DVPP:

- nové metody a formy vzdělávání
- čtenářská gramotnost
- projekty
- prohlubování odborných znalostí - ŠABLONY
- Inkluze
- práce a role v kolektivu – Řízení projektů

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – přehled

Individuální vzdělávání v rámci projektu ŠABLONY:

Matematická gramotnost, rozsah 16 hodin

Berta Šeflová, Bc. Tomáš Feigl

Čtenářská gramotnost, rozsah 16 hodin

Berta Šeflová, Bc. Petra Václavková, Mgr. Jana Staňková

Inkluze, rozsah 16 hodin

Gabriela Dvořáková, Mgr. Jana Staňková

Skupinové vzdělávání v rámci projektu ŠABLONY:

Inkluze, 8 hodin (2x)

Individuální vzdělávání:

Novely právních předpisů k 1.1.2018

Mgr. Ivana Pospíšilová

Konference o inkluzi na školách v Středočeském kraji

Gabriela Dvořáková

Hodina pohybu navíc

Berta Šeflová

Řízení kontroly a vlastní hodnocení školy

Mgr. Miluše Hůlková

Řízení vzdělávání a autoevaluace vzdělávání

Mgr. Miluše Hůlková

Školská legislativa

Mgr. Miluše Hůlková

Řízení konfliktů

Mgr. Zlatuše Swaczynová

Učím se rád

Alena Hájková, Mgr. Zuzana Pavlíčková

Zhoršení prospěchu u dítěte v ZŠ – pracovní dílny

Ilona Brzobohatá, Bc. Petra Václavková, Mgr. Jana Staňková

Schůzka výchovných poradců

Gabriela Dvořáková

Vzdělávání pedagogického sboru:

Komunikace a řízení projektů

Supervize

8.3 Samostudium

Prázdniny+ volno	Samostudium (počet dnů, náplň)
ředitelské volno	1 den – vnitřní směrnice
vánoční prázdniny	5 dnů – metody a formy výuky
pololetní prázdniny	1 den – inkluzivní vzdělávání
jarní prázdniny	5 dnů – inkluzivní vzdělávání
Celkem	12 dnů

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona)

Komentář ředitelky školy:

DVPP probíhá podle plánu na aktuální školní rok, který se během roku aktualizuje dle potřeby a nabídky. V letošním školním roce jsme se zaměřili na aktivity podporující pedagogický kolektiv a školení z projektu Šablony.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Školní družina má 3 oddělení. První oddělení navštěvují žáci prvního ročníku. Další dvě oddělení jsou pro žáky ostatních ročníků prvního stupně. Funguje ranní družina a to denně od 6,30 hodin do 7,10 hodin.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	22	1
2.	29	2
3.	24	1
celkem	75	4

9.2 Činnost ŠD

Činnost a náplň ŠD je pestrá, upřednostňuje pohybové aktivity a pobyt mimo budovu školy. Řídí se zpracovaným ŠVP pro ŠD Luštěnice. Do své činnosti zahrnují vychovatelky dopravní výchovu, každodenní pobyt venku a tradiční aktivity: Drakiáda, Vítání jara, Hry v přírodě, Sportovní hry, besídky, návštěva knihovny, sobotní pečení vánočního cukroví, besedy, poznávací celodenní výlety, Den s Policií a návštěvu Domova pro seniory a domova „U Anežky“.

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu

Vybavení nábytkem je dostačující. Společenské hry, hračky a jiné pomůcky se každoročně obměňují a doplňují.

Komentář ředitele školy:

Oddělení ŠD 1 a ŠD 2 se ve 14,40 hodin slučují z důvodů odchodu většího počtu žáků ze školní družiny domů.

10. Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště tvořené zástupci vedení školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školní psychologickou poradkyní poskytovalo v letošním školním roce služby jemu příslušející. Jednalo se zejména o péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, péči o žáky se školními a jinými problémy, profesní poradenství aj.

Významnou a již tradičně velmi využívanou službou, kterou škola poskytuje pro své žáky, zákonné zástupce žáků a vlastní zaměstnance, byly také v letošním školním roce pravidelné konzultace a terapie školní psychologické poradkyně Mgr. Jitky Herzánové (s frekvencí jednou za čtrnáct dní v rozsahu 6 hodin). Financování služby zajišťoval zřizovatel. Činnost poradkyně je založena na principu dobrovolnosti, k sezení se žáci a zákonní zástupci vesměs objednávají z vlastní potřeby či na doporučení učitelů. Nadále platí, že konzultace nejsou nikdy nařízeny. Během školního roku proběhlo 18 bloků konzultací. Většinou převažovala přímá dlouhodobá a individuální činnost se žáky. Ze strany zákonných zástupců

u mladších dětí, s nimiž bylo pracováno, byl patrný zvýšený zájem o opakované schůzky s poradkyní. Možnost konzultací využívali ve větší míře také pedagogičtí pracovníci školy, převažujícím tématem byla práce s třídním kolektivem.

Celkem se uskutečnilo 90 konzultací v délce 30 nebo 60 minut.

Z toho:

- 13 dětí
- učitelé a zaměstnanci školy
- 6 rodičů
- 2 x skupinky dětí
- 1 x celá třída

Konzultace s žáky nebo skupinami byly opakované.

V souvislosti se změnami v oblasti společném vzdělávání je žákům se školními obtížemi poskytována podpora na několika úrovních. Žákům vytypovaným třídními učiteli byla poskytována přímá pedagogická podpora či pro ně vytvářeny PLPP. Podstatnou a důležitou součástí těchto opatření je užší spolupráce rodiny a školy. Pomoc byla realizována také zařazením žáků do systému školního doučování. Tuto podporu momentálně využívá 14 žáků prvního stupně. Do "nového" systému podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je na základě doporučení PPP Mladá Boleslav a SPC Mladá Boleslav zařazeno 23 žáků (6 žáků PO 1. stupně, 14 žáků PO 2. stupně, 3 žáci PO 3. stupně). Pěti žákům byl v rámci podpory vypracován IVP. Pro žáky s doporučením je určen předmět pedagogické intervence.

Souběžně se vzděláváním žáků se speciálními potřebami podle nové vyhlášky dobíhal starší režim. V něm bylo zařazeno 10 žáků a pro ně byl vypracován IVP.

V letošním školním roce se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podílely 2 asistentky pedagoga.

U žáků s výrazným zhoršením prospěchu či projevy nestandardního chování byla situace řešena setkáními pedagogů se zákonnými zástupci. Využita byla možnost zapojení OSPODU. Kariéernímu poradenství je věnován prostor ve vybraných předmětech v osmém a devátém ročníku. Žáci také využívali individuální konzultace s výchovnou poradkyní a třídní učitelkou deváté třídy, jejichž smyslem je vést žáky k zodpovědné volbě svého následného vzdělání. Žáci devátých ročníků obdrželi v říjnu 2017 Atlasy školství (přehled středních škol). Jejich distribuci zajišťuje ÚP Mladá Boleslav, se kterým v této otázce naše škola spolupracuje. Na začátku února 2018 proběhla společná schůzka se zákonnými zástupci, na ni byli ze strany školy předány materiály týkající se přijímacího řízení 2018. Většina žáků se dostala na vybrané střední školy v rámci prvního kola. Do tříletých učebních oborů nastupuje 8 žáků devátého ročníku a 1 žák ročníku osmého, 2 žáci devátého ročníku odchází do čtyřletých učebních oborů a 5 žáků devátého ročníku odchází na střední školy, 1 žákyně 5. ročníku odchází na gymnázium.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		

zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby spolupráce s rodiči	Asistent pedagoga		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		x
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (bez evidence)	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály			x
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

11.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	počet žáků
celkem	0

Komentář ředitele školy:

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou integrováni do běžné třídy, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánů podpůrného opatření a dle doporučení ŠPZ a se souhlasem rodičů navštěvují nepovinný předmět – Pedagogická intervence. Na škole pracují 2 asistentky pedagoga, které pomáhají při výuce v 2. a 8. ročníku. Žákům se slabším prospěchem je poskytováno 4x týdně doučování.

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Projektové dny

SOUČÁST ŠVP

- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evr. a globálních souvislostech
- Environmentální výchova
- Osobnostní a sociální výchova
- Mediální výchova
- Multikulturní výchova
- Ochrana člověka za mimořádných událostí

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ NA 1. stupni – VELIKONOCE

PROJEKT ČARODEJNICE – 1. stupeň

ŠKOLNÍ KOLO HLÍDEK MLADÝCH CYKLISTŮ

NOC S ANDERSENEM

Projekty primární prevence

pro 6. – 9. ročník

LAXUS

- Já a ty
- Vyplováme
- Závislostní chování
- Táhneme za jeden provaz
- Na jedné lodi
- Nebezpečné bezpečně
- Zrcadlo, zrcadlo
- Když se někdo topí

SLÁNKA

- Sexualita
- Krása
- Extremismus
- Rizika sexu
- Drogy ze samošky – alkohol
- (Ne)legální drogy

pro 1. – 9. ročník

ABRAKA MUZIKA

DNY PRO ZÁCHRANU ŽIVOTA

Mezitřídní exkurze a akce

Den vědy

Exkurze v Praze - Mumie

Přespolné běh v Mladé Boleslavi

Exkurze SOU Škoda Auto

Celoškolní akce

Sběr starého papíru

Sběr kaštanů

Olympijský běh

Adventní výstava

Vánoční zpívání ve škole

Dětský den

Školní akademie

Akce tříd

- I.A fotografování žáků 1. ročníku
- Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
- Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa
- Vánoční besídka
- výuka plavání
- Den slabikáře
- I.B fotografování žáků 1. ročníku
- Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
- Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa
- Vánoční besídka
- výuka plavání
- Den slabikáře
- pěší výlet na Loučeň
- II.A Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
- Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa
- Vánoční besídka
- výuka plavání
- II.B Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
- Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa
- Vánoční besídka
- výuka plavání
- III. Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
- Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa
- Vánoční besídka
- IV.A divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
- Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa
- dopravní výuka na DDH
- Vánoční besídka

- exkurze – historie Mladé Boleslavi
- IV.B Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa
dopravní výuka na DDH
Vánoční besídka
- V. Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
Divadélko pro školy – Bajky pana Ezopa
exkurze cukrovar Dobruška
Vánoční besídka
exkurze Lidice
- VI. Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
Divadélko pro školy – Don Quijote a ti druzí
Vánoční besídka
exkurze Lidice
obhajoby oborových prací
- VII. Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
Divadélko pro školy – Don Quijote a ti druzí
exkurze Kutná Hora
obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
- VIII.A Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
Divadélko pro školy – Don Quijote a ti druzí
Přírodovědný klokan
obhajoby oborových prací
exkurze Kutná Hora
Vánoční besídka
návštěva úřadu práce
- VII.B Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...
Divadélko pro školy – Don Quijote a ti druzí

Přírodovědný klokan

obhajoby oborových prací

exkurze kutná hora

Vánoční besídka

lyžařský kurz

návštěva úřadu práce

IX. Divadélko pro školy- Vikingové – válečníci, mořeplavci, ...

Divadélko pro školy – Don Quijote a ti druzí

Přírodovědný klokan

Vánoční besídka

lyžařský kurz

obhajoby oborových prací

Výlety

I.A	Český ráj
I.B	Český ráj
II.A	Staré Hrady
II.B	Staré Hrady
III.	Mirakulum Milovice
IV.A	Tvrz Hummer Počernice
IV.B	Turnov - Dolánky
V.	Tvrz Hummer Počernice
VI.	Tvrz Hummer Počernice
VII.	Malá Skála
VIII.A	Stříbrný rybník
VIII.B	Jinolice
IX.	Stříbrný rybník

Soutěže školní

Školní soutěž v Aj

Matematický klokan

Školní kolo Pythagoriády

Soutěže meziškolní

Oblastní kolo ve florbalu – chlapci, dívky 1. stupeň
Regionální kolo soutěže družstev v šachu
Okresní kolo tanečního poháru
Okresní kolo Pythagoriády
Okresní kolo hlídek mladých zdravotníků
Okresní kolo hlídek mladých cyklistů
Pohár rozhlasu
Atletický trojboj žáků 1. stupně v Benátkách nad Jizerou
DOBROLUSE CUP
Přespolní běh v Mladé Boleslavi
Turnaj v ringu v Čachovicích

Jiné

Zpívání v penzionu
Zpívání v seniorparku
Zpívání v Domově U Anežky
Luštěnický slavíček

Klub mladého diváka

Divadlo ABC – V + W Revue
Divadlo Broadway – Muž se železnou maskou
Divadlo V Dlouhé – Lucerna
Divadlo V Dlouhé – Jola a Jola Mangpo

Školní družina

Halloween
Drakiáda
Výtvarné odpoledne
Kloboučkový den
Den s Policíí ČR
Vánoční pečení
Výlet do Poděbrad
Výlet – putování za historií a krásami Prahy

Naše úspěchy:

Okresní kolo florbalového turnaje	1. místo
MC Donald´s Cup – mladší žáci	2. místo
Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – 1. kategorie	2. místo
Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů – 2. kategorie	2. místo

Oblastní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků – 1. kategorie	3. místo
Oblastní kolo Soutěže hlídek mladých zdravotníků – 2. kategorie	2. místo
Krnecká paleta	
Obor VV	1. místo
Obor recitace	3. místo
Obor skupinový tanec	1. místo
DOBROLUSE CUP	
kategorie ml. žáci	2. místo
kategorie ml. žákyně	2. místo
kategorie st. žáci	2. místo
kategorie starší žákyně	3. místo
Středočeský taneční turnaj – jednotlivci	1. místo

Komentář ředitele školy:

Žáci naší školy se účastní sportovních klání pořádaných okolními školami. Navštěvujeme pravidelně klání pořádané ZŠ Dobruška DOBROLUSE CUP, ZŠ Čachovice a Atletický pětiboj v Benátkách nad Jizerou.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	19
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	7
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Sportovní akce, soutěže	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	9
Školní družina a klub, kroužky, ostatní	1

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Při školních úrazech nedošlo ani v jednom případě k nedbalosti ze strany dozoru. Nejčastěji docházelo k úrazům při kolektivních hrách v TV a během přestávek. Nařízeným opatřením v tomto roce bylo častější poučování žáků před každou činností a opatření přijatá týkajících se dozoru o přestávkách.

Komentář ředitele školy:

Během školního roku bylo odškodněno 6 úrazů.

14. Prevence rizikového chování

14.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	dokončeno studium pro metodiky prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	semináře v rámci DVPP, samostudium
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka a v průřezových tématech,
Výchova ke zdravému životnímu stylu	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Praktické činnosti, Tělesná výchova, v průřezových tématech a v projektových dnech, např. Ochrana člověka za mimořádných událostí
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, OaRV, Chemie, TV, Přírodopis
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, skupinová práce, soutěže
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	škola má zpracovaný MPP
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity – akce školy, zájmové kroužky, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Školní metodik, výchovný poradce a vedení školy i všichni vyučující sledují průběžně možnosti výskytu rizikového chování
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zapojeni jsou všichni vyučující, dotazníková šetření, třídnické hodiny apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby žáků a rodičů
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svou činnost se školním metodikem prevence
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor magistrát MB Policie ČR Pedagogicko-psychologická poradna MB a Nymburk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje, součástí MPP je i krizový plán školy
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Viz přehled akcí

14.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	třída	období	řešení
Ničení cizí věci	IV. (2 žáci)	1. pololetí	NTU
Drzé chování	VI. (4 žáci)	1. pololetí	DŘŠ

k dospělým osobám a vulgarismy majetku školy			
Nevhodné chování, použití mob. telefonu při vyučování	VIII.	1. pololetí	DŘŠ
Lež, odmítání plnit pokyny učitele	V. (1 žák)	1. pololetí	2. stupeň z chování
Šikana a omezování mladších žáků	VI. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Šikana a omezování mladších žáků, opakované nevhodné chování	VI. (1 žák)	1. pololetí	2. stupeň z chování
Šikana a omezování mladších žáků, opakované nevhodné chování, odmítání plnit pokyn učitele	VI. (1 žák)	1. pololetí	3. stupeň z chování
Nevhodné chování, ničení cizí věci	III. (2 žáci)	2. pololetí	NTU
Ohrožení zdraví spolužáka	V. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Lež, opakované nevhodné chování	V. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Odmítání plnit pokyn učitele, drzé chování k dospělým	V. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Pokusy o podvod při písemných pracích, soustavná nepřipravenost	VIII. (1 žák)	2. pololetí	3. stupeň z chování
Nevhodné chování	VI. (1 žák)	2. pololetí	3. stupeň z chování

při vyučování, drzost k dospělým osobám, podvod, odmítání plnit pokyny učitele			
Nevhodné chování k dospělým osobám, odmítání plnit pokyny učitelů	VI. (1 žák)	2. pololetí	2. stupeň z chování

Primární prevence:

Většina primární prevence je začleněna do výuky v jednotlivých předmětech (viz tabulka) a průřezových témat, dále probíhají dlouhodobé preventivní akce přímo ve škole za účasti externích organizací, zabývajících se touto problematikou (z.s. Slánka, z.ú.Semiramis (Laxus) a Abraka muzika. V letošním školním roce jsme pokračovali i v další části preventivní akce Dny pro zdraví (návčik 1. pomoci s profesionálními záchranáři), do které byli zapojeni všichni žáci školy.

Pro individuální problémy je možno mimo jiné využít schránku důvěry a hlavně služby školní psychologické poradkyně.

Sekundární prevence:

V rámci sekundární prevence probíhá podle potřeby dotazníkové šetření na klima třídy, případně dotazníky, týkající se přímo šikany, ale i dalších projevů rizikového chování, či dotazníky o životním stylu. Zjištěné problémy se ihned řeší, stejně jako běžnější případy – nevhodné chování, vulgární vyjadřování a hlavně špatná příprava na vyučování.

Péče o žáky s dlouhodobějšími výchovnými a kázeňskými problémy:

V tomto školním roce jsme pokračovali u několika žáků v soustavnější individuální péči se zapojením rodičů a pedagogických pracovníků školy.

1 žák (6. ročník) měl zpracovaný Individuální výchovný program, 2 žáci (4. a 8. ročník) měli podpurný program zaměřený na plnění školních povinností a vhodné chování.

Plnění programu se pravidelně vyhodnocovalo za účasti rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a samozřejmě daného žáka.

Komentář ředitele školy:

Problematicke prevence rizikového chování je věnovaný velký důraz. Stále registrujeme mezi žáky projevy vulgárního chování, v letošním roce se v některých třídách zvýšil i počet případů drzého chování k dospělým osobám, odmítnutím plnit pokyn učitele apod. Tyto případy průběžně řešíme i za účasti rodičů.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Školská rada

Školská rada se schází dle potřeby. Byla seznamována se školním řádem, pravidly hodnocení žáků, rozpočtem a hospodaření a s plánovanými akcemi školy. Na schůzkách byly řešeny především provozní záležitosti školy a připravované akce. Schválila školní řád, pravidla pro hodnocení a výroční zprávu školy. Řešila se připomínka ke kvalitě školních fotografií.

Třídní schůzky

Pravidelné třídní schůzky proběhly dvakrát ročně - na podzim a na jaře. Další jsou svolávány třídními učiteli a to především na 1. stupni dle potřeby.

Konzultace pro rodiče

Vyučující poskytují po tel. domluvě rodičům konzultace během celého školního roku. Dvakrát do roka proběhly konzultační dny, kde se mohou rodiče podrobně informovat o prospěchu a chování svých dětí.

Školní akce pro rodiče

Rodiče se mohou účastnit všech školních akcí. Akce pořádané pro rodiče – Adventní výstava, Luštěnický slavíček, Setkání rodičů a budoucích prvňáčků.

Komentář ředitele školy:

Rodiče mají umožněn přístup do školy kdykoli. Mají možnost navštěvovat i vyučování po dohodě s vyučujícími.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce nebyla řešena žádná stížnost na průběh a výsledky vzdělání.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Ve školním roce nebyla podána žádná písemná stížnost v této oblasti.

Komentář ředitele školy:

--

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2017/2018 nenavštívila školu Česká školní inspekce.

17.2 Další kontroly

V letošním školním roce proběhla bez zjištěných závad kontrola PPP Mladá Boleslav – kontrola dodržování postupů a opatření v práci s integrovanými žáky. Zřizovatel sleduje hospodaření školy a provádí pravidelnou kontrolní činnost.

18. Hodnocení školy

18.1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

V letošním školním roce probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání v rámci školního testování výstupů ve třetím, pátém a devátém ročníku. Výsledky testování jsou interní a slouží k porovnávání školní úspěšnosti žáků v různých letech.

V letošním školním roce proběhlo evaluační testování školy.

Dotazníkového šetření se zúčastnili:

zákonní zástupci – Diagnostická anketa pro rodiče

žáci – Klima školního života, znalostní testy

pedagogové – Pracovní spokojenost učitelů v oblasti kvality pracovních podmínek a naplňování profesních potřeb.

19. Projekty školy

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala škola v těchto projektech:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Aktivní škola
- Šablony I.

20. Závěr

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 31.8.2018.

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne 7.11.2018

21. Hodnocení školního roku

22. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

TEXTOVÁ ČÁST

1. Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost jsou čerpány za rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu.

2. Doplnková činnost organizace

Příjmy v doplňkové činnosti jsou převážně tvořeny z placení zájmových útvarů, dále ze sběru papíru. Získané finanční prostředky byly použity k pokrytí poměrných nákladů na energie a na nákup pomůcek pro žáky.

3. Stav fondů

Stavy fondů jsou uvedeny níže.

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Příjmová část

název	částka
Státní dotace	12 888 610,00 Kč
Dotace obce	2 968 604,13 Kč
Poplatky za školní družinu	131 870,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	375 717,00 Kč
Ostatní příjmy	1 335 483,00 Kč
Celkové příjmy	17 700 284,13 Kč

Výdajová část

název	částka
Náklady na mzdy pracovníků	9 517 364,00 Kč
Odvody sociálního a zdravotního pojištění	3 177 777,00 Kč
Výdaje na učebnice a školní pomůcky	171 755,31Kč
Výdaje na vzdělávání pracovníků	216 270,00 Kč
Ostatní provozní náklady	4 617 117,82 Kč
Celkové výdaje	17 700 284,13 Kč

KOMENTÁŘ

Hospodářským výsledkem dle jednotlivých rozpočtů: za rok 2017:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků obce Luštěnice	0,00 Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu MŠMT	0,00 Kč
3. Hospodářský výsledek z vlastní činnosti	0,00 Kč
Hospodářský výsledek celkem	0,00 Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2017:

1. Rezervní fond	375 010,74 Kč
------------------	---------------

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku a finančních darů.

2. Fond kulturních a sociálních potřeb	88 003,35 Kč
--	--------------

Příděl do fondu je tvořen 2 % z ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd.

3. Fond reprodukce	585 403,00 Kč
--------------------	---------------

Zdrojem fondu jsou odpisy DHM, ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Fond lze čerpat pouze na nákup investičního majetku a na financování oprav.

4. Fond odměn	51 814,11 Kč
---------------	--------------

Je tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku organizace se souhlasem zřizovatele.

Stav dlouhodobého majetku organizace k 31.12.2017

Stav DHM	2 151 902,60 Kč
Stav DDNM	98 226,50 Kč
Stav DDNM v podrozvahové evidenci	266 944,68 Kč
Stav DDHM	6 210 128,85 Kč

Stav finančních prostředků organizace k 31.12.2017

BÚ	2 304 718,58 Kč
Účet FKSP	85 834,35 Kč
Jiné běžné účty	826246,41 Kč
Pokladna	19 283,10 Kč

Finanční vypořádání za rok 2017

Provozní prostředky	2 968 604,13 Kč
Spotřeba energií, vodné, stočné	871 472,29 Kč
Odpisy	193 493,00 Kč
Provozní náklady	1 903 638,84 Kč
Hospodářský výsledek	0,00Kč

Státní rozpočet

	Příjem (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
Celkem	12 888 610	12 888 610	0
Platy	9 243 328	9 243 328	0
OPPP	100 000	100 000	0
ONIV+ odvody+ FKSP	3 492 818	3 492 818	0
Primární prevence	52 464	52 464	0

UKÁZKY AKCÍ ŠKOLY

Festival vědy – 6. 9. 2017

Ve středu 6. září 2017 vyrazili zájemci z řad druhého stupně na pražský Festival vědy. Akce, dříve známá pod názvem Vědecký jarmark, je společným programem vysokých, akademických a volnočasových institucí a její první ročník proběhl již před pěti lety.

Na děti čekala velká vědecká laboratoř pod širým nebem. Populárním a interaktivním způsobem byly dětem představeny přírodovědné a technické obory hrou, zhlédly zajímavé prezentace a vyzkoušely si nevšední pokusy. Vedle přehlídek celé řady vysokých škol, jejich produktů a rozličných materiálů, které byly dětem zdarma rozdávány, nechyběla ani Česká televize, mobilní planetárium či záchranařský kamion pro hromadná neštěstí – Golem.

Děti celé dopoledne mohly objevovat pro některé tak málo známý badatelský svět. Každý si mezi velkou spoustou oborů jistě našel ten svůj.

Výchova demokratického občana (VDO)

Dne 11.9.2017 se konal projektový den Výchova demokratického občana (VDO).

Žáci 2. ročníku si v rámci projektu Pravidla pro dobrou čarodějnici objasnili chování v demokratické společnosti, jeho hranice.

Ve 3. ročníku se seznámili žáci s pojmem šikana, možnostmi výskytu šikany, jejím nebezpečím, projevy, formami. Učili se předcházet zátěžovým situacím.

Ve 4. ročníku se žáci v rámci projektu Dodržuj pravidla snažili pochopit význam dodržování pravidel slušného chování v naší společnosti, v naší škole.

V 5. ročníku si žáci objasnili svá práva a povinnosti. Důraz je kladen na fakt, že chování v demokratické společnosti má své hranice a pravidla.

Žáci 6. ročníku se v průběhu čtyř vyučovacích hodin snaží pochopit základní principy demokracie a formou her utvářejí a prohlubují vzájemné vztahy v kolektivu.

Žáci 7. ročníku rozvíjejí svou finanční gramotnost a utvářejí si zodpovědný vztah k získaným penězům.

Žáci 8. ročníku se učí chápat obchodování v duchu Fair trade a rozvíjejí logické myšlení formou hry na obchodníky a prodejce.

Žáci 9. ročníku diskutují po zhlédnutí filmu „Mý věci“ o základních potřebách člověka a snaží se přijít na to, jak zlepšit prostředí, ve kterém žijí.

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ve středu 27. 9. se žáci v rámci projektu Ochrana člověka za mimořádné události procvičili v tom, jak zareagovat v život ohrožujících situacích. Žáci 1. stupně pracovali ve skupinách, jejich úkolem bylo za pomoci mapy obejít jednotlivá stanoviště v blízkém okolí školy. Na jednotlivých stanovištích se žáci učili přivolat a poskytnout první pomoc zraněnému, procvičili se v orientaci v přírodě, určování světových stran, dopravní výchově a jak reagovat v případě požáru či povodně. Žáci získávali za své výkony na jednotlivých stanovištích body. Nejlepší skupina získala žolíkové karty a sladkou odměnu. Žáci 9. ročníku se i v letošním roce ujali role organizátorů některých ze stanovišť. Všechny skupiny zdárně prošly všechny styčné body a došly do cíle.

Klub mladého diváka

Členové klubu mladého diváka navštívili své letošní první představení v Divadle ABC – V+W revue. Dověděli se, čím bylo významné Osvobozené



divadlo, co je avantgarda či cenzura. Představení bylo prokládáno autentickými nahrávkami Voskovce a Wericha. Celé představení doprovázely pěvecké výstupy herců s písněmi a melodiemi Jaroslava Ježka. Mezi herci žáci poznali Veroniku Gajerovou a Lucii Pernetovou.

Dopravní výchova

Dne 11. 10. 2017 se děti ze 4. A a 4. B zúčastnily výuky na dopravním hřišti v Mladé Boleslavi. Děti se naučily základy silničního provozu, což si také prakticky vyzkoušely při jízdě na kole na dopravním hřišti se značkami a nechyběla ani jízda zručnosti. Ačkoli se obávaly počasí, nakonec nespadla ani kapka a děti si tak pobyt venku náramně užily.

V druhém pololetí pak budou skládat zkoušky na „řidičský průkaz cyklisty“, kde se projeví jejich osvojené znalosti.

Přírodovědný klokan

Soutěže Přírodovědný klokan v kategorii Kadet se zúčastnilo 41 žáků z osmých a deváté třídy. Bylo nutné odpovědět na 24 otázek trojí obtížnosti z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a života okolo nás. První místo se 70 body vybojovala žákyně 8. B – Milena Fejfarová.

Návštěva Evropského domu

V úterý 17. 10. 2017 podnikli žáci šestého ročníku cestu do Prahy, kde navštívili Evropský dům v rámci projektu Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech. Žáci absolvovali program Referát o Unii. Zábavnou formou se seznámili s Evropskou unií, její činností a fungováním. Součástí byl film Referát o Unii, který byl průběžně přerušován a doplňován o různé aktivity. Žáci měli příležitost ovlivňovat dění samotného filmu. Lektor žáky vedl k diskusi, vyzkoušeli si tvorbu pětilistku a práci ve skupinách. Za své aktivity byli žáci odměněni drobnými vzpomínkovými předměty (míček, propisovací tužka) a každý z nich dostal pracovní list, plný naučných a zábavných cvičení o Evropské unii.

Návštěva cukrovaru

Dne 7. 11. 2017 navštívili žáci sedmého a devátého ročníku nedaleký Cukrovar v Dobrovici. V rámci exkurze v provozu podniku získali konkrétní představu o technologii zpracování cukrové řepy. Díky zasvěcenému průvodci odcházely děti s informacemi nejen o postupu výroby cukru, ale také s vědomím, že při zpracování řepy není žádný odpad, vše je využito.

Divadelní představení – 1. 12. 2017

V pátek 1. prosince navštívili naši školu opět herci Divadélka pro školy z Hradce Králové.

Pro 1. stupeň sehráli představení s názvem Bajky pana Ezopa aneb Dávná moudra věčně platná. Šlo o kombinované loutkohercké představení na motivy několika známých bajek.

V úvodu byla představena postava antického mudrce Ezopa, který pak s pomocí loutek vyprávěl své příběhy, a to odlehčenou humornou formou, přitažlivou i pro nejmenší diváky.



Žáci 2. stupně zhlédli pořad Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury. Přitažlivou formou byla opět doplněna výuka českého jazyka a literatury. Děti se seznámily s dílem předních španělských dramatiků a s jejich přínosem pro světové divadlo. Pásmo obsahovalo úryvky ze čtyř dodnes uváděných her, doplněné odborným výkladem o autorech či historických souvislostech. Formou odlehčené improvizované přednášky byla žákům přiblížena tato nepříliš populární látka literárních osnov. A zkušená herecká dvojice nás nezklamala ani tentokrát.

Adventní výstava

V pátek 1. prosince proběhla také již tradiční adventní výstava, která je spojena s prodejem úžasných adventních výrobků našich žáků. Výstava byla tradičně zahájena kulturním vystoupením našich mladých zpěváčků a hudebníků. Nechybělo ani tradiční občerstvení návštěvníků. Výrobky rychle mizely z provizorních prodejních pultů, návštěvníci si jistě odnesli i spoustu zážitků i inspirací, jak si ozdobit bydlení v tomto předvánočním čase.

Vánoční zpívání v Penzionu

Dne 7. 12. 2017 se děti z pěveckého sboru vypravily, aby zpříjemnily předvánoční čas seniorům v Penzionu. V úvodu zazpívaly vánoční koledy, poté přednesly básně a říkanky s vánoční tematikou. Na závěr děti rozdaly seniorům vánoční přáníčka a drobné dárečky, které vyrobili žáci naší školy. Za vystoupení sklidily děti velký potlesk. Přáníčka a dárečky se též líbily.

Vánoční zpívání v Domově u Anežky a v Senior Parku

Dne 11. 12. 2017 děti z pěveckého sboru a Country tanečků zpříjemnily svým pěveckým a tanečním vystoupením předvánoční čas seniorům v Domově u Anežky. Potěšily je též hezkými vánočními přáníčky a pěknými vánočními závěsy z pomerančů. Celé vystoupení si zopakovaly 18. 12. v Senior Parku. Za svá vystoupení sklidily velký potlesk.

Klub mladého diváka

V sobotu 15. prosince navštívili členové KMD muzikál Muž se železnou maskou v Divadle Broadway. Příběh o vládě krále Ludvíky XIV., který byl známý svou rozmařilostí a hýřením a nezajímal ho hladovějící lid, jehož ochráncem byl samotný d'Artagnan, kapitán královských mušketýrů, žáky velmi nadchnul. Velmi pěkně byl namaskován i Filip (dvojče krále), jenž trávil čas v dalekém vězení, aby neohrozil Ludvíka. Mušketýři v čele s Athosem však Filipa vysvobodí, vymění za něj Ludvíka. Bohužel umírá d'Artagnan, jenž byl milencem královny a také otcem dvojčat. Podařený muzikál s výbornými pěveckými čísly žákům příjemně obohatil předvánoční čas.



Exkurze Praha – 19. 12. 2017

V úterý 19. 12. vyrazili žáci z osmé a deváté třídy na tradiční návštěvu vánoční Prahy.

Procházka po Staroměstském náměstí mezi vánočními stánky a nazdobeným stromem je každoroční rituál. Ten je vždy doplněn nějakou kulturně vzdělávací akcí. Pro letošní rok byly zvoleny dvě.

Tou první byla prohlídka výstavy betlémů a lidové tvorby. Letošní výstava byla jakousi procházkou lidovým rokem, kdy byly návštěvníkům kromě betlémů přiblíženy jednotlivé fáze roku, které si lidé spojovali s významnými událostmi, jako byly svátky, lidové zvyky a obyčeje.

Druhou navštívenou výstavou byla prohlídka velmi netradičně vyzdobeného Rudolfiny. V něm naaranžoval svou výstavu jeden z nejžádanějších současných českých umělců Krištof Kintera. Jeho dílo v galerii dostalo název Nervous Trees. Galerie Rudolfiny byla radikálně proměněna a netradičně zvolený materiál kdekoho z nás zaskočil.

Vikingové

Dne 25. ledna 2018 se žáci prvního stupně zúčastnili divadelního vystoupení agentury Pernštejní, Vikingové. Představení se dětem jako vždy moc líbilo.



Semiramis 30. ledna 2018



Klub mladého diváka

Dne 10. února se žáci z KMD vydali do Divadla V Dlouhé, aby zhlédli pohádkovou hru Lucerna Aloise Jiráska. Hrdého mlynáře, který se vzpírá panským nařízením, hrál výborně Igor Orozovič, v roli starého vodníka se představil známý Arnošt Goldflam. Hru dotvářely velmi hezké kulisy, zvláště vydařená byla čarovná lípa.



Recitační soutěž

Ve středu 28. 2. 2018 proběhlo školní kolo 3. ročníku recitační soutěže. Soutěže se zúčastnilo 15 žáků prvního stupně, kteří byli rozděleni do dvou kategorií. Svým vystoupením nakonec nejvíce zaujali a vítězná místa obsadili tito žáci:

I. kategorie (2. – 3. ročník)

1. místo - Natálie Štěpánková
2. místo – Eliška Linková
3. místo – Ondřej Nikodém

II. kategorie (4. – 5. ročník)

1. místo – Barbora Šéblová
2. místo – Karolína Hnátková
3. místo – Zdeněk Hamouz

Všichni soutěžící za své úsilí dostali cenu útěchy a vítězové jednotlivých kategorií budou reprezentovat školu v okresním kole v Mladé Boleslavi ve dnech 21. a 22. března 2018.

Projekt Velikonoce

Ve středu 28. 3. 2018 se ve všech třídách na prvním stupni konal velikonoční projektový den.

Paní učitelky připravily žákům do vyučovacích hodin pracovní listy s velikonoční tematikou. Během plnění úkolů v jednotlivých předmětech si děti uvědomovaly, že Velikonoce se mohou slavit jako svátky jara, nebo jako oslava z mrtvých vstání Ježíše Krista. Děti zaujalo hlavně povídání o zvycích a symbolech Velikonoc. Žáci si též zopakovali velikonoční říkanky a koledy, vyrobili krásné velikonoční výrobky, které si mohli odnést s sebou domů. Při projektu se využily metody párového, skupinového a aktivního učení. Při práci dětem čas příjemně uplynul.

Projekt Čarodějnice

V pátek 30. 4. 2018 přišli všichni žáci z prvního stupně převlečení za čarodějnice a čaroděje, též paní učitelky se změnily na čarodějnice. První hodinu se ve třídách malovaly obrázky čarodějnic. Začátkem druhé vyučovací hodiny se čarodějnická mládež z 1. A, 1. B a 3. třídy vydala se svými třídními učitelkami - čarodějkami směrem k mateřské školce. Děti z mateřské školky už na naši čarodějnickou mládež

čekaly. Žáci ze 4. A navštívili obecní úřad a Senior Park a žáci ze 4. B se vydali na cestu po obci. Děti z 2.A a 2.B navštívily Domov u Anežky a předvedly program sestavený z čarodějnických básniček, písniček a tanečků. Po návratu do školy se v některých třídách vypracovávaly pracovní listy s čarodějnickou tematikou, míchaly se kouzelné lektvary, jinde se soutěžilo v čarodějnických disciplínách, jako je hod pavoukem na určené místo, prolézání pavučinou apod. Vyučování tento den dětem uteklo velmi rychle. Všichni se těšili, až se večer sejdou na čarodějnickém reji.

Abraka muzika

V pátek 30. 3. 2018 se v rámci primární prevence odehrál tradiční komponovaný program hudebního divadla Abraka muzika. Program byl rozdělen na dvě části – pro 1. a 2. stupeň a jako vždy byl kompilací hudby, povídaní, scének, to vše za aktivní účasti žáků, kteří se na vystoupení každoročně těší.

Matematický klokan

Stalo se tradicí, že v březnu se žáci zapojují do Mezinárodní matematické soutěže Klokan. V letošním roce se soutěže 18. 3. zúčastnilo 183 žáků ve 4 kategoriích – Cvrček (2. a 3. ročník), Klokánek (4. a 5. ročník), Benjamín (6. a 7. ročník), a Kadet (8. a 9. ročník). Žák šestého ročníku se umístil na druhém místě v okresním hodnocení v kategorii Benjamín mezi 850 soutěžícími.

Exkurze Mumie světa – 5. 4. 2018

Ve čtvrtek 5. 4. 2018 vyrazili zájemci z řad dětí 2. stupně na fascinující výstavu Mumie světa. Výstava představila mumie a artefakty zapůjčené ze světových muzeí, univerzit, vědeckých organizací a soukromých sbírek z celého světa.

Děti měly možnost nahlédnout do života lidí z různých epoch a oblastí světa včetně Evropy, Jižní Ameriky a starověkého Egypta. Odhalily nečekaná tajemství o kulturách a civilizacích dávno minulých.

Výstava byla pro děti velmi jedinečná, s úžasem v očích poznaly, jak věda vytváří jakýsi stroj času, který nám dovoluje pohlédnout do životů starověkých lidí ze všech koutů světa.

Fascinované komentáře zněly ještě dlouho po odchodu z výstavy.



Pythagoriáda

V pondělí 9. 4. proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Zájemci z 5. – 8. ročníku řešili 15 úloh zaměřených hlavně na rozvíjení logického myšlení. Tři žáci 5. ročníku a žáci 6. ročníku se probojovali do okresního kola, které pořádal Dům dětí ve dnech 28. 5. a 29. 5. V pátém ročníku se jedna žákyně umístila na třetím místě a v šestém žák na druhém místě. Tito úspěšní řešitelé byli oceněni diplomy a knižními poukázkami na slavnostní akci 18.6.

Klub mladého diváka

Ve středu 18. dubna se členové Klubu mladého diváka vydali opět do Divadla V Dlouhé, kde viděli své poslední letošní představení Jola a Jola mangpo. Zvláštní, autentický příběh tibetského chlapce, který se po vážném zranění dostal do České republiky, byl vyprávěn pomocí tance. Žáci se také dověděli, že slovo jola znamená v ladačtině (rodném jazyce) chlapce, kufr. Taneční vystoupení bylo doloženo fotografiemi z místa ve vysokých horách, kde chlapec žije.

Medailová sbírka z běhu Bakovem 22.4.2018

Sedm žáků naší školy se v sobotu 21. dubna zúčastnilo 17. ročníku běhu Bakovem. Kromě našich již tradičních běžeckých reprezentantů Kateřiny Kolínské, Emy Jirešové a Martina Feigla soutěžilo i několik nováčků nebo běžců, kteří delší dobu nezávodili. Nejlépe si z nich vedla novicka Daniela Schmidtová, která vybojovala 3. místo v kategorii starších žákyň a Vítek Filip, s bronzovou medailí mezi staršími žáky. Filip Hradecký zůstal těsně pod stupni vítězů na 4. místě a benjamínek Bára Samoláková byla šestá mezi o hlavu většími mladšími žákyněmi. Ostřílení závodníci zúročili své zkušenosti; Kateřina Kolínská a Martin Feigl brali stříbrné medaile mezi staršími žákyněmi respektive mladšími žáky a Ema Jirešová finišovala těsně čtvrtá v nabitě konkurenci mladších žákyň. Naše úspěšné vystoupení podtrhlo 2. místo ve štafetě čtyřčlenných družstev. Snahu našich běžců trochu znehodnocuje slabší účast v jednotlivých kategoriích, ale i přesto všichni předvedli hodnotné běžecké výkony.

Školní výlet pátáků a šesté třídy

Žáci šestého ročníku vyrazili 3. 5. na společný výlet s žáky pátého ročníku do pevnosti Hummer u Horních Počernic. Celý den žáky provázel příjemný moderátor, který předával drobné ceny za soutěže, které byly nabízeny – lukostřelba, hádání názvů filmů, výtvarná soutěž, přetahovaná, skákání na balonky soupeře. Stateční jezdili na koni a poznali okolní členitý terén při projíždce na vojenském voze. Pohodu výletu doplnilo krásné slunečné počasí.

Výlet 2. A a 2. B

Ve čtvrtek 31. 5. 2018 se žáci 2. A a 2. B vypravili na výlet na hrad a zámek Staré Hrady. Na zámku navštívili prohlídkový okruh s názvem Zdravosvět. Se skřítky Ovocňáky a Salátáky si zopakovali poznávání ovoce a zeleniny. Pomohla jim i víla Vitamína, skřítek Fruktýn a vládce Zdravosvěta, dračí princ Zdravokaz. Museli si dát pozor na skřítky Toxidáka, Buřtýna a Plísňáky, Červáky a Hnilobáky. V tajemném pohádkovém zámeckém sklepení navštívily děti skřítky Tvoříčky a Ničemníčky, vodnické království krále Škebly II. a princezny Ráchandy, domácnost obra Zeliáše, zimního krále Minuse Celsiuse IV. a draka Třífrňáka. Nejvíce se všem líbili Obří Smaragdoví draci, čerti, čertice a čertenice. Z výletu si žáci přivezli spoustu krásných vzpomínek na svět čaroděje Archibalda I.

Školní výlet 8.B

Ve dnech 6. – 8. 6. 2018 proběhl výlet třídy 8.B do Českého ráje, konkrétně do oblasti Prachovských skal a jinolických rybníků. Po příjezdu vlakem do stanice Libuň čekal žáky asi pětakilometrový pochod do autokempu Jinolice. V něm se po postavení stanů rádi svlažili v místním rybníku. V podvečer nesměla chybět jejich oblíbená míčová hra – branball. Ve čtvrtek byl hlavním bodem programu výlet do Prachovských skal. Ty se nacházejí nedaleko kempu, ale podrobná prohlídka všech tras v areálu dala dětem zabrat. Následoval zasloužený pozdní oběd a koupání v kempu. A aby byl den dokonalý, většina dětí si zaplatila oblíbenou adrenalinovou zábavu – paintball. V pátek po snídani nastala trochu „pracovní“ část výletu – nácvik programu na školní akademii. A pak už balení stanů a dvoukilometrový přesun k železniční zastávce Jinolice. Cesta vlakem i přes dva přestupy celkem uběhla a po 14. hodině se už děti v Luštěnicích vítaly se svými rodiči.

Školní výlet 8. A, 9. tř.: Stříbrný rybník, 7. – 8. června 2018

Ve čtvrtek 7. 6. 2018 vyrazily 8. a 9. třída na školní výlet na Stříbrný rybník u Hradce Králové. Dva dny děti strávily v prostředí útulného kempu na břehu rybníka, ubytovány ve čtyřpokojeových chatkách. Kromě koupání zažily vzrušení v adrenalin parku, kde si řada z nich vyzkoušela překonat sama sebe. V několikametrové výšce cestovali po lanech a lávkách, překonávali se skokem z výšky a měli možnost zhoupnout své tělo na šestimetrové houpačce. Pro ty, kteří zrovna adrenalinu neholdují, byly k dispozici rozmanité pozemní překážky, hry a zábava. Kdo neměl ještě dostatečně unavené tělo, mohl následně využít upravené cyklostezky a projet se na bruslích či koloběžce.

Večerní táborák, dopolední procházka lesem, koupání či jízda na motokárách už byly jen dalším příjemným zpestřením všech.

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik prvňáků začal letos 12. února, když venku ještě mrzlo. Výuka byla intenzivní a poměrně náročná. Žáci se naučili během dvaceti lekcí nejen různým plaveckým stylům, ale hlavně nebát se vody, umět do vody dýchat, potápět se a především vytrvat a posílit tak svoji kondici. Dnes už umějí bezpečně se po areálu pohybovat, naslouchat pokynům učitelů a zvládli i plavecké názvosloví. Kurz byl ukončen 14. května, kdy už nám venku vysoušelo vlasy sluníčko. Žáci dostali „mokrý vysvědčení“, ve kterém byly hodnoceny zvládnuté plavecké styly a počet uplavaných metrů. Plavání bude součástí hodnocení předmětu tělesná výchova.



Od 15. 5 do 12. 6. se plaveckého výcviku zúčastnili žáci druhých tříd. Všechny děti se těšily a některé se trochu bály, protože plavat neuměly. Deset lekcí uteklo jako voda. Všichni se v plavání zdokonalili. Poslední hodinu plavání obdrželi mladí plavci „Mokrý vysvědčení“ a zasloužili si pochvalu za snahu a úsilí. Všem dětem přejeme, aby své plavecké dovednosti využily a dále zlepšovaly.

Výlet 4.B

Dne 5. 6. 2018 se děti 4. B vydaly na školní výlet do Českého ráje. Vlákem dojely až na Malou Skálu, odkud šly pěšky přes Dolánky u Turnova zpět na vlak do Turnova. Cestou do Dolánek, kde je čekala návštěva skanzenu (Dlaskova statku) si čtvrtáci zahráli dvě hry – Postřehovku a Kolíček. Na Dlaskově statku si děti vyslechly výklad paní průvodkyně o historii tamního stavení, zakoupily několik suvenýrů a vyluštily šifru k další hře za pomoci Morseovy abecedy – Stonožce. Cesta byla namáhavá ani ne tak terénem, jako spíše horkým počasím. Před koncem cesty si děti daly poslední laskominu – točenou zmrzlinu a přemístily se na hlavní nádraží v Turnově. Zde proběhlo vyhodnocení soutěží a cesta domů za rodiči.

Dopravní hřiště

Ve čtvrtek 7. 6. jeli čtvrtáci složit zkoušku na Průkaz cyklisty. Zkouška se konala na dopravním hřišti v Mladé Boleslavi. Žáci si nejprve zopakovali teorii z minulé lekce, která proběhla na podzim, a poté už skládali jak teoretické, tak praktické zkoušky. Žáci byli panem inspektorem také poučeni o užívání Průkazu cyklistů.

UKÁZKY AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Září

Orientační vycházky po obci

V průběhu měsíce září seznamovaly starší děti prvňáčky s významnými budovami v obci, se sídly důležitých institucí (OÚ, lékař, pošta) a místních firem. Při těchto vycházkách si opakovaly základní pravidla bezpečného chování na ulici a na silnici.

Čteme dětem a s dětmi

V rámci celoročního projektu, jehož cílem bylo zvýšit zájem dětí o četbu, se děti učily pozorně poslouchat čtený text, reprodukovat ho, přemýšlet o něm a vyjadřovat své názory a dojmy. Na závěr četby si děti vždy zahrály na ilustrátory a namalovaly, co z přečtené knihy je nejvíce zaujalo. Výsledkem pak byla výstavka krásných obrázků – ilustrací ke knize.

V 1. pololetí se takto děti z 1. oddělení seznámily s různými pohádkami a pohádkovými příběhy, např. o Kátě a Škubánkovi, Lady a Trampovi, pejskovi a kočičce. Děti z 2. oddělení četly Pinocchiova dobrodružství, Cipískovu loupežnickou knížku či Velkou knihu pohádek. Chlapce a dívky z 3. oddělení zaujaly různé dobrodružné příběhy. V období adventu se děti ve všech odděleních věnovaly četbě o adventu a jeho zvycích.

Říjen

Návštěva farmy živočichů

Při společné akci všech oddělení ŠD dne 18. 10. měly děti díky pracovníkům farmy možnost poznat práci v živočišné výrobě. Prohlédly si kraviny a volné výběhy pro odrostlá telata, krávy i býky. Nejvíce času strávily děti u roztomilých telátek, která se jim velmi líbila.

Halloween – společný projekt 1. – 3. oddělení

Poslední říjnové dny si děti užily projektová odpoledne s oslavou svátku Halloween.

Seznamovaly se se zvyky a symboly svátku, ve skupinách soutěžily o nejlépe vydlabanou a vyzdobenou dýni. Někteří zdobili v halloweenském duchu malé dýně, z přírodních materiálů vyráběli podle fantazie různé duchy a strašidla, kterými vyzdobily okolí školy. Odpoledne si děti opravdu užily.



Listopad

Drakiáda

V letošním roce nepřálo říjnové počasí naší tradiční akci – pouštění draků. Naštěstí v listopadu se přece jen rozfoukalo, a tak děti opakovaně vyrážely se svými draky na fotbalové a sokolské hřiště. Závěrečná soutěž – drakiáda se nakonec vydařila, dětem se moc líbila a zvolily dokonce poprvé krále a královnu drakiády.

Pečení vánočního cukroví

V sobotu 11. 11. 2017 se sešlo v budově školy 8 dětí z 2. oddělení a 5 dětí ze 3. oddělení. Ve cvičné kuchyni se s chutí pustily do pečení šesti druhů vánočního pečiva. Všichni pracovali s nadšením, cukroví se povedlo a všem moc chutnalo.

Prosinec

Adventní výstava

Na tradiční akci základní školy dne 1. 12. 2017 měla i ŠD své vyhrazené místo, kde děti prezentovaly své výrobky. Letos se v nabídce objevily dlaždičky zdobené ubrouskovou technikou, vánoční závěsy, andílci, květináčky s kaktusy, svícny, vyšívaná přání atd. Při tvorbě výrobků projevíly děti svou šikovnost a nápaditost a právem sklidily obdiv dospělých.

Vánoční besídka

Letos se vánoční besídka uskutečnila ve všech odděleních ŠD, a to 13. a 15. 12., ale děti se na ni připravovaly dlouho dopředu. Seznamovaly se s tradicí Adventu, zdobily družinu, vyráběly ozdoby na vánoční stromek. Na besídku si připravily pěkný program plný soutěží, vtipů, her a zábavy. I letos na ně čekalo velké překvapení. Pod stromečkem našly spoustu her, stavebnic a hraček pro kluky i holky. Všem chutnalo vlastnoručně upečené cukroví a líbila se i závěrečná diskotéka.

Leden – únor

Návštěvy knihovny

V lednu se děti z 1. oddělení seznámily s provozem místní knihovny a s výpůjčním řádem a starší děti si tyto informace připomněly. Většina průběžně po zbytek roku knihovnu vždy ve čtvrtek odpoledne v ŠD navštěvovala. Některé děti se dokonce staly stálými čtenáři a chodily do knihovny i se svými rodiči.

Čteme dětem a s dětmi

Také ve 2. pololetí pokračovaly děti v pravidelných chvilkách s knihou, které se pro ně staly každodenní relaxací po obědě. 1. oddělení se zaměřilo na četbu knih Mach a Šebestová, Velká kniha pohádek, Mezi námi vílami atd. Starší děti se zaujetím četly nejprve Staré řecké báje a pověsti, později všechny 4 díly starohradských příběhů Pohádky čaroděje Archibalda I. Protože Staré Hrady s jejich tajemnými skřítky, čarodějnicemi, čerty, obry atd. většina dětí navštívila se školou, či s rodiči, byla pro ně četba o to zajímavější a dětských ilustrací, které zdobily ŠD celé pololetí, stále přibývalo. Ke konci školního roku se děti seznámily s regionálními pověstmi díky knihám Pohádky a pověsti Mladoboleslavska, Pověsti Českého ráje a přípravou na červnový výlet byla četba Starých pověstí českých. Děti z 3. oddělení poznaly Karafiátovy Broučky a pokračovaly v četbě 5. – 7. dílu Pohádek čaroděje Archibalda.

Zimní radovánky

Protože letošní počasí zimním radovánkám příliš nepřálo, děti dokonale využily několikadenních mrazů a sněhové nadílky k bobování, koulování a dokonce i k dovádění na zamrzlém rybníce. Skutečné sněhuláky nahradily sněhuláci z kartonu a krepového papíru, které děti z 1. a 2. oddělení vyrobily společnými silami a ozdobily jimi svá oddělení ŠD. Také na nástěnkách se objevily krásné zimní obrázky. Při práci na nich nechyběly ani písničky a příběhy se zimní tematikou.

Výtvarné odpoledne

Ve čtvrtek 20. 2. 2018 navštívila jako každý rok naši družinu výtvarnice z Prahy paní Junová. Pod jejím vedením si mladší děti vlastnoručně vyrobily krásný ozdobný špendlík – placku, či zrcátko. Starší děti tentokrát zvolily skleněný malovaný přívěsek nebo náušnice, některé ozdobný zápisník s magnetem. Paní výtvarnice měla radost ze šikovných dětí a děti zase ze svých podařených výrobků.

Březen

Poznáváme Staré Řecko – projekt 2. oddělení

Děti se zaujetím četly příběhy z knihy Staré řecké báje a pověsti, seznamovaly se s řeckými bohy, hrdiny i bájnými příšerami. Potom zhlédly na DVD kreslené zpracování bájí a nakonec každý vytvořil podle vlastní fantazie podobu některé z bájných postav. Výsledkem společné práce byla zajímavá nástěnka Hrdinové řeckých bájí.

Kloboučkový den

V pondělí 19. 3. 2018 se jako každoročně sešlo v ŠD celkem 56 dětí, většina z nich ve vlastnoručně vyrobených kloboučcích. Procházely vesnicí a zvonily na zvonečky, aby přivolaly jaro. Nakonec si ještě užily spoustu veselí při společných hrách.



Duben

Jarní tvoření

Jaro se ve všech odděleních neslo ve znamení jarní výzdoby. Děti malovaly, stříhaly a lepily různé jarní dekorace: květiny, motýly, sluníčka, ptáčky atd. Náročnou společnou a trpělivou prací vytvořily všechny děti z 1. oddělení tulipán a děti z 2. oddělení slunce, použily náročnou techniku mozaiky z drobných kuliček krepového papíru.



Den s Policíi ČR

Tradiční akce, na kterou se děti připravovaly a těšily, proběhla tentokrát 18. 8. 2018. Nejdříve děti besedovaly s příslušníkem policie o jeho práci a pak se pochlubily svými znalostmi z dopravní výchovy. Odměnou jim byla nejen pochvala, ale hlavně ukázka výcviku policejních psů. Děti se zájmem poslouchaly vyprávění o jejich výcviku, obdivovaly jejich chytrost a poslušnost a některé z nich si osobně vyzkoušely jejich sílu a obratnost.



Květen

Minizoo „Družinkov“ – projekt 2. oddělení

Protože většina dětí má svého oblíbeného zvířecího mazlíčka (živého či plyšového) a často o něm vypráví, vznikl nápad vytvořit malou zoologickou zahradu. Děti nejprve z vlnité čtvrtky stříhaly a lepily různá zvířátka podle vlastní volby. Potom na polystyrenovou desku obalenou papírem společnými silami navrhly a vytvořily areál zoo s cestami, vodními plochami, prostory pro zvířata, stromy, keři a lavičkami. Pomocí párátek rozmístily do prostoru zvířata a minizoo „Družinkov“ byla hotova. Práce zabrala několik dnů, děti bavila a moc se jim povedla.

Výlet do Poděbrad

Ve středu 30. 5. 2018 vyrazilo 63 družinových dětí vlakem na společný výlet do Poděbrad, který byl dárkem ke Dni dětí. Nejprve si prohlédly lázeňské město, park

s květinovými hodinami, náměstí se sochou Jiřího z Poděbrad. Následovala okružní plavba parníkem na soutok Labe a Cidliny. Odpoledne čekala děti pěší vycházka podél řeky a výběhů s koňmi a hříbaty až k jízdárně a na závěr občerstvení v podobě pizzy a zmrzliny.

Červen

Za krásami Prahy

Stejně jako každý rok i letos se uskutečnil 19. 6. výlet ŠD do Prahy. Děti poznávaly nejzajímavější památky hlavního města – Loretu, Pražský hrad, Malou Stranu, Karlův most, Staroměstské náměstí atd. Seznámily se i s pověstmi a příběhy, které se k těmto místům vztahují. Obdivovaly loretánský poklad a zvonkohru, repliky



korunovačních klenotů i výměnu hradní stráže. Odměnou za jejich zájem a pozornost byla odpolední prohlídka Muzea pražských strašidel a pověstí, kterou si děti opravdu užily. A pak už jen nezbytný nákup drobných dáreků, občerstvení v „mekáčce“ a cesta metrem!

Počasi nám skutečně přálo, a tak se s tradiční písničkou o vydařeném výletu děti vrátily unavené, ale spokojené a obohacené o mnoho nových zážitků a vědomostí.

