

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2016/2017

zpracovala Mgr. Miluše Hůlková

č.j.: ZŠ-Luš/572/2017

Obsah:

## **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

## **2. Vzdělávací program školy a učební plán**

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 2.4 Počet dělených hodin

## **3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci**

- 3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.6 Trvání pracovního poměru
- 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

## **4. Personální údaje - správní zaměstnanci**

## **5. Počty žáků**

- 5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2017
- 5.2 Počty žáků školy dle bydliště
- 5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - zápis 2017
- 5.4 Žáci přijatí během školního roku
- 5.5 Žáci, kteří přestoupili na jinou školu
- 5.6 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy
- 5.7 Žáci – cizinci

## **6. Hodnocení žáků**

- 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 6.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 6.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 6.7 Opakování ročníku
- 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

## **7. Průběh a výsledky vzdělávání**

- 7.1 Hospitační činnost
- 7.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- 8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
- 8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8.3 Samostudium

## **9. Zájmové vzdělávání: školní družina**

9.1 Školní družina

9.2 Činnost ŠD

9.3 Materiálně technické vybavení

## **10. Výchovné poradenství**

### **11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

11.2 Mimořádně nadaní žáci

11.3 Podmínky pro vzdělání

11.4 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

### **12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

12.1 Akce školy

### **13. Prevence rizik a školní úrazy**

13.1 Počet úrazů

13.2 Vyhodnocení úrazů

13.3 Prevence rizik

### **14. Prevence sociálně patologických jevů**

14.1 Prevence sociálně patologických jevů

14.2 Počty výskytu patologických jevů, které škola řešila

### **15. Spolupráce školy s rodiči**

15.1 Formy spolupráce

### **16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

17.1 Česká školní inspekce

17.2 Další kontroly

### **18. Hodnocení školy**

18.1 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

### **19. Projekty školy**

### **20. Základní údaje o hospodaření školy**

#### **Přílohy:**

Základní údaje o hospodaření školy

Seznamy žáků školy

Podrobné výsledky vzdělávání a chování žáků - školní verze

Zprávy z akcí školy

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav</b>
Adresa školy	Boleslavská 160, Luštěnice, 294 42
IČ	710 108 40
Bankovní spojení	51-6902170217/0100
DIČ	CZ71010840
Telefon	326 357 151, 606 647 272
E-mail	zs-lustenice@zs-lustenice.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-lustenice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2.4.1996 ŠÚ Mladá Boleslav, Náměstí Míru 14 293 01 Ml. Boleslav pod č.j.: 13/96-00  od 1.1.2003 MŠMT pod č.j.: 20 401/03-21
Zřizovatele	Obec Luštěnice Boleslavská 171 294 42 Luštěnice
Součásti školy	Základní škola – IZO: 102 326 843 Školní družina - IZO: 113 600 160 Školní jídelna - IZO: 181 054 272
IZO ředitelství	600 049 175
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka: Mgr. Miluše Hůlková zástupce ředitelky: Mgr. Ivana Pospíšilová hospodářka: Jindřiška Řízková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Obor vzdělávání	79-01-C/001 Základní škola

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna	350 strážníků

## 2. Vzdělávací program školy

### 2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	12

### 2.2 Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Luštěnice, okres Mladá Boleslav

Pro I. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK					MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	8	9	9	7	7	33	40	7
Cizí jazyk (AJ)			3	3	3	9	9	
Matematika	5	5	5	5	5	20	25	5
Informatika				1	1	1	2	1
Prvouka	2	2	3					
Vlastivěda				2	2	12	15	3
Přírodověda				2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	
Výtvarná výchova *	1	1	1	2	2		7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Praktické činnosti *	1	1	1	1	1	5	5	
<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

\* Jedn hodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

Pro II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK				MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	4	4	4	5	15	17	2
Cizí jazyk ( AJ)	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk (RJ)		2	2	2	6	6	6
Matematika	5	4	4	5	15	18	3
Informatika	1	1			1	2	1
Dějepis	2	2	2	2	11 + 2 výchova ke zdraví	15	2 + 0
Občanská a rodinná výchova	2	2	2	1			
Fyzika	2	2	2	2	21	27	6
Chemie			2	2			
Přírodopis	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	1			
Hudební výchova *	1	1	1	0,5	10	10	
Výtvarná výchova*	2	2	2	0,5			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Praktické činnosti *	1	1	1	1	3	4	1
<i>Volitelné předměty</i>			1	2		3	3
<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>122</b>	<b>24</b>
<b>Disponibilní navýšení::</b>							
Český jazyk	1			1			2
Další cizí jazyk		2	2	2			6
Matematika	1	1		1			3
Informatika		1					1
Dějepis	1						1
OaRv		1					1
Fyzika	1	1					2
Přírodopis	1	1					2
Zeměpis	1	1					2
Praktické činnosti				1			1
Volitelné předměty			1	2			3

\* *jednohodinové nebo půlhodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky nebo jednohodinovky“ 1/14 dnů.*

*Další cizí jazyk – Ruský jazyk bude vyučován od 7. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodinové časové dotaci.*

### 2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků	
Náprava vývojových poruch v učení	10	
název kroužku	počet zařazených žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Country tance	10	12
Šikovné ruce	28	26
Pěvecký sbor	15	18
Hra na hud. nástroje	17	17
Atletika	51	36
Šachy	9	7
Billiard Hockey	8	8
Taneční kroužek	32	30
Florbalová příprava	29	26
Německý jazyk	6	5
Turistický kroužek	18	20
Klub mladého diváka	50	50

### 2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	8	14	22

#### Komentář ředitele školy

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Český jazyk – na prvním stupni u tříd, s vyšším počtem žáků, Anglický jazyk, Ruský jazyk, Informatika, Praktické činnosti a Tělesná výchova.

## 3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

### 3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední	0	6	6	27,2
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské - bakalářské	2	1	3	13,6
vysokoškolské - magisterské	0	13	13	59
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

### 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	4,6
31- 40 let	2	1	3	13,6
41 – 50 let	0	9	9	41,0
51 – 60 let	0	7	7	31,8
61 a více let	0	2	2	9,0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	3	8	62,5
učitel druhého stupně základní školy	5	4	9	55,5
asistent	3	0	3	100,0
vychovatel	3	0	3	100,0
<b>celkem</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>69,6</b>

### 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení		aprobace	učil ve školním roce
1.	Mgr. Miluše Hůlková	M-Pč	F
2.	Mgr. Ivana Pospíšilová	1. stupeň	1. stupeň, M, Inf
3.	Mgr. Jaroslava Kalinová	1. stupeň	1. stupeň, Hv
4.	Alena Hájková	vychovatelka	1. stupeň
5.	Mgr. Pavlína Krkošková	1. stupeň	1. stupeň
6.	Mgr. Jana Staňková	OaRv	1. stupeň
7.	Berta Šeflová		1. stupeň
8.	Mgr. Jarmila Hovorková	Nj, Rj	1. stupeň, VV, RJ
9.	Mgr. Irena Holubová	ČJ, OaRv	1. stupeň, OaRv
10.	Mgr. Jana Zelenková	M, Pč	M, F, Pč
11.	Bc. Tomáš Feigl		Aj, Tv, Inf, VT
12.	Gabriela Dvořáková		P, Z, Pč
13.	Bc. Lubomír Krkoška		Aj, Tv
14.	Mgr. Lenka Marušková	Čj, D	Čj, D
15.	Mgr. Zlataše Swaczynová	Rj, D	D, OaRv, Pč, Z, RJ
16.	Mgr. Helena Tomášová	Čj	HV
17.	Bc. Petr Václavková	Čj, D	Čj, 1. stupeň
18.	Renata Knesplová	vychovatelka	vychovatelka
19.	Mgr. Jana Fořtová	Čj	vychovatelka
20.	Mgr. Zuzana Pavlíčková	spec. pedagogika	vychovatelka
21.	Iveta Bartoňová		asistentka
22.	Dagmar Jablečnicková		asistentka

### 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků (ped/neped)
1	0/0
2	0/4
3	0/2
4	0/0
5	0/3
6	0/1
7	3/1
8	0/0
9	4/1
10	0/0
11	4/0
12	13/0
13	0/0



### 3.6 Trvání pracovního poměru v ZŠ Luštěnice

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	50,0
do 10 let	3	13,6
do 15 let	4	18,3
do 20 let	3	13,6
nad 20 let	1	4,5
<b>celkem</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>

### 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců během školního roku 2016/2017

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1

#### Komentář ředitelky školy

Ukončení pracovního poměru dohodou – přestup na jinou školu.

## 4. Personální údaje - správní zaměstnanci

provoz školy pomáhají zajišťovat:

hospodářka školy: Jindřiška Řízková

školník, topič, pomocná pracovní síla ve školní jídelně: Hana Váradiová

školník pro 1. stupeň: Jiří Lachman

kuchyň:

vedoucí školní jídelny: Jindřiška Řízková

vedoucí kuchařka: Marcela Růžičková

kuchařky: Květoslava Libichová

Zdenka Procházková

úklid:

1. stupeň: Pavla Šrajerová  
Marcela Růžičková

2. stupeň: Hana Váradiová  
Dagmar Jablečnicková  
Stanislava Šarkoziová

## 5. Počty žáků

### 5.1 Počty žáků školy - stav k 30.6.2017

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	20	9	11	ne
1.B	20	9	11	ne
2.	26	16	10	ne
3.A	16	9	7	ne
3.B	15	6	9	ne
4.	27	16	11	ne
5.	25	12	13	ne
6.	21	10	11	ne

7.A	12	4	8	ne
7.B	17	8	9	ne
8.	16	6	10	ne
9.	26	15	11	ne
<b>celkem</b>	<b>241</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	ne

### 5.2 Počty žáků školy dle trvalého bydliště - stav k 30.6.2017

<i>místo</i>	<i>počet</i>
Luštěnice	184
Smilovice	42
Všejanya	2
Brodce nad Jizerou	1
Děčín	1
Dobrovice	1
Jabkenice	1
Mladá Boleslav	3
Nepřevázka	1
Chudíř	1
Praha	1
Pleven – Bulharsko	2
Konecchlumí	1
<b>celkem</b>	<b>241</b>

### 5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2017

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	35	7

### 5.4 Žáci přijatí do vyšších ročníků během školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	0	0	0	0	0	1

### 5.5 Žáci, kteří během roku přestoupili na jinou školu

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	1	1	0	0	0	0

### 5.6 Žáci devátých tříd přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	13
střední odborné učiliště – 4 leté obory	2
střední odborné učiliště – 3 leté obory	9
konzervatoř	1

## 5.7 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	4	0

## 6. Výsledky vzdělávání žáků

### 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

#### 1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	18	2	0
1.B	19	0	0
2.	25	1	0
3.A	13	12	0
3.B	11	4	0
4.	11	17	0
5.	8	17	0
6.	5	16	0
7.A	2	10	0
7.B	6	11	0
8.	1	15	0
9.	11	15	0
<b>celkem</b>	<b>130</b>	<b>110</b>	<b>0</b>

#### 2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	18	2	0
1.B	19	0	1
2.	22	4	0
3.A	11	5	0
3.B	10	5	0
4.	10	17	0
5.	9	16	0
6.	5	16	0
7.A	2	10	0
7.B	5	11	1
8.	1	15	0
9.	9	17	0
<b>celkem</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>2</b>

### školní rok 2016/2017

pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	130	110	0
2.	121	118	2
<b>Celkem</b>	<b>251</b>	<b>228</b>	<b>2</b>

## 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

### 1. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.A	0	0
7.B	0	1
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 2. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.A	1	0
7.B	0	1
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### školní rok 2016/2017

pololetí	výborné	uspokojivé	neuspokojivé
1.	239	0	1
2.	240	1	1
<b>celkem</b>	<b>479</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) k 30.6.2017

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	20	0	0
1.B	19	0	1
2.	26	0	0

3.A	15	0	1
3.B	15	0	0
4.	27	0	0
5.	25	0	0
6.	21	0	0
7.A	11	1	0
7.B	17	0	0
8.	16	0	0
9.	26	0	0
<b>celkem</b>	<b>238</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 6.4 Výchovní opatření – pochvaly

##### 1.pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	1
1.B	0	2
2.	0	1
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	6
6.	0	5
7.A	0	1
7.B	0	5
8.	0	6
9.	0	7
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

##### 2. pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
1.B	3	0
2.	0	3
3.A	0	0
3.B	0	1
4.	0	0
5.	0	9
6.	0	4
7.A	0	5
7.B	0	0
8.	0	7
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>29</b>

#### školní rok 2016/2017

pololetí	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	33
2.	3	29
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>62</b>

## 6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

### 1.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.A	2	0	0
3.B	2	0	0
4.	1	0	0
5.	8	5	1
6.	6	3	1
7.A	5	1	1
7.B	7	4	3
8.	4	3	0
9.	1	1	0
<b>celkem</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>6</b>

### 2.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	1	0	0
2.	0	1	0
3.A	5	3	2
3.B	4	0	0
4.	12	12	3
5.	9	6	2
6.	12	4	1
7.A	4	2	1
7.B	8	5	3
8.	5	2	2
9.	0	3	3
<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>17</b>

### školní rok 2016/2017

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	36	17	6
2.	60	38	17
<b>celkem</b>	<b>96</b>	<b>55</b>	<b>23</b>

## 6.6 Komisionální přezkoušení žáků v 1. a 2. pololetí

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky, doklasifikace
1.A	0	2/0
1.B	0	0/1
2.	0	0/0
3.A	0	0/0
3.B	0	0/0
4.	0	0/0
5.	0	0/1
6.	0	0/2
7.A	0	0/1
7.B	0	0/1
8.	0	2/1
9.	0	0/2
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>4/9</b>

## 6.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody, žádost rodičů	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	1	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

### 1.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	632	31,60	0	0
1.B	468	24,63	0	0
2.	1093	42,04	0	0
3.A	519	34,60	0	0
3.B	605	40,33	0	0
4.	614	21,93	0	0
5.	1079	43,16	0	0
6.	766	36,48	0	0
7.A	651	54,25	0	0
7.B	575	33,82	0	0
8.	853	53,31	0	0
9.	1171	45,04	0	0
<b>celkem</b>	<b>9026</b>	<b>37,61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	632	31,60	613	30,65
1.B	468	24,63	691	34,55
2.	1093	42,04	1104	42,46
3.A	519	34,60	672	42,00
3.B	605	40,33	656	43,73
4.	614	21,93	1104	40,89
5.	1079	43,16	1151	46,04
6.	766	36,48	877	41,76
7.A	651	54,25	579	48,25
7.B	575	33,82	1007	59,24
8.	853	53,31	890	55,63
9.	1171	45,04	1642	63,15
<b>celkem</b>	<b>9026</b>	<b>37,61</b>	<b>10 986</b>	<b>41,60</b>

## školní rok 2016/2017

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	9 026	37,61	0	0
2.	10 986	45,59	0	0
<b>celkem</b>	<b>20 012</b>	<b>41,60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Komentář ředitele školy:

Žákyně, která k 30.6.2017 neprospěla, nekonala opravnou zkoušku. Ředitelka školy vyhověla žádosti zákonných zástupců o opakování ročníku. Tato žádost byla podána z důvodu nezvládnutí českého jazyka, neboť žákyně byla cizinka. Podrobný přehled prospěchu, chování, zameškaných hodin – viz příloha verze pro školu

## 7. Průběh a výsledky vzdělávání

### 7.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	12
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	0
celkem	16

### 7.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		



vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		x	
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		x	
vhodná forma kladení otázek		x	
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga		x	
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku		x	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		x	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	x		

využití klasifikačního řádu		x	
-----------------------------	--	---	--

### **Komentář ředitele školy:**

Výuka probíhala v souladu s cíli ŠVP. Výuka ve většině hodin byla vedena správně. Žáci se převážně v hodinách aktivně zapojovali. Byla využívána individualizace, názornost, práce s chybou. V hodinách byla zařazována skupinová práce. Individuální tempo žáků bylo respektováno.

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků**

#### Studium k doplnění kvalifikace:

Gabriela Dvořáková - Filozofická fakulta UK, obor pedagogika  
Berta Šeflová – Technická univerzita Liberec, obor 1. stupeň  
Bc. Petra Václavková – Technická univerzita Liberec, obor Čj - D

#### Hlavní úkoly DVPP:

- nové metody a formy vzdělávání
- čtenářská gramotnost
- projekty
- prohlubování odborných znalostí
- ICT do výuky

### **8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – přehled**

#### **Individuální:**

<b>termín</b>	<b>pedagog</b>	<b>obsah</b>	<b>zajistil</b>
5.10.2016	Dvořáková	Setkání výchovných poradců	
2.11.2016	Pavličková	Asistent pedagoga ve víru změn	Apla
14.11.2016	Swaczynová	Cizinci ve výuce	
22.11.2016	Kalinová	Hry a náměty pro rozvoj pozornosti a paměti	VZSK
21.3.2017	Bartoňová	Využití motivace při vzdělávání	Nautis
23.3.2017	Kalinová	Čtenářské dílny	VZSK
22.4.2017	Šeflová	Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola
31.5.2017	Kalinová Václavková B.	Kooperativní aktivity na 1.st	VZSK

30.-31.5. 2016	Hůlková	Setkání ředitelů	VZSK
-------------------	---------	------------------	------

### **Školení pro školní kolektivy:**

1.9.2016	Kurz první pomoci pro pedagogy
7.11.2016	Supervize
30.1.2017	Supervize
3.2.2017	Software bakaláři – školní administrativa
28.3.2017	Supervize
25.4.2017	Supervize
26.5. – 28.5.2017	Pedagogický sbor jako tým
29.8.2017,	Komunikace a spolupráce při řízení projektů
31.8.2017	Supervize

### **8.3 Samostudium**

<b>Prázdniny</b>	<b>Samostudium (počet dnů, náplň)</b>
podzimní prázdniny	1 den – vnitřní směrnice
vánoční prázdniny	5 dnů – metody a formy výuky
jarní prázdniny	5 dnů – inkluzivní vzdělávání
velikonoční prázdniny	1 den – inkluzivní vzdělávání
<b>Celkem</b>	<b>12 dnů</b>

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona)

#### **Komentář ředitelky školy:**

DVPP probíhá podle plánu na aktuální školní rok, který se během roku aktualizuje dle potřeby a nabídky. V letošním školním roce jsme se zaměřili na aktivity podporující pedagogický kolektiv.

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 9.1 Školní družina

Školní družina má 3 oddělení. První oddělení navštěvují žáci prvního ročníku. Ostatní dvě oddělení jsou pro žáky ostatních ročníků prvního stupně. Funguje ranní družina a to denně od 6,30 hodin do 7,10 hodin.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	22	1
2	29	1
3	24	1
<b>celkem</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

### 9.2 Činnost ŠD

Činnost a náplň ŠD je pestrá, upřednostňuje pohybové aktivity a pobyt mimo budovu školy. Řídí se zpracovaným ŠVP pro ŠD Luštěnice. Do své činnosti zahrnují vychovatelky dopravní výchovu, každodenní pobyt venku a tradiční aktivity: Drakiáda, Vítání jara, Hry v přírodě, Sportovní hry, besídky, návštěva knihovny, sobotní pečení vánočního cukroví, Modrý den, besedy, poznávací celodenní výlety, Den s Policií a návštěvu Domova pro seniory a domova „U Anežky“.

### 9.3 Materiálně technické vybavení

#### Prostory školní družiny, školního klubu

Vybavení nábytkem je dostačující. Společenské hry, hračky a jiné pomůcky se každoročně obměňují a doplňují.

#### Komentář ředitele školy:

Každý den funguje ranní dohled nad žáky, kteří přicházejí do školy před 7 hodinou. Oddělení ŠD 1 a ŠD 2 se ve 14,40 hodin slučují z důvodů odchodu většího počtu žáků ze školní družiny domů.

## 10. Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště tvořené zástupci vedení školy, výchovnými poradci, metodikem prevence a školní psychologickou poradkyní poskytovalo v letošním školním roce služby jemu příslušející. Jednalo se zejména o péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, péči o žáky se školními a jinými problémy, profesní poradenství aj.

Nadále škola zdarma poskytuje služby školní psychologické poradkyně Mgr. Jitky Herzánové. Ty využívají jak žáci, rodiče a zaměstnanci školy (učitelé, asistenti pedagogů). Mgr. Jitka Herzánová poskytovala terapeutickou péči jednou týdně v rozsahu čtyř hodin, financování zajistil zřizovatel. Její činnost je založena na principu dobrovolnosti, k sezením se žáci a zákonní zástupci vesměs objednávají z vlastní potřeby či na doporučení učitelů. Nadále platí, že konzultace nejsou nikdy nařízeny. Během školního roku proběhlo 34 bloků konzultací. Většinou převažovala přímá činnost se žáky. Zvýšilo se množství konzultací s učiteli týkající se zejména klimatu v jednotlivých třídách.

Celkem se uskutečnilo 115 konzultací v délce 30 nebo 60 minut.

Z toho:

- 19 dětí
- učitelé a zaměstnanci školy
- 11 rodičů
- 4 x skupinky žáků
- 6 x celá třída

Konzultace s žáky nebo skupinami byly opakované.

Od září 2016 došlo k změnám režimu práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nově vyhlášce o společném vzdělávání vstoupil v platnost systém podpůrných opatření, jejichž smyslem je systematictější pomoc žákům se školními obtížemi. Nově byly tedy pro žáky vytypované třídními učiteli vytvářeny plány pedagogické podpory. Ty byly konzultovány a vyhodnocovány pedagogy a zákonnými zástupci. Během školního roku bylo vytvořeno 12 PLPP pro žáky zejména prvního stupně. Na základě vyhodnocení těchto plánů, byli někteří žáci po konzultaci s rodiči doporučeni k vyšetření v PPP. Nejúžeji spolupracuje naše školy s PPP Mladá Boleslav. Na základě doporučení PPP poskytovala naše škola na konci června 2017 13 žákům podpůrná opatření druhého (9) a třetího stupně (4 žáci). Dle nové vyhlášky je 5 žáků vzděláváno podle IVP.

Souběžně se vzděláváním žáků se speciálními potřebami podle nové vyhlášky dobíhal starší režim. V něm bylo zařazeno 15 žáků a pro ně byl vypracován IVP. Většina těchto žáků navštěvovala předmět náprava poruch v učení. Také v letošním školním roce byli žáci rozděleni do několika menších skupin, tak aby byla zajištěna individuální péče o každého z nich.

V letošním školním roce se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podíleli tři asistenti pedagoga.

U žáků s výrazným zhoršením prospěchu či projevy nestandardního chování byla situace řešena setkáními pedagogů se zákonnými zástupci. Využita byla možnost zapojení OSPODU.

Kariérnímu poradenství je věnován prostor ve vybraných předmětech v osmém a devátém ročníku. Žáci také využívali individuální konzultace s výchovnou poradkyní a třídní učitelkou deváté třídy, jejichž smyslem je vést žáky k zodpovědné volbě svého následného vzdělání. Žáci devátých ročníků obdrželi v říjnu 2016 Atlasy školství (přehled středních škol). Jejich distribuci zajišťuje ÚP Mladá Boleslav, se kterým v této otázce naše škola spolupracuje. Na začátku února 2017 proběhla společná schůzka se zákonnými zástupci, na ni byli ze strany školy předány materiály týkající se přijímacího řízení 2017. Většina žáků se dostala na vybrané střední školy v rámci prvního kola. Zpravidla volili maturitní obory.

## **11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

### **11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.6.2017**

<b>speciální vzdělávací potřeby</b>	<b>počet žáků</b>	<b>forma vzdělávání</b>	<b>individuální vzdělávací plán</b>
zdravotní postižení	0	-	-
zdravotní znevýhodnění	4	Indiv.integrace	Ano
sociální znevýhodnění	0	-	
vývoj.poruchy učení	12	Indiv.integrace	Ano
vývoj.poruchy chování	12	Indiv.integrace	Ano

## 11.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	počet žáků
celkem	0

## 11.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		x	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby spolupráce s rodiči	Asistent pedagoga x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

## 11.4 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

### Komentář ředitele školy:

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou integrováni do běžné třídy, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu nebo plánů podpůrného opatření a dle doporučení ŠPZ a se souhlasem rodičů navštěvují nepovinný předmět – Náprava vývojových poruch učení nebo jim je poskytována pedagogická intervence. Na škole pracují 3 asistentky pedagoga, které pomáhají při výuce v I.B, II. a VII.A třídě.

## **12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **12.1 Akce školy**

#### **září**

- |          |  |
|----------|--|
| 1. září  | SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU<br>PEDAGOGICKÁ RADA, ŠKOLENÍ BOZP A PO                   |
| 2. září  | DIVADLO LOUČEŇ – MUZIKÁL ANGELIKA<br>žáci 2. stupně dle zájmu                              |
| 7. září  | TŘÍDNÍ SCHŮZKY<br>3.A, 3.B   |
| 12. září | PROJEKTOVÝ DEN<br>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  |
| 13. září | TŘÍDNÍ SCHŮZKY<br>2. třída   |
| 14. září | FOTOGRAFOVÁNÍ ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU  |
| 22. září | TŘÍDNÍ SCHŮZKY<br>1.A, 1.B   |
| 27. září | PROJEKTOVÝ DEN<br>OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ<br>ŘEDITELSKÉ VOLNO 6.- 8.hodinu |

#### **říjen**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 12. října                | ŠKOLNÍ KOLO PŘÍRODOVĚDNÉHO KLOKANU<br>8. a 9. třída      |
| 18. – 20. října          | SBĚR STARÉHO PAPÍRU                                      |
| 19. října                | OKRESNÍ KOLO VE FLORBALU<br>KMD – ADÉLA JEŠTĚ NEVEČEŘELA |
| 31. října – 4. listopadu | SBĚR KAŠTANŮ   |

#### **listopad**

- |              |  |
|--------------|--|
| 2. listopadu | DOPRAVNÍ VÝCHOVA - MLADÁ BOLESLAV<br>4. ročník<br><br>PRIMÁRNÍ PREVENCE – SLÁNKA<br>7.A, 7.B – MEDIÁLNÍ DŽUNGLE<br>9. třída – RIZIKA SEXU<br><br>FLORBALOVÝ TURNAJ V MLADÉ BOLESLAVI |
| 4. listopadu | PRIMÁRNÍ PREVENCE – SLÁNKA<br>6. – DROGY ZE SÁMOŠKY – ALKOHOL  |

## 8. – (NE)LEGÁLNÍ DROGY

8. listopadu	DĚTSKÁ NOTA 3.A, 3.B, 4.třída
7. -9. listopadu	OBHAJOBY OBOROVÝCH PRACÍ 8. ročník
10. listopadu	FLORBALOVÝ TURNAJ V MLADÉ BOLESLAVI výběr dívky 1. stupeň
11. listopadu	NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ Z MŠ V 1. TŘÍDĚ
12. listopadu	PEČENÍ V ŠD
15. listopadu	NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ Z MŠ V 1. TŘÍDĚ  PEDAGOGICKÁ RADA
16. listopadu	DIVADÉLKO PRO ŠKOLY AFRICKÁ POHÁDKA – 1. st. LEGENDA V + W – 2. st.
21. listopadu	PLAVÁNÍ 1. ročník
22. listopadu	SETKÁNÍ S RODIČI – INKLUZE  TŘÍDNÍ SCHŮZKY
25. listopadu	ADVENTNÍ VÝSTAVA
28. listopadu	PLAVÁNÍ 1. ročník
30. listopadu	PRIMÁRNÍ PREVENCE – SEMIRAMIS 8.třída – ZÁVISLOSTNÍ CHOVÁNÍ  KMD – COMME SEE, COMME CA
<b>prosinec</b>	
5. prosince	KONZULTAČNÍ DEN  PLAVÁNÍ 1. ročník  PRIMÁRNÍ PREVENCE – SEMIRAMIS 6. – VYPLOUVÁME 7.B - TÁHNEME ZA JEDEN PROVAZ
7. prosince	VYSTOUPENÍ PS V SENIOR PARKU
12. – 14.prosinec	OBHAJOBY OBOROVÝCH PRACÍ 7. ročník
12. prosince	PLAVÁNÍ 1. ročník



13. prosince	VYSTOUPENÍ PS V PENZIONU PRO SENIORY  PRIMÁRNÍ PREVENCE – SEMIRAMIS 9. třída – JÁ TO DOKÁŽU 7.A - TÁHNEME ZA JEDEN PROVAZ
15. prosince	EXKURZE PRAHA – ATELIERY BARANDOV
19. prosince	PLAVÁNÍ 1. ročník
20. prosince	NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ Z MŠ V 1. TŘÍDĚ
21. prosince	PROJEKTOVÝ DEN MEDIÁLNÍ VÝCHOVA
22. prosince	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V AJ  VÁNOČNÍ BESÍDKY
<b>leden</b>	
24. ledna	PEDAGOGICKÁ RADA
25. – 27. ledna	OBHAJOBA OBOROVÝCH PRACÍ 6. ročník
25. ledna	KMD – JAK JE DŮLEŽITÉ BÝTI S FILIPEM
26. ledna	SCHŮZKA RODIČŮ BUDOUCÍCH PRŇÁKŮ
30. ledna	ŘEDITELSKÉ VOLNO
<b>únor</b>	
5. února	KMD - DIVADLO ABC-B. SMETANA THE GREATES HITS
8. února	PRIMÁRNÍ PREVENCE – SLÁNKA 6. třída – PUBERTÁCI 7.A, 7.B – KRÁSA
9. února	PRJEKTOVÝ DEN MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA
10. února	PRIMÁRNÍ PREVENCE – SLÁNKA 8. třída – SEXUALITA 9. třída – EXTREMISMUS
15. února	ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE
23. února	ŠD – VÝTVARNÉ ODPOLEDNE
<b>březen</b>	
8. března	PRIMÁRNÍ PREVENCE – SEMIRAMIS 7.A , 7.B – KDYŽ SE NĚKDO TOPÍ
9. března	ZKUŠEBNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ

	9. třída
14. března	OKRESNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE V MLADÉ BOLESLAVI Dětská scéna 1. stupeň  OKRESNÍ KOLO V BASKETBALU DÍVKY
15. března	OKRESNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE V MLADÉ BOLESLAVI Dětská scéna 2. stupeň  PROJEKTOVÝ DEN OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  PLAVÁNÍ 1. ročník
17. března	ŠKOLNÍ KOLO MATEMATICKÉHO KLOKANA 2017
20. března	PRIMÁRNÍ PREVENCE - SEMIRAMIS 6. třída – NA JEDNÉ LODI 9. třída – NEBEZPEČNÉ BEZPEČNĚ  ŠD – KLOBOUČKOVÝ DEN
23. března	EXKURZE PRAHA - TĚLO
28. března	PRIMÁRNÍ PREVENCE – ABRAKA MUZIKA
29. března	PŘÍRODOVĚDNÉ PROCHÁZKA NA CHLUMU 3.A, 3. B
<b>duben</b>	
3. dubna	ZÁPIS ŽÁKŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU
5. dubna	DIVADLO PERŠTEJNI – STARÉ POVĚSTI ČESKÉ 1. stupeň
6. dubna	ODPOLEDNE PRO WINNIE
10. dubna	PRIMÁRNÍ PREVENCE – DEN BEZPEČÍ
11. dubna	PRIMÁRNÍ PREVENCE – DEN BEZPEČÍ
11. dubna	PEDAGOGICKÁ RADA
12. dubna	PROJEKT VELIKONOCE 1. stupeň
20. dubna	TŘÍDNÍ SCHŮZKY
21. dubna	PROJEKTOVÝ DEN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA
24. – 27. dubna	SBĚR STARÉHO PAPÍRU
26. dubna	KMD – SPEJBL A HURVÍNEK

27. dubna	OKRESNÍ KOLO TANEČNÍ SOUTĚŽE DÍVKY V ML. BOLESLAVI  ŠKOLNÍ KOLO HLÍDEK MLADÝCH CYKLISTŮ
29. dubna	PROJEKT 1. STUPNĚ - ČARODEJNICE
<b>květen</b>	
3. května	PRÍMÁRNÍ PREVENCE – SEMIRAMIS 8. třída – O RODIČÍCH A DĚTECH
4. května	TURNAJ V RINGU – ČACHOVICE
5. května	MC DONALDS CUP PRO 1. STUPEŇ – MLADÁ BOLESLAV  OKRESNÍ KOLO HLÍDEK MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ
10.,11. a 16. května	TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍDY ČŠI  OKRESNÍ KOLO HLÍDEK MLADÝCH CYKLISTŮ
18. května	PLAVÁNÍ 2. třída
21. – 25. května	VODÁCKÝ KURZ žáci 8. a 9. třídy
25. května	PLAVÁNÍ 2. třída
29. května	FOTOGRAFOVÁNÍ
30. května	VÝLET ŠD – JIČÍN  SCHŮZKA RODIČŮ BUDOUCÍCH PRVNÁKŮ  ATLETICKÝ TROJBOJ V BENÁTKÁCH
<b>červen</b>	
1. června	PLAVÁNÍ 2. třída
7. června	PROJEKTOVÝ DEN VÝCHOVA K MYŠLENÍ
8. června	PLAVÁNÍ 2. třída  DEN SLABIKÁŘE 1. ročník
12. června	ŠKOLNÍ VÝLET – LOUČEŇ 5. třída
13. června	DOBROLUSEKAP – ATLETICKÉ KLÁNÍ –DOBROVICE

13. – 15. června	ŠKOLNÍ VÝLET – STARÉ SPLAVY 7.A, 7.B
	ŠKOLNÍ VÝLET – LEDCE 6. třída
14. června	DOPRAVNÍ VÝCHOVA MLADÁ BOLESLAV 4. třída
15. června	ŠKOLNÍ VÝLET – MNICHOVO HRADIŠTĚ 1.A, 1.B
16. června	ANEŽSKÉ DNY V DOMOVĚ U ANEŽKY 1. ročník
20. června	ŠD – VÝLET - PRAHA
21. června	OLYMPIJSKÝ BĚH  PEDAGOGICKÁ RADA
22. a 23. června	SPORTOVNÍ HRY
26.-27. června	ŠKOLNÍ VÝLET – TÁBOR 9. třída
27. června	CYKLOVÝLET – LOČEŇ 8. třída
29. června	HUDEBNÍ VYSTOUPENÍ – SOUČASNÁ POPOVÁ HUDBA  SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍDY
30. června	SLAVNOSTÍ UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

**Naše úspěchy:**

Krnecká paleta

1. místo v oboru VV

MC Donald´s Cup

1. místo v oboru Tanec sólo

Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů

2. místo okresní kolo ml. žáci

Atletický trojboj Benátky nad Jizerou

2. místo v 1. Kategorii

2. místo žáků 1. stupně

**Komentář ředitele školy:**

Žáci naší školy se účastní sportovních klání pořádaných okolními školami. Navštěvujeme pravidelně klání pořádané ZŠ Dobrovice DOBROLUSE CUP, ZŠ Čachovice a Atletický pětiboj v Benátkách nad Jizerou.

## 13. Prevence rizik a školní úrazy

### 13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	39
Počet odeslaných záznamů o úrazech	8

### 13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	9
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	2
Sportovní akce, soutěže	7
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina a klub, kroužky, ostatní	9

### 13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Při školních úrazech nedošlo ani v jednom případě k nedbalosti ze strany dozoru. Nejčastěji docházelo k úrazům při kolektivních hrách v TV a sportovních aktivitách při sportovních hrách či sportovních aktivitách ve ŠD. Nařízeným opatřením v tomto roce bylo častější poučování žáků před každou činností a opatření přijatá týkající se dozoru o přestávkách.

Komentář ředitele školy:
Během školního roku nebyly žádné úrazy odškodněny.

## 14. Prevence rizikového chování

### 14.1 Prevence rizikového chování

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	dokončeno studium pro metodiky prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	semináře v rámci DVPP
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka a v průřezových tématech,
Výchova ke zdravému životnímu stylu	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Praktické činnosti, Tělesná výchova, v průřezových tématech a v projektových dnech, např. Ochrana člověka za mimořádných událostí
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, OaRV, Chemie, TV, Přírodopis
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, skupinová práce, soutěže, projekt Adopce na dálku

<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	škola má zpracovaný MPP
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity – akce školy, zájmové kroužky, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Školní metodik, výchovný poradce a vedení školy i všichni vyučující sledují průběžně možnosti výskytu rizikového chování
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zapojení jsou všichni vyučující, dotazníková šetření, třídnické hodiny apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby žáků a rodičů
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svou činnost se školním metodikem prevence
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor magistrát MB Policie ČR Pedagogicko-psychologická poradna MB a Nymburk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje, součástí MPP je i krizový plán školy
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Viz přehled akcí

#### **14.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila**

<b>rizikové chování</b>	<b>třída</b>	<b>období</b>	<b>řešení</b>
Nevhodné chování k dospělým osobám, poškozování majetku školy	IX. (2 žáci)	2.pololetí	DŘŠ
Nevhodné chování vůči učiteli, odmítavý přístup k vypracování písemné práce, použití mob. telefonu při vyučování	IX. (1 žák)	2.pololetí	DŘŠ
Ohrožení zdraví spolužáka	IV. (2 žáci)	2.pololetí	TD
Podvod, neplnění šk. povinností	VII. A (1 žák)	2.pololetí	2. stupeň z chování

#### **Primární prevence:**

Většina primární prevence je začleněna do výuky v jednotlivých předmětech (viz tabulka) a průřezových témat, dále probíhají dlouhodobé preventivní akce přímo ve škole za účasti externích organizací, zabývajících se touto problematikou (z.s. Slánka, o.s.Semiramis a Abraka muzika). V letošním školním roce přibyla preventivní akce Dny pro zdraví (návštěva 1. pomoci s profesionálními záchranáři), do které byli zapojeni všichni žáci školy.

Pro individuální problémy je možno mimo jiné využít schránku důvěry a hlavně služby školní psychologické poradkyně.

### **Sekundární prevence:**

V rámci sekundární prevence probíhá podle potřeby dotazníkové šetření na klima třídy, případně dotazníky, týkající se přímo šikany, ale i dalších projevů rizikového chování, či dotazníky o životním stylu. Zjištěné problémy se ihned řeší, stejně jako běžnější případy – nevhodné chování, vulgární vyjadřování a hlavně špatná příprava na vyučování.

### **Péče o žáky s dlouhodobějšími výchovnými a kázeňskými problémy:**

V tomto školním roce jsme přistoupili u několika žáků k soustavnější individuální péči se zapojením rodičů a pedagogických pracovníků školy.

1 žák (5. ročník) měl zpracovaný Individuální výchovný program, 2 žáci (3. a 7. ročník) měli podpůrný program zaměřený na plnění školních povinností a vhodné chování. Plnění programu se pravidelně vyhodnocovalo za účasti rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a samozřejmě daného žáka.

<b>Komentář ředitele školy:</b>
---------------------------------

Problematicke prevence rizikového chování je věnovaný velký důraz. Stále registrujeme mezi žáky projevy vulgárního chování a nevhodného chování k zaměstnancům školy.
---

## **15. Spolupráce školy s rodiči**

### **15.1 Formy spolupráce**

#### Školská rada

Školská rada se schází dle potřeby. Byla seznamována se školním řádem, pravidly hodnocení žáků, rozpočtem a hospodaření a s plánovanými akcemi školy. Na schůzkách byly řešeny především provozní záležitosti školy a připravované akce. Byla řešena i stížnost zaslaná na ČŠI týkající se školního projektu – Ochrana člověka za mimořádných událostí. V letošním roce proběhly volby do školské rady.

#### Třídní schůzky

Třídní schůzky proběhly dvakrát ročně - na podzim a na jaře.

#### Konzultace pro rodiče

Vyučující jsou po tel. domluvě rodičům ochotni poskytnout konzultace během celého školního roku. Dvakrát do roka proběhly konzultační dny, kde se mohou rodiče podrobně informovat o prospěchu a chování svých dětí.

#### Školní akce pro rodiče

Rodiče se mohou účastnit všech školních akcí. Akce pořádané pro rodiče – Adventní výstava, Luštěnický slaviček, Setkání rodičů a budoucích prvňáčků.

<b>Komentář ředitele školy:</b>
---------------------------------

Rodiče mají umožněn přístup do školy kdykoli. Mají možnost navštěvovat i vyučování po dohodě s vyučujícími. Školská rada projednala hospodaření školy, schválila školní řád a ŠVP.
--

## **16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

### **16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

Ve školním roce nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.

### **16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

Ve školním roce byla řešena na setkání Rady školy stížnost zasláná ČŠI týkající se projektu – Ochrana člověka za mimořádných událostí.

### **16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

Ve školním roce 2016/2017 nebyla podána žádná písemná stížnost v této oblasti.

<b>Komentář ředitele školy:</b>

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

### **17.1 Česká školní inspekce**

Ve školním roce 2016/2017 navštívila školu Česká školní inspekce dne 24.11.2016 k prošetření stížnosti, která ji byla zaslána – anonymní dopis týkající se školního projektu – ochrana člověka za mimořádných událostí.

### **17.2 Další kontroly**

V letošním školním roce proběhla bez zjištěných závad kontrola PPP Mladá Boleslav – kontrola dodržování postupů a opatření v IVP integrovaných žáků. Zřizovatel práce školy sleduje a provádí pravidelnou kontrolní činnost.

## **18. Hodnocení školy**

### **18.1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

V letošním školním roce probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání pouze v rámci školního testování výstupů ve třetím, pátém a devátém ročníku. Výsledky testování jsou interní a slouží k porovnávání školní úspěšnosti žáků v různých letech. Proběhlo plošné testování ČŠI žáků 9. ročníku.

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí. Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté



požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

### 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 66 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:- Obtížnost 1: 100 % (25)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	DEVÍTKA	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	1	25	25	40 334
Celý test	1	66%	66%	65%
Porozumění textu	1	68%	68%	69%
Pravopis a mluvnice	1	56%	56%	53%
Slovní zásoba a slovo tvorba	1	63%	63%	62%

### 1.1.2 Chování v rizikových situacích

Průměrná úspěšnost žáků školy: 61 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:- Obtížnost 1: 100 % (25)



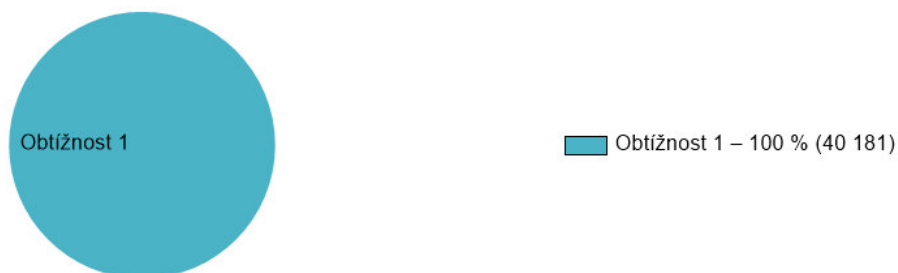
Tabulka detailních výsledků				
Test	Obtížnost	DEVÍTKA	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	1	25	25	5 851
Celý test	1	61%	61%	60%
Silniční provoz Obtížnost 1 64 % 64 % 60 %	1	64%	64%	60%
Ochrana zdraví Obtížnost 1 58 % 58 % 55 %	1	58%	58%	55%
Mimořádné události Obtížnost 1 49 % 49 % 53 %	1	49%	49%	53%
Obrana státu Obtížnost 1 54 % 54 % 51 %	1	54%	54%	51%
Prevence kriminality Obtížnost 1 75 % 75 % 73 %	1	75%	75%	73%

### 1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 42 %



Podíly žáků školy po rozvětvení: - Obtížnost 1: 100 % (25)



Tabulka detailních výsledků				
Test	Obtížnost	DEVÍTKA	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	1	25	25	40 181
Celý test	1	42%	42%	52%
Geometrie	1	31%	31%	45%
Počítání s čísly	1	57%	57%	63%
Slovní úlohy	1	31%	31%	41%

## 19. Projekty školy

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala škola v těchto projektech:

- Ovoce do škol
- Adopce na dálku
- Aktivní škola

## 20. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

## **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

## TEXTOVÁ ČÁST

### 1. Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost jsou čerpány za rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu.

### 2. Doplnková činnost organizace

Příjmy v doplňkové činnosti jsou převážně tvořeny z placení zájmových útvarů, dále ze sběru papíru. Získané finanční prostředky byly použity k pokrytí poměrných nákladů na energie a na nákup pomůcek pro žáky.

### 3. Stav fondů

Stavy fondů jsou uvedeny níže.

## PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

### Příjmová část

název	částka
Státní dotace	10 926 542,00 Kč
Dotace obce	3 180 573,00 Kč
Poplatky za školní družinu	126 430,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	360 933,00 Kč
Ostatní příjmy	1 285 062,72 Kč
<b>Celkové příjmy</b>	<b>15 879 540,72 Kč</b>

### Výdajová část

název	částka
Náklady na mzdy pracovníků	8 186 586,00 Kč
Odvody sociálního a zdravotního pojištění	2 766 530,01 Kč
Výdaje na učebnice a školní pomůcky	225 037,61 Kč
Výdaje na vzdělávání pracovníků	18 969,00 Kč
Ostatní provozní náklady	4 443 435,97 Kč
<b>Celkové výdaje</b>	<b>15 640 558,59 Kč</b>

## KOMENTÁŘ

### Hospodářským výsledkem dle jednotlivých rozpočtů: za rok 2016:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků obce Luštěnice	174 215,16 Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu MŠMT	0,00 Kč
3. Hospodářský výsledek z vlastní činnosti	64 766,97 Kč

**Hospodářský výsledek celkem** **238 982,13 Kč**

### Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2016:

1. Rezervní fond	82 787,16 Kč
------------------	--------------

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku a finančních darů.

2. Fond kulturních a sociálních potřeb	73 563,35 Kč
--	--------------

Příděl do fondu je tvořen 1,5 % z ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd.

3. Fond reprodukce	391 910,00 Kč
--------------------	---------------

Zdrojem fondu jsou odpisy DHM, ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Fond lze čerpat pouze na nákup investičního majetku a na financování oprav.

4. Fond odměn	0,11 Kč
---------------	---------

Je tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku organizace se souhlasem zřizovatele.

### Stav dlouhodobého majetku organizace k 31.12.2016

Stav DHM	1 933 338,60 Kč
Stav DDNM	98 226,50 Kč
Stav DDNM v podrozvahové evidenci	259 384,68 Kč
Stav DDHM	5 949 007,85 Kč
Stav DDHM v podrozvahové evidenci	1 462 952,19 Kč

## Stav finančních prostředků organizace k 31.12.2016

BÚ	3 113 269,04 Kč
Účet FKSP	73 563,35 Kč
Jiné běžné účty	363 106,54 Kč
Pokladna	23 634,10 Kč

## Finanční vypořádání za rok 2016

<b>Provozní prostředky</b>	<b>3 180 573,00 Kč</b>
Spotřeba energií, vodné, stočné	903 223,00 Kč
Odpisy	185 516,00 Kč
Provozní náklady	1 917 618,84 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>174 215,16 Kč</b>

## **Státní rozpočet**

	<b>Příjem (Kč)</b>	<b>Čerpání (Kč)</b>	<b>Zůstatek (Kč)</b>
<b>Celkem</b>	<b>10 926 542</b>	<b>10 926 542</b>	<b>0</b>
Platy	7 898 422	7 898 422	0
OPPP	79 500	79 500	0
ONIV+odvody+FKSP	2 948 620	2 948 620	0
Primární prevence	0	0	0

## **UKÁZKY AKCÍ ŠKOLY**

## **Muzikál Angelika Loučeň**

Hned druhý zářiový den vyrazili zájemci z druhého stupně na muzikál Angelika do kulturního domu na Loučeni. Přestože se muzikál konal ihned po nástupu do školy, našel se dostatek dětí, které projevíly zájem a rády na muzikál vyrazily.

Amatérský soubor z Loučeně nás ani potřetí nezklamal. Děti zhlédly příběh markýzy Angeliky, její životní osudy a lásky. A přestože postavu Angeliky znal před vystoupením málokdo, nevznikl žádný problém děj pochopit. Poutavý příběh doplněný pěknými písničkami se všem líbil.

## **Projektový den – Výchova demokratického občana ( VDO )**

Dne 12. 9. 2016 proběhl projektový den.

Druháci se v rámci Pravidel pro dobrou čarodějnici seznámili se svými právy a povinnostmi, objasnili si, že chování v demokratické společnosti má své hranice, svá pravidla. Žáci třetích tříd se seznamovali v rámci Dne proti šikaně s pojmem šikana, s nebezpečím jejího výskytu, učili se ji popsat, navrhovali, jak jí předcházet, řešit. Čtvrtáci se učili v rámci projektu Dodržuj pravidla pochopit význam dodržování pravidel v občanské společnosti, ve škole. V páté třídě se seznámili v rámci projektu Dětská práva a povinnosti se svými právy a povinnostmi, s hranicemi a pravidly chování v demokratické společnosti.

Na druhém stupni se žáci šestého ročníku zabývali různými druhy státních zřízení. Motivací byla četba pohádky O Popelce Jiřího žáčka. Ve dvou hodinách se pak snažili navázat vzájemný kontakt a zlepšit vztahy v kolektivu. Žáci sedmého ročníku zjišťovali, kdo je spotřebitel, dlužník, věřitel, jak se chránit proti podvodníkům. V osmém ročníku se snažili pochopit obchod Fair trade, pomocí hry na obchodníky s kávou a banány. Učili se, jak nejlépe má obchod fungovat, což přispívá k rozvoji logického myšlení. V ročníku devátém, po zhlédnutí filmu Mý věci, se žáci snažili lépe pochopit principy demokracie, při rozdělení rolí ve vedení obce, ve které žijí, si mohli utvrdit kladný vztah k místu, kde žijí.

## **Ochrana člověka za mimořádných událostí**

V úterý 27. září proběhl na naší škole projektový den Ochrana člověka za mimořádné události. Žáci 1. stupně byli rozděleni do skupin, jejich cílem bylo získat Tolary za úspěšně splněné úkoly. Na jednotlivých stanovištích se žáci učili přivolat první pomoc, ošetřit zraněného kamaráda, orientaci v přírodě, zopakovali si dopravní výchovu a určovali světové strany, jak reagovat v případě požáru či povodně. Nejlepší skupina získala žolíkové karty. Celý projektový den se uskutečnil venku v blízkém okolí školy.

Žáci 6. – 8. ročníku strávili projektový den v bývalém vojenském areálu Zelená. Jejich cílem bylo projít ve skupinách s mapou v ruce všechna stanoviště. Za splnění úkoly získali známky, které se jim zapisovaly do průkazu nazvaného „Malé vysvědčení“. Dvě nejlepší



skupiny získaly za odměnu žolíkové karty. Žáci se procvičili v orientaci, přivolání a poskytnutí první pomoci zraněnému kamarádovi, vyzkoušeli si evakuaci, ale i jak vhodně reagovat v případě povodně, požárů apod.

Žáci 9. ročníku a učitelé se ujali role organizátorů jednotlivých stanovišť. Do cíle dorazily všechny skupiny v pořádku, také počasí nám přálo.

## **Bezpečnost v dopravě**

Dne 13. 10. 2016 proběhl ve třídách 1.A a 1.B projekt s názvem Bezpečnost v dopravě. Žáci plnili úkoly spojené s bezpečností chodců a cyklistů v dopravě. V úvodu si žáci s pohádkovým medvědem Matějem, medvědicí Ájou a jejich kamarádem, záchranářem Markem, zopakovali důležitá telefonní čísla, která používáme pro přivolání záchranné služby, hasičů a policie. Předváděli, jak správně telefonovat na záchrannou službu, na co nezapomenout, když chtějí přivolat pomoc. Poté vypracovali pracovní listy s úkoly s dopravní tematikou. Správně oblékli žaka, aby byl vidět za šera, podle pokynů vybarvili semaforey pro chodce a pro cyklisty. Poznávali a vybarvovali dopravní značky. Na další úkoly si oblékli reflexní vesty. Pak se vydali na dopravní vycházku po obci. Vyzkoušeli si přecházení vozovky na místě kde je semafor, přecházeli vozovku na přechodu bez světelného signálu a předváděli přecházení přes vozovku v místě, kde není přechod pro chodce. Poznávali dopravní značky a vysvětlovali, pro koho jsou důležité a co znamenají. Po návratu do školy byli za své vědomosti odměněni pochvalou.

## **Okresní kolo ve florbale**

Ve středu 19.10.2016 se žáci druhé až páté třídy zúčastnili okresního kola III. kategorie ve florbale. Na akci dorazilo 14 týmů ze 14 základních škol. Byl to šrumec. Zápasy šly jeden za druhým. Rozhodčí si nestačili takřka dojít ani na záchod. Náš tým měl ve skupině ZŠ Kněžmost, 5. ZŠ MB a ZŠ z Dolního Bousova. Přestože jsme výsledkově díru do světa neudělali (1 vítězství a 2 prohry), tak turnaj byl z naší strany více než povedený. Tým šlapal jak hodinky, každý odevzdal na hřišti své maximum. Největší odměnou pak bylo v posledním zápase s favoritem skupiny Dolním Bousovem pro naše hráče spontánní skandování z hlediště. Někteří přihlížející totiž začali našim malým bojovníkům spontánně fandit. Jejich povzbuzování „žlutí do toho“, které se posléze změnilo na konkrétnější „Luštěnice do toho“ nám znělo jako rajská hudba. Sice jsme nakonec prohráli, ale Dolnobousovští nám po zápase ukázali svůj dobrý charakter a zároveň svůj respekt k našim hráčům. Přišli nám poděkovat za zápas a každý s každým si sportovně plácnul na znamení respektu a úcty k soupeři

## KMD

V pátek 21.10. navštívili členové Klubu mladého diváka představení Adéla ještě nevěčeřela v Divadle Broadway. V roli Nicka Cartera překvapil Michal Kavalčík. Masožravá květina Adéla postupně zaplnila celé jeviště. Roli hraběnky, která řeší ztrátu psa, se představila Chantal Poullain.



## Ochrana člověka za mimořádných událostí

V úterý 27. září proběhl na naší škole projektový den Ochrana člověka za mimořádné události. Žáci 1. stupně byli rozděleni do skupin, jejich cílem bylo získat Tolary za úspěšně splněné úkoly. Na jednotlivých stanovištích se žáci učili přivolat první pomoc, ošetřit zraněného kamaráda, orientaci v přírodě, zopakovali si dopravní výchovu a určovali světové strany, jak reagovat v případě požáru či povodně. Nejlepší skupina získala žolíkové karty. Celý projektový den se uskutečnil venku v blízkém okolí školy.

Žáci 6. – 8. ročníku strávili projektový den v bývalém vojenském areálu Zelená. Jejich cílem bylo projít ve skupinách s mapou v ruce všechna stanoviště. Za splněné úkoly získali známky, které se jim zapisovaly do průkazu nazvaného „Malé vysvědčení“. Dvě nejlepší skupiny získaly za odměnu žolíkové karty. Žáci se procvičili v orientaci, přivolání a poskytnutí první pomoci zraněnému kamarádovi, vyzkoušeli si evakuaci, ale i jak vhodně reagovat v případě povodně, požárů apod.

Žáci 9. ročníku a učitelé se ujali role organizátorů jednotlivých stanovišť. Do cíle dorazily všechny skupiny v pořádku, také počasí nám přálo.

## Dětská nota

Dne 8. 11. 2016 se žáci 3. a 4. třídy společně vydali autobusem na Dětskou notu do Mladé Boleslavi, které pořádalo občanské sdružení Paprsek. Ve ŠKODA Muzeu si děti poslechly několik písniček, zatančili si a dokonce si i zasoutěžily. Akce byla poutavá a děti si ji náramně užily.



## Florbalové naděje

V listopadu, 10.11.2016 poprvé reprezentovaly naši školu ve florbale žákyně 3. a 4. ročníků. Mezi městskými školami si nevedly špatně. Bojovaly s velkým zaujetím a nadšením. Některé z nich byly dokonce osloveny trenérem z florbalové akademie. Umístily se na krásném 4. místě.

## Děti z mateřské školky na návštěvě v 1. A a 1. B

V prvním setkání, které proběhlo 11. a 15. 11 2016 se děti z mateřské školky zapojily do činností souvisejících s uvolňovacími cviky před psaním. Procvičily si hravou formou grafomotorické cviky a podle vzoru vyzdobily čepici a šálu. Poté zhlédly pěvecká a taneční vystoupení žáků z 1. tříd. Nakonec děti z mateřské školky předvedly krátký program našim dětem. Druhé setkání proběhlo 20.12.2016. Opět se procvičovaly uvolňovací a grafomotorické cviky. Následovalo zpívání vánočních koled a zdobení nakresleného stromečku. Dětem z mateřské školky se u kamarádů ve škole líbilo a odcházely se slovy, že se na školu těší.

## Divadelní představení

Ve středu 16. listopadu 2016 bylo dětem naší školy zprostředkováno opět nezapomenutelné představení v podání Divadélka pro školy z Hradce Králové.

Žáci prvního stupně zhlédli Africkou pohádku aneb Podivuhodná dobrodružství doktora Holuba.

Pro žáky druhého stupně bylo připraveno divadelní představení s názvem Legenda V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla. Za devadesát minut jsme se tak mohli seznámit s nejzásadnějšími okamžiky života a kariéry obou mistrů českého humoru - Voskovce a Wericha. Výklad byl doplněn chronologicky řazenými úryvky dialogů a písní z pěti známých děl Osvobozeného divadla. Oba představitelé opět moc dobře věděli, jak předložit dnešním dětem děj tak, aby je bavil. Přitom dokázali udržet i autorskou myšlenku a zabodovat u dětí natolik, že byly schopné většinu děje si zapamatovat. Veškeré ukázky byly vždy velice vtipně doplněny humornými vsuvkami, které byly dětmi velmi pozitivně přijaty. Děti se nejednou staly účastníky dialogů, byly vtaženy do děje a ani chvíli se nenučily. Pochvalná slova a úsměvy na tváři přetrvávaly ještě dlouho po skončení divadelního představení.



## Adventní výstava

V pátek 25.11. proběhla opět již tradiční adventní výstava spojená s prodejem adventních výrobků žáků. Výstava byla zahájena kulturním vystoupením našich mladých umělců. Nechybělo ani tradiční občerstvení návštěvníků. Výrobky rychle mizely z provizorních prodejních pultů, návštěvníci si jistě odnesli i spoustu inspirací, jak si přikrášlit bydlení v předvánočním čase.

## KMD

Ve středu 30. 11. členové Klubu mladého diváka zhlédli netradiční tanečně baletní představení Come see, comme ca v sále Městské knihovny na Mariánském náměstí. Tradiční příběhy o lásce a zradě v choreografii nedávno zesnulého Pavla Šmoka byly na závěr doplněny zajímavou besedou s účinkujícími tanečníky.





## Oborové práce žáků 7. tříd

Obhajoby oborových prací 7. tříd vyšly letos na 12. – 14. 12. 2016. Žáci obou tříd společně v učebně přírodopisu předvedli učitelům a spolužákům svá vybraná témata, na kterých v předešlých týdnech (pilně) pracovali. Kritériem pro úspěch byl podle určených pravidel zpracovaný text na čtyři stránky A4 a následná prezentace práce, často s pomocí prezentace počítačové (powerpoint). Většina žáků se svého úkolu zhostila velmi dobře, ti neúspěšní dostali čas na přepracování a nové vystoupení.

## Vánoční vystoupení pěveckého sboru

V úterý 6. 12. 2016 se děti z pěveckého sboru a kroužku Country tanečky vypravily do Domova u Anežky, aby zpřijemnilo odpoledne všem lodičkám, kteří v Domově u Anežky žijí. Děvčátka zatančila v country rytmu dva tanečky na písničky Rolničky, rolničky a Vánoční. Děti z pěveckého sboru zazpívaly vánoční koledy a hned poté rozdaly přítomným vánoční přáníčka a drobné dárečky, které samy vyrobily.

Celé vystoupení děti předvedly též 7. 12. v Senior Parku. Vystoupení se všem velice líbilo, děti byly odměněny velikým potleskem a sladkou dobrotou.

Děti z pěveckého sboru 13. 12. zazpívaly vánoční koledy ještě v Penzionu pro důchodce. I tam se vystoupení líbilo.



## **ATELIÉRY BARRANDOV PRAHA**

Poslední týden kalendářního roku 2016, 15.12., se žáci druhého stupně vydali navštívit filmové ateliéry v Praze na Barrandově. Jejich cesta započala prohlídkou interiérů filmového studia. Navštívili kostymérny, maskérny a různé místnosti s vystavenými exponáty vztahující se k jednotlivým filmům.

Druhá část prohlídky byla věnována exteriérům Barrandova. Cesta vedla mezi několika natáčecími halami, žáci si poslechli několik zajímavých historek z natáčení, dokonce i o zahraničních hercích. Černou skvrnou na celém dni byl pouze fakt, že žádnou z hal jsme nemohli vidět v provozu při opravdovém natáčení. Toho, na co jsme se nejvíce těšili, jsme se tedy nakonec vůbec nedočkali.

### **Plavecký výcvik**

Od 21. 11. do 19. 12. se žáci prvních tříd zúčastnili plaveckého výcviku v mladoboleslavském bazénu. Všechny děti se těšily a některé se trošku bály, protože plavat neuměly. Všechny deset lekcí výuky plavání si děti užívaly. Poslední hodinu plavání obdrželi všichni „Mokré vysvědčení“ a zasloužili si pochvalu za snahu a úsilí. Žáci prvních tříd se budou plaveckého výcviku účastnit i v příštím školním roce a již dnes se těší na dalších deset lekcí. Všem dětem přejeme, aby své plavecké dovednosti využily a dále zlepšovaly.

### **Soutěž v Aj – 2. stupeň**

Těsně před Vánocemi 22. 12.2017, proběhla po zhruba dvouleté odmlce školní soutěž v angličtině. Soutěž byla vypsána pro žáky druhého stupně, kteří vytvořili čtyřčlenné týmy.

Do soutěže se přihlásilo 8 týmů, které se více či méně svědomitě připravovaly jak v rámci hodin angličtiny, tak i v rámci svého volného času na velké finále, které se uskutečnilo v pátek v ranních hodinách. Některé týmy předváděly velmi kvalitní sehrané výkony. Právě na sehranosti, ne na pouhé vědomosti, byl založen úspěch každého týmu.

Nejdokonalejší souhru i znalosti nakonec, trochu překvapivě, prokázaly dva týmy sestavené výhradně z žákyň sedmých tříd. Starší ročníky možná trochu podcenily přípravu i své mladší spolužáky. Do finále se tedy pracovaly dva týmy – White tigers a Bluezers. Po napínavém průběhu finále se nakonec radoval tým Bluezers ve složení Simona Malátová, Lucie Řešátková, Denisa Holíková a Kristýna Prchlíková.

## Recitační soutěž

Dne 15.2. proběhlo školní kolo v recitaci. Soutěže se zúčastnilo 27 žáků 1. a 2. stupně. Děti soutěžily ve třech kategoriích. Všem zúčastněným děkujeme a těm, kteří postoupili do okresního kola, které proběhne 14.3. a 15.3. 2017, přejeme mnoho úspěchů.

## KMD

Ve středu 25. ledna členové KMD viděli slavnou komedii Oscara Wilda, Jak je důležité mít Filipa, v Divadle pod Palmovkou. Ze známých herců zaujala například Dana Morávková v roli chůvy, Simona Vrbická jako teta Augusta či zpěvák Ondřej Ruml v roli jednoho z Filipů.



## Recitační soutěž Dětská scéna

Ve dnech 14. a 15. března se žáci zúčastnili oblastního kola přehlídky recitátorů Dětská scéna v Mladé Boleslavi. V první kategorii zastupovali naši školu žáci Valerie Vonášková, Barbora Šéblová, Marek Václav. V druhé kategorii reprezentovali Zdeněk Hamouz, Ema Piešťanská a Simona Šindlerová. Za svůj výkon získala čestné uznání Valerie Vonášková a Barbora Šéblová. Všem účastníkům soutěže děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

## Projekt OSVČ

V březnu proběhlo průřezové téma osobnostní a sociální výchovy. Druháčkové navštívili imaginární města s různými náladami, kde zažívali příjemné i nepříjemné pocity a učili se s nimi pracovat. Třetíci se dostávali do každodenních stresových situací a pokoušeli se je zvládat. Čtvrtáci se zaměřili na dobré a špatné lidské vlastnosti. Pátáci si zkusili, jaké to je žít s nějakým handicapem.

## Matematický Klokán

Již tradičně bývá organizována Mezinárodní matematická soutěž Klokán na počátku jara. Soutěž, která obsahuje logické úlohy třech stupňů obtížnosti má celkem šest kategorií. V letošním roce 18. 3. se zúčastnilo celkem 182 žáků naší školy. V kategorii Cvrček pro žáky druhých a třetích ročníků zvítězila Hana Prchlíková z III. A s 57 body, v kategorii Klokánek pro žáky čtvrtých a pátých ročníku dosáhl výborného výsledku Jiří Fejfar z páté třídy se 109 body. V kategorii Benjemín pro žáky šestých a sedmých tříd dopadla nejlépe Simona Malátová ze VII. B. s 83 body a v nejstarší kategorii Kadet pro osmé a deváté třídy obhájila své prvenství Anna Horáková z devátého ročníku. Všichni účastníci obdrželi pamětní listy a Ti nejlepší sladké odměny.

## Výstava lidských těl BODY EXHIBITION



Ve čtvrtek 23. 3. 2017 navštívili zájemci z řad druhého stupně výstavu o lidském těle v Praze Holešovicích. Svým rozsahem a počtem exponátů přesahovala vše, co bylo doposud v České republice vystavováno.

Žáci prošli detailní cestou po lidském těle. Zhlédli exponáty v různých pozicích a seznámili se tak s jednotlivými procesy, které se v těle dějí při pohybu, sportu nebo při odpočinku. Prohlédli si např. zdravé plíce vedle zčernalých plic kuřáka, poznali detailně všechny soustavy v lidském těle. Všechny reálné a často šokující příklady byly silným motivem k zamyšlení. Na zvědavé dotazy odpovídala slečna průvodkyně, a protože se jednalo o studentku medicíny, byly její odpovědi odborné a přesné, dětem vždy podané s pochopením.

## Abraka muzika

V úterý 28. 3. 2017 se odehrál v rámci primární prevence tradiční komponovaný program hudebního divadla Abraka muzika. Program bývá rozdělen na dvě části – pro 1. a 2. stupeň. Pro letošní rok byla vybrána témata Etická patologie, Sociální vztahy a Mezilidská komunikace. Program jako vždy je kompilací hudby, povídání, scének, to vše za aktivní účasti žáků, kteří se každoročně na vystoupení těší.





## Jarní exkurze na Chlum

Ve středu 29. 3. žáci třetích tříd podnikli jarní výpravu na nedaleký Chlum, kde na naučné stezce získávali důležité informace o přírodě i historii. Děti si vše nafotily. K vidění byly první jarní bylinky – podléšky, plicníky, podběl, dymnivky, orseje a další, ale i napučené stromy. Z říše živočichů potkali slepýše, sýkorky, červenky, sojky a v několika rybníčkách viděli velké množství vajíček skokanů.



## Zápis budoucích prvňáčků

Nově v letošním školním roce proběhl zápis budoucích prvňáčků až v dubnu. Malí budoucí školáci vesměs předvedli u zápisu dobré výkony, i když se někteří musí ještě doučit správnou výslovnost. Děti si odnesly od zápisu jistě dobré dojmy z paní učitelek a školního prostředí. Za svoje výkony byly obdarovány drobnými dárky.



## Pěvecký sbor a Country tanečky v Senior Parku

Dne 5. 4. 2017 se děti z pěveckého sboru a Country tanečků vydaly na velikonoční vystoupení do Senior parku. Kateřina Králová z 1. A předvedla velmi pěknou sestavu mažoretky. Poté Berenika Bauerová z 1. B zatančila tanec na písničku Strašidelná od Dády Patrasové. Děti z pěveckého sboru zazpívaly hezké písničky z pohádek. Následovalo vystoupení dívek z Country tanečků, které v country rytmu zatančily tři tance. Vystoupení zakončila Berenika Bauerová tancem na písničku c disco rytmu s názvem Čokoláda. Děti poté rozdaly všem přítomným velikonoční přáníčka a hezké ovečky, které vyrobily děti z prvních tříd.

## Staré pověsti české



Dne 5. 4. 2017 se žáci prvního stupně zúčastnili divadelního vystoupení agentury Pernštejn, Staré pověsti české. Měli možnost zhlédnout pověst o Libuši a jejích sestřích, o Bivojovi nebo o Horymírovi. Na závěr čekali děti malý vědomostní kvíz a za odměnu si mohly pohrát se všemi loutkami. Představení se dětem moc líbilo.

## Odpoledne pro Winnie

Ve čtvrtek 6.4. odpoledne se konalo již tradiční odpoledne věnované naší adoptivní dívce Winnie z Keni, letos již podruhé v duchu Velikonoc. Kromě velikonočních dekorací si naši mladí umělci připravili svá vystoupení a tak proběhlo příjemné a pestré odpoledne.





## Dny PRO ZÁCHRANU ŽIVOTA

V letošním roce v rámci Prevence rizikového chování dětí přibyla k tradičním dlouhodobým programům o. s. Semiramis, z. s. Slánka a hudebního divadla Abraka muzika i akce „Dny pro záchranu života“. Profesionální záchranáři provedli děti situacemi, které si žádají první pomoc. Teorii i praktickým výcvikem žáci otestovali svoji připravenost zvládnout první pomoc při různých poraněních, či život ohrožujících stavech, zavolat záchrannou službu, ale také se seznámili s vybavením sanitního vozu a prací záchranářů. Zachránit někomu život je určitě jedna z nejúžasnějších věcí, které se můžou člověku přihodit, a tato akce dětem ukázala, že to zvládnou i ony.



## Projekt Velikonoce

Ve středu 12. 4. 2017 se ve všech třídách na prvním stupni konal projektový den s velikonoční tematikou. Během práce si děti uvědomovaly, že Velikonoce se mohou slavit jako svátky jara, nebo jako oslava z mrtvých vstání Ježíše Krista. Děti zaujalo povídání o zvycích a symbolech Velikonoc, pracovaly pilně a se zájmem. Paní učitelky žákům připravily do vyučovacích hodin pracovní listy s tematikou Velikonoc. Žáci si též zopakovali velikonoční říkanky a koledy a vyrobili krásné velikonoční výrobky.

## KMD

Ve středu 26. 4. navštívili členové Klubu mladého diváka poslední letošní představení v Divadle Spejbla a Hurvínka – Dějiny kontra Spejbl. Žáci se velmi bavili nad pokusy Spejbla přiblížit Hurvínkovi dějiny netradiční formou. Na scéně se vystřídaly postavy našich i světových dějin. Největší potlesk sklidila Kleopatra.

## Středočeský taneční pohár

Ve čtvrtek 27. dubna se žákyně v rámci tanečního kroužku zúčastnily Středočeského tanečního poháru v Mladé Boleslavi. Soutěž již 9. rokem pořádá Dům dětí a mládeže. Tanečnice vystupovaly ve dvou kategoriích, mladší a starší žáci, v obou kategoriích naše děvčata předvedla pěkný výkon, ale na medailové příčky to nestačilo. I tak to pro ně byla úžasná zkušenost a veliký zážitek. Všichni soutěžící obdrželi malý dáreček a účastnický list. Všem patří poděkování za jejich obrovské nasazení při reprezentaci naší školy.

## Projekt Čarodějnice

V pátek 28. 4. 2017 přišli všichni žáci z první stupně převlečení za čarodějnice a čaroděje. Pro tento den se též paní učitelky změnilly na čarodějnice. První hodinu se ve třídách malovaly obrázky čarodějnic. Se začátkem druhé vyučovací hodiny se všechna čarodějnická mládež i s učitelkami čarodějkami vydala směrem k Domovu u Anežky, kde předvedly taneční a hudební vystoupení. Do mateřské školky se letos vydaly děti z druhé třídy. Děti z mateřské školky už na naši čarodějnickou mládež čekaly. Navzájem si zazpívaly čarodějnické písničky a zazněly čarodějnické říkanky. Při cestě zpět ke škole jsme se zastavili též u obecního úřadu, aby naše čarodějnická mládež předvedla své hudební a recitační nadání. Po návratu do školy se v některých třídách vypracovávaly pracovní listy s čarodějnickou tematikou, míchaly se kouzelné lektvary, jinde se soutěžilo v čarodějnických disciplínách, jako je hod pavoukem na určené místo, prolézání pavučinou apod. Vyučování tento den dětem uteklo velmi rychle. Všichni se těšili, až se večer sejdou na čarodějnickém rejci. Abych nezapomněla, musím pochválit žáky z 5. B za výrobu hezké čarodějnice. Byla jako živá.



## Luštěnický Slavíček 2017

Ve čtvrtek 11. 5. 2017 se uskutečnil již 12. ročník pěvecké soutěže Luštěnický Slavíček. V porotě zasedly paní učitelky Alena Hájková, Helena Tomášová a Zuzana Pavlíčková. Nově byl letos v porotě muzikant Martin Šimůnek, který nám program zpříjemnil svým zpěvem. V úvodní části zazpíval písničku Šaman od skupiny Kabát a v závěrečné části si zazpíval s Bárou Vodhanelovou písničku Ty a já od skupiny Kryštof. Letos byli soutěžící rozděleni do 4 kategorií. V 1. kategorii zpívali Karolína



Holíková(1.A), Natálie Pavlíčková(1.A), Emma Bénová(1.B), Anna Karolína Boldy(1.B), Václav Marek(2.tř.), Daniela Miňová(2.tř.), Valérie Vonášková(2. tř.) a Tereza Kučerová(2.tř.). Porota měla velice těžké rozhodování, jelikož všichni zpívali velice pěkně. Nakonec si pěkně 3. místo vyzpívaly Valérie Vonášková s písničkou Marjánko, Marjánko a Anna Karolína Boldy s písničkou Šly panenky silnicí. Na 2. místě skončili Emma Bénová s písničkou Pod naším okýnkem a Váša Marek, který zpíval písničku Statistika. 1. místo si vyzpívaly Natáliea Pavlíčková s písničkou Kdyby se v komnatách a Tereza Kučerová s písničkou Andulko Šafářova. Ve druhé kategorii sopotěžily Hana Prchlíková (3.A), Bára Samoláková(3.A), Kateřina Medůnová(3.B), Ema Piešťanská (4.tř.) a Eliška Laníková(4.tř.). Tady se porota při rozhodování zapotila ještě více a rozhodla takto: Na 2. místě skončily Eliška Laníková s písničkou Nechte zvony znít a Hana Prchlíková s písničkou Voda voděnka. 1. místo si vyzpívaly hned 3 zpěvačky, Bára Samoláková s písničkou Kdyby byl Bavorov, Kateřina Medůnová s písničkou Princezna ze mlejna a Ema Piešťanská s nádherně zazpívanou písničkou Moj Bože. Ve třetí kategorii soutěžily 4 zpěvačky, všechny ze 7. A. Na druhém místě skončily Denisa Holíková s písničkou Something Just Like This a Karolína Drebota s písničkou Ukrajina ce ty. První místo si vyzpívaly Daniela Schmidtová s písničkou Schody z nebe a Kristýna Prchlíková s písni Malá slečna. V poslední čtvrté kategorii zpívaly Barbora Vodhanelová a Lenka Hirschová, obě z 9. třídy. Tady nebylo téměř o čem rozhodovat, jelikož obě dívky porotu zaujaly svým zpěvem natolik, že jim oběma přidělila 1. místo. Lenka Hirschová zaujala porotu krásně zazpívanou písní Ten kdo má tě rád a Bára Vodhanelová s nádherně zazpívanou písní s názvem Titanic. Bára všechny přítomné okouzila již na začátku soutěže, a to hrou na flétnu. K příjemné atmosféře celé soutěže přispěli též Agáta Kredbová, Ondra a Simona Malátovi, kteří nám zahráli pěkné písničky na akordeon. Poděkování patří též paní Marii Kopřivové a kytaristům, v jejichž podání jsme slyšeli 6 písní a s chutí jsme si je s nimi zazpívali. Pěkné vystoupení nám předvedly též malé Country tanečnice, které nám pod vedením paní učitelky Aleny Hájkové zatančily na písni Zuzana a Buráky. Též členové skupiny Mirabelky z 1. B



si vysloužili velký potlesk. Ti předvedli taneční vystoupení na písničku Strašidelná. V závěru programu byly vyhlášeny výsledky v jednotlivých kategoriích a byly předány hodnotné ceny a krásné medaile, které vyrobila paní zástupkyně Ivana Pospíšilová. Poděkování si zaslouží též Matěj Kulík, žák 9. třídy, který měl během celé soutěže nelehký úkol. Musel být stále ve střehu, aby po technické stránce vše klaplo tak, jak jsme si naplánovali. V závěru soutěže si vzala slovo paní starostka Magdalena Fišerová, která poděkovala všem soutěžícím a já bych jí ráda poděkovala za krásnou kytici, kterou jsem z jejich rukou převzala. Též členové poroty dostali krásnou růži. Velice si vážím též poděkování paní ředitelky, a i já bych jí ráda poděkovala za veškerou podporu. Na závěr děkujeme všem, kteří přišli podpořit naše soutěžící, vydrželi s námi až do konce a strávili s námi hezké odpoledne.



## **Vodácký kurz**

Od neděle 21. 5. do čtvrtka 25. 5. 2017 jsme opět strávili několik nádherných dnů na řece Sázavě. Naši osmáci a deváťáci absolvovali vodácký kurz, který se, myslím, tentokrát velmi povedl. Deštivé počasí, zranění i špatná nálada, to vše se nám vyhýbalo. Instruktoři, kteří nám poskytovali nezbytný servis a pomoc na vodě, byli exkluzivní. Nejenže dbali o naši bezpečnost, ale starali se i o nadstandardně dobrou náladu. Zážitek byla hromada, únava se sice za ty čtyři dny naakumulovala a my z kurzu odjížděli brutálně unavení, ale šťastní.

## **Atletický trojboj – Benátky n/J**

Tak jako každý rok i letos jsme se zúčastnili atletického trojboje v Benátkách nad Jizerou. Žáci a žákyně z 1. stupně soutěžili v běhu na 60m, ve skoku dalekém a v hodů kriketovým míčkem. Závodilo zde celkem 15 škol a konkurence byla velká. Tým z Luštěnic vybojoval jedno z nejlepších umístění za posledních 20 let – překrásné 2. místo. Ve štafetě jsme se vybojovali bronzovou medaili. Odměny dětem předával odchovanec z Benátek, český hokejový reprezentant Radim Šimek.

## **Oborové práce – 9. ročník**

Ve čtvrtek 2. 6. vytvářeli žáci 9. ročníku své eseje k oborovým pracím, které pak v odpoledních hodinách obhajovali. Nejvíce žáků si vybralo téma – Život bez sociálních sítí. Většinou se však zamýšleli nad životem se sociálními sítěmi, což jim bylo vytýkáno při závěrečném hodnocení. Pouze jeden žák si vybral téma – Hraju fair – play, jeden obhajoval téma Víme, co jíme? Dva žáci si zvolili téma Zločinec celebritou, k čemuž je inspirovalo nedávné propuštění vězně Kajínka. Pět žáků se zamýšlelo nad problémem S čím si lámu hlavu?

Celkem jedenáct žáků získalo za své čtyřleté vytváření oborových prací titul Doktor základních věd, protože vždy prospěli s vyznamenáním. Diplomy a dárky byly předány na slavnostním vyřazení žáků deváté třídy 29. 6.

## **Den Slabikáře**

Dne 8.6.začal v 1.A dlouho očekávaný den, Den Slabikáře. Všichni se pečlivě připravovali, aby předvedli to nejlepší, co umí. Pasování na čtenáře proběhlo za účasti rodičů.

V úvodu děti přečetly pohádku Jak šlo šídlo do lesa. Pak předvedly rodičům, jak se umí dokonale orientovat v textu, vyhledávaly věty s určeným slovem, či vyhledávaly přesnou odpověď v textu. Poté následovala nejoblíbenější část programu – dramatizace pohádky.



Velmi se dětem povedla. Slavnost byla zakončena pasováním dětí na čtenáře. Každý si odnesl s sebou pamětní list a knihu.

Také ve třídě 1. B se konala slavnostní akce, Den Slabikáře. V úvodu slavnosti žáci zazpívali písničku z pohádky Včelí medvídci, a hned poté každý z žáků přečetl krátký úryvek z pohádky o Čmældovi a Brumdovi. Následoval tanec na písničky, které v pohádce Včelí medvídci zazněly. Na závěr byl každý z žáků odměněn hezkou knížkou a pamětním listem na tento slavný den. Rodičům, kteří se přišli na svá dítkta podívat, se slavnost líbila. Děti byly odměněny velkým potleskem.



## Výuka plavání v městském bazénu v Mladé Boleslavi

Žáci 2. třídy se v průběhu května a června 2017 zúčastnili plaveckého výcviku. Výuka probíhala v pěti dvouhodinových kurzech v městském bazénu v Mladé Boleslavi.

Žáky provázeli kurzem vždy tři lektori, kteří měli lekce velmi profesionálně připravené, a tak děti čas určený na výuku maximálně využily. Učitelé nejprve otestovali dosavadní zkušenosti dětí s vodou a jejich plavecké umění a pak je roztřídili do skupin, aby mohli jejich dovednosti patřičně rozvinout. Velice citlivě přistupovali k úplným začátečníkům, u kterých šlo zejména o odbourání strachu z vody. Na školní den, kdy bylo plavání zařazeno do výuky, se děti viditelně těšily a téměř nechyběly. Během kurzu většina z nich udělala velké pokroky a na závěr všichni získali pochvalná „Mokrá vysvědčení“.

## **Jednodenní školní výlet - zámek Loučeň**

Dne 12. 6. 2017 se žáci V. třídy vydali se svou třídní učitelkou a s paní učitelkou Šeflovou na jednodenní školní výlet na zámek Loučeň. Po příjezdu na zámek je čekal moudrý a veselý pan kastelán, který jim velmi poutavě vyprávěl o zámku, jeho majitelích, o zámecké zahradě, o tajemných stromech, které mají co vyprávět. Po vydatném obědě si všichni hráli, povídali, odpočívali pod vzácnými stromy, nakupovali suvenýry. Pak následovalo zkoumání labyrintů a bludišť. Nádherný den provázelo sluneční počasí a perfektní nálada.

## **Školní výlet (Sedmihorky)**

Dne 13. 6. 2017 se žáci 3.A vydali na svůj letošní, dlouho očekávaný školní výlet. Cestu absolvovali vláčkem – z Luštěnic do Sedmihorek, odkud začala pořádná „štreka“. Z vlakové stanice Sedmihorky se vydali kolem lázní Sedmihorky k symbolickému horolezeckému hřbitovu a na počest většina z nich vyšplhala na krásnou skálu. Dále se pokračovalo přes Mariánskou vyhlídku, z které viděli nejen na okolní krajinu, ale také Trosky, Hrubou Skálu nebo zápisníky na vrcholcích skal určené pro horolezce. Z Mariánské vyhlídky si zašli do místního arboreta Bukovina, kde spatřili dřeviny z celého světa. Poslední místo, které navštívili, byl Valdštejn. Tady se náležitě občerstvili a odpočinuli si. Pak už je čekala jen 5km cesta po červené turistické značce na nádraží do Turnova. Cesta byla náročná nejen svým terénem, ale i horkým počasím, ale třetí den ušli obdivuhodných 15 km!!!

## **DOBROLUSE CUP**

Ve středu 13. 6. se 24 vybraných žáků – atletů vypravilo na tradiční klání – DOBROLUSE CUP do Dobrovice, aby se zde střetli se soupeři ze ZŠ Dobrovice, Semčice a Brodce. Závodilo se v atletických disciplínách běh na 60m, na 800m (mladší žáci), 1000m (starší žáci), štafetách, skoku do dálky i výšky a starší žáci a zážkyňe vrhali koulí. Letošní



výprava byla velmi úspěšná – mladší žáci zvítězili, žákyně obou kategorií se umístily na druhém místě, jen starší žáci, pravděpodobně vinou pokažené štafety, skončili čtvrtí. Medailisté si kromě dobrého pocitu odvezli i drobné ceny a určitě se nebudou bránit účasti v dalších ročnících.

## Školní výlet VII.B

Ve středu odpoledne vyrazila VII.B do Českého ráje, do oblasti hruboskalského skalního města. Výlet se uskutečnil ve dnech 13. – 15.6. 2017. Vlákem z Luštěnic jsme se přepravili na místo ubytování – do kempu Sedmihorky. Po postavení stanů a seznámení s kempem si sedmáci zahráli svou nejoblíbenější hru – branball. Druhý den je čekala turistická túra přes hruboskalské skalní město do Turnova. Cestou ještě navštívili skalní hrad Valdštejn, kde zrovna probíhala výstava kostýmů a rekvizit z pohádek, které se na hradě natáčely. V Turnově žáky čekala odměna v podobě chutné pizzy či jiného zaslouženého občerstvení a pak cesta vlakem zpět do kempu. Tady už nedočkavě vyhlíželi spolužáky ze VII.A, se kterými pak věnovali večerní čas různým aktivitám, jejichž vyvrcholením byla stezka odvahy. Všichni ji zdárně absolvovali. Ve čtvrtek v poledne nastal čas k návratu domů a po 14 hodině už vítání s rodiči na luštěnické zastávce.

## Výlet 1. A a 1. B do Mnichova Hradiště



Dne 15. 6. 2017 se žáci z 1. A a 1. B společně vypravili na výlet do Mnichova Hradiště. Cílem byl krásný zámek, na kterém nejprve vyslechli při prohlídce zámku poutavé vyprávění princezny o Václavu Budovcovi z Budova a Albrechtu Valdštejnském. Nejvíce je zaujala část příběhu, která vyprávěla o tom, jak oba rytíři dodnes jako duchové bloudí po zámku a hledají poklad, který by se měl skrývat ve sklepeních. Zmíněné dva rytíře si děti mohly vyrobit v pracovní dílně, která pro ně byla připravena v zámeckém lapidáriu. Na závěr celého programu, který se na zámku odehrával, děti zhlédly veselou pohádku o Zlatovlásce. Letos jsme též viděli ukázkou dravců a děti si mohly pohladit soví mládě. Poté si děti zakoupily drobné dárkové předměty a s nadšením se vydaly do

vyhlášené Cukrárny za rohem na vynikající zmrzlinu. Potom, už notně znaveni, nasedly do autobusu a vypravily se zpět do Luštěnic.



## Školní výlet 3.B (Sedmihorky)

Dne 15. 6. 2017 se žáci 3.B vydali na svůj letošní, dlouho očekávaný školní výlet. Cestu absolvovali vlakem – z Luštěnic do Sedmihořek, odkud začala pořádná „štreka“. Z vlakové stanice Sedmihorky se vydali kolem lázní Sedmihorky do kopce po modré turistické značce, jež je zavedla k místu, kterému se říká Adamovo lože (původním názvem Venušina sluj - nacházel se zde oltář lásky se sochou milenecké dvojice a Amora a naproti němu velká pohovka se lvy. Dnes je již rozpoznatelná pouze pohovka. Točily se zde scény ze známé pohádky Princ Bajaja). Po vystoupení schodů ve skále se napojili na žlutou, vedoucí až na Valdštejn. Cestou navštívili Mariánskou vyhlídku, z které viděli nejen na okolní krajinu, ale také Trosky, Hrubou skálu nebo zápisníky na vrcholcích skal určené pro horolezce. Z Mariánské vyhlídky sešli dolů na Symbolický horolezecký hřbitov, kde si mohli přečíst jména několik tragicky zahynulých horolezců. Cesta na Valdštejn ubíhala rychle, děti se kochaly horolezci lezoucími po skalách, obdivovaly rostliny a mohutné stromy. Na Valdštejně se náležitě občerstvily a odpočinuly si. Pak už je čekala jen 5km cesta po červené turistické značce zpátky na nádraží – do Turnova. Cesta byla náročná nejen svým terénem, ale i horkým počasím, ale třetí den ten ušli obdivuhodných 16km!!!

## Olympijský běh luštěnických žáků

Na oslavu Mezinárodního olympijského dne se naše škola zúčastnila 21. 6. 2017 olympijského běhu, který se řadí mezi největší běžecké akce v ČR. Závod byl veden v duchu olympijského hesla: „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“. Do akce se tak zapojila celá škola, ti kteří se necítili k běhu, mohli celou trasu projít. Oficiální start proběhl v 10:15 hod. u školy. Mladší žáci měli vytyčenou vzdálenost 500 m a ti starší se pokusili zdolat úsek 1000 m, obě tratě vedly okolím školy. I přes teplo, kterému museli běžci čelit, žáci statečně bojovali a úspěšně doběhli, popř. došli do cíle. Za svůj výkon a na památku jejich účasti dostali všichni účastníci kartonovou medaili, diplom a müsli tyčinku. Vítězové jednotlivých kategorií získali navíc věcné ceny. Běh provázela báječná atmosféra a jistě i radost z vlastního výkonu, těšíme se na další ročník.

## Sportovní dny

Ve dnech 22. – 23. 6. 2017 žila celá škola sportem. I v letošním roce se uskutečnily sportovní dny, tentokrát naši žáci reprezentovali různé africké národy. Jednotlivé týmy se skládaly z žáků 2. – 9. ročníku. Ve čtvrtek v 7:30 h. se skupiny shromáždily před školou, za doprovodu hymny jednotlivých afrických států a vlajkonoše se postupně týmy přesouvaly k nástupu na hřiště, kde byly slavnostně zahájeny sportovní hry.



I přes tropické teploty žáci v jednotlivých disciplínách ze sebe vydali to nejlepší. Všichni chtěli pro svůj tým získat ten nejcennější kov. Svou zdatnost si tak mohli poměřit v disciplínách jako je skok vysoký a daleký, vrh koulí, sprint na 60 m, opičí dráha, slalom na divoké vodě. Ti, kdo se necítili na fyzické souboje, mohli poměřit své dovednosti v navigaci, šipkách nebo karetním turnaji. Na konci každého sportovního dne proběhl slavnostní ceremoniál, kde vítězové jednotlivých disciplín získali medaile.

Druhý den africké národy bojovaly v týmových disciplínách jako je brännball, fotbal, vybíjená (pro žáky 1. stupně) a ringo (žáci 2. stupně). I v tento den soutěžící bojovali a na jejich výkonech to bylo znát. Ovšem vítěz může být jen jeden, nejúspěšnějším africkým národem se stala Namibie s největším počtem zlatých medailí ze všech soutěžních disciplín (13 zlatých medailí).



## Školní výlet – 9. ročník

V neděli 25. 6. vyrazili devátáci vlakem z Luštěnic směr Tábor a Sezimovo Ústí na svůj závěrečný třídní výlet. Okolo 17. hodiny dorazili po krátkém pěším pochodu do Osady Soukeník na břehu řeky Lužnice. Žáky v doprovodu třídní učitelky Zelenkové a paní Dvořákové přivítala velmi srdečně příjemná majitelka paní Kursová. V pondělí 26. 6. všichni navštívili památník manželů Benešových a poté se vydali na prohlídku města Sezimovo Ústí. Po návratu do tábora využili stůl na stolní tenis, volejbalové hřiště i travnatou pláž u řeky Lužnice. Večer zavzpomínali na školní léta při táborovém ohni. Příjemné bylo zpívání s kytarou. Poslední den výletu, v úterý 27. 6. se účastníci výletu vydali na cestu do města Tábor, kde navštívili podzemí a Husitské muzeum. V odpoledních hodinách jsme se vydali k vlaku a odjeli plni zážitků zpět do Luštěnic.

## Výlet 2. třídy do Starých Hradů

Žáci 2. třídy si užili poslední chvíli v letošním školním roce společným výletem do Starých Hradů 26. června.





Pohodlný autobus je odvezl až do podhradí, kde je čekaly dvě prohlídky: zámecké pohádkové sklepení s lesním a ledovým královstvím, rodinkou obra, vodníky, čerty, draky a skřítky a pohádková hradní půda s čarodějnicemi, strašidly a draky. Po celou dobu prohlídky jim dělala společnost jedna z čarodějnic, která je naučila během krátkého rychlokurzu létat na koštěti.



Hrad byl skutečně kouzelný, pohádkový a plný pokladů z dob minulých.



## Školní cyklovýlet - 8.třída

V úterý 27.6.2017 se uskutečnil školní cyklovýlet osmé třídy. S namasírovanýma nohama jsme všichni vyrazili směr Zelená. Co je cílem cesty, zůstalo pro osmáky tajemstvím.

První zastávkou se stal Kbel – cyklistická a motokrosová dráha, kterou si všichni s nadšením projeli, někteří i několikrát. Po dalších najetých kilometrech jsme zakotvili v Milovicích. Odtud jsme vyráželi směr Všejan, čekalo na nás koupaliště. Po několika chvílích odpočinku jsme se vydali na poslední zastávku naší cesty, na Loučeň. Po kratším občerstvení jsme vyrazili na poslední úsek naší cyklotrasy, který vedl přímo k domovu.

Naštěstí se neobjevil žádný technický problém, ani problém se zraněním. Až na jednu píchlou duši jsme všichni příjemně vyčerpáni dorazili domů. Nikoho ani nenapadlo, že jsme v takové pohodě a klidu zvládli urazit 50 kilometrů.

## Cyklovýlet 3.A

Ve středu 28.6. za krásného počasí vyrazili třetíáci na svůj premiérový výlet na kolech. Trasa vedla přes Sluneční po cyklostezce na Lipník, kde se děti vyřídily na dětském hřišti. Pak se pokračovalo dlouhým sjezdem lesem do Vanovic, který byl plný nebezpečí v podobě šišek, kořenů a šterku. Z Vanovic je čekalo prudké stoupání do Všejan a odtud na Jívák. Pro děti to byl nejhezčí okamžik, protože se zde mohly vykoupat. Po tomto příjemném osvěžení nastaly na Loučeni zmrzlinové hody. Domů se jelo nejkratší cestou přes les do Smilovic a do Luštěnic. Celkem děti ujely krásných 30 km.

## **Slánka a Semiramis**

Jako každoročně i v letošním školním roce probíhaly na 1. i 2. stupni programy primární prevence rizikového chování. Pro žáky 2. stupně jsou určeny programy z.s. Slánka a o.s. Semiramis. Programy probíhají dvakrát ročně – Slánka v dvouhodinovém a Semiramis v tříhodinovém bloku. Programy jsou zaměřeny na různá preventivní témata – šikana, kouření, alkohol, drogy, vztahové problémy... Žáci se aktivně účastní v diskuzích či problémových úlohách, ale čeká je i trocha teorie na dané téma. Programů se v případě Semiramisu účastní i třídní učitel a téma pak ještě s žáky dále rozebírá a pracuje s ním.

## **Hudební vystoupení 29. 6. 2017**

Zpěvák Martin Šimůnek po roce opět navštívil naši školu. Pro žáky z 1. – 4. třídy si připravil hudební program složený z písniček, které děti znají z pohádek a zazněly též písničky diskotékové. Děti si mohly zazpívat a zatančit, některé si s naším zpěvákem zazpívaly i duet.

Žáci z 1. tříd zatancovali tance na písničky Čokoláda a Strašidelná. Tyto tance si s prvňáčky zatancovali i žáci ostatních tříd, kteří se nenápadně připojili.

Pro žáky 5. – 9. třídy si Martin Šimůnek připravil program pod názvem „Současná populární hudba“. Opět se mohlo zpívat a tančit. Hudební vystoupení se všem žákům naší školy líbilo. Zpříjemnilo jeden z posledních dnů ve škole před prázdninami nejen žákům, ale též pedagogickým pracovníkům.

## **Poslední školní den roku**

V pátek 30. 6. 2017 se shromáždili všichni žáci, pedagogičtí pracovníci a mnozí rodiče před školou, aby společně zakončili školní rok. Na úvod promluvila paní starostka a paní ředitelka, které nejen, že se rozloučily s našimi devátáky, pro které to byl poslední den v základní škole, ale současně popřály všem našim žákům a pedagogům krásné letní prázdniny. V průběhu setkání byli oficiálně oceněni ti, kteří v průběhu školního roku úspěšně reprezentovali naši školu v řadě vzdělávacích, sportovních a jiných školních akcích. Po ukončení společného zahájení se odebrali žáci do jejich tříd, kde proběhlo slavnostní předání vysvědčení a poslední rozloučení s třídními učiteli.

## Akce ŠD ve školním roce 2016 – 2017

### Září

#### Orientační vycházky po obci

V průběhu září seznamovaly starší děti prvňáčky s významnými budovami v obci, se sídly důležitých institucí (OÚ, lékař, pošta) a místních firem. Při těchto vycházkách si opakovaly základní pravidla bezpečného chování na ulici a na silnici. Nejstarší děti pak vytvořily projekt – koláž obce s nejvýznamnějšími budovami Luštěnic.

#### Čteme dětem a s dětmi

V rámci celoročního projektu, jehož cílem bylo zvýšit zájem dětí o četbu, se děti učily pozorně poslouchat čtený text, reprodukovat ho, přemýšlet o něm a vyjadřovat své názory a dojmy. Na závěr četby si děti vždy zahrály na ilustrátory a namalovaly, co z přečtené knihy je nejvíce zaujalo. Výsledkem pak byla výstavka krásných obrázků – ilustrací ke knize.

V 1. pololetí se takto děti z 1. oddělení seznámily s různými pohádkami a pohádkovými příběhy, např. o pejskovi a kočičce, medvídku Ouškovi, Machovi a Šebestové ... Děti z 2. oddělení četly knihy Pohádky z hor, Káťa a Škubánek, Bob a Bobek, Pinocchio atd. Třetí oddělení začalo četbou Kubuly a Kuby Kubikuly, ale později zcela propadlo několika dílům Hary Pottera. V období adventu se děti ve všech odděleních věnovaly četbě o adventu a jeho zvycích.

### Říjen

#### Drakiáda

Jako každoročně i v letošním roce za příznivého počasí děti opakovaně pouštěly draky. Závěrečná soutěž – drakiáda se vydařila a dětem se moc líbila, i když ne všichni draci létali tak, jak by si děti přály.



#### Projektové odpoledne 1. – 3. oddělení

V pondělí 31. 10. 2016 si děti užily projektové odpoledne s oslavou svátku Halloween. Seznámily se se zvyky a symboly svátku, ve skupinách soutěžily o nejlépe vydlabanou a

vyzdobenou dýní. Někteří zdobili v halloweenském duchu malé dýně, z přírodních materiálů vyráběli podle fantazie různé duchy a strašidla, kterými vyzdobyly okolí školy. Odpoledne si děti opravdu užily.



## Listopad

### Pečení vánočního cukroví

V sobotu 12. 11. 2016 se sešlo v budově školy 7 dětí z 2. oddělení a 5 dětí z 3. oddělení. Ve cvičné kuchyni se s chutí pustily do pečení šesti druhů vánočního pečiva. Všichni pracovali s nadšením, cukroví se povedlo a všem moc chutnalo.



### Malí architekti - projekt 2. a 3. oddělení

Podnět k této akci vzešel z požadavku OÚ, aby děti navrhly podobu ideálního dětského hřiště podle vlastních představ. Děti zapojily fantazii a ve skupinách vytvořily několik zajímavých návrhů. Někteří malovali, jiní využili stavebnic včetně lega. Všichni pracovali se zaujetím, návrhy byly opravdu zdařilé a možná jednou poslouží jako inspirace pro realizaci skutečného hřiště.

### Adventní výstava

Na tradiční akci základní školy dne 25. 11. 2016 měla i ŠD své vyhrazené místo, kde děti prezentovaly své výrobky. Letos se v nabídce objevily dlaždičky zdobené ubrouskovou technikou, vánoční závěsy, andělci, vánoční stromečky, zdobené lžičky, svícny, vyšívání přání atd. Při tvorbě výrobků projevily děti svou šikovnost a nápaditost a právem sklidily obdiv dospělých.





## Prosinec

### Účast na předvánočním zpívání

V prosinci se zúčastnily děti ze ŠD předvánočního vystoupení pěveckého sboru a tanečního kroužku v Domově u Anežky a penzionu. Zazněly písničky s vánoční tematikou, děti zatančily a předaly obyvatelům obou zařízení vlastnoručně vyrobené drobné dárečky a vánoční přání. Vystoupení se vydařilo a bylo odměněno velkým potleskem.

### Vánoční besídka

Letos se vánoční besídka uskutečnila ve všech odděleních ŠD, a to 8. a 15. 12., ale děti se na ni připravovaly dlouho dopředu. Seznamovaly se s tradicí Adventu, zdobily družinu, vyráběly ozdoby na vánoční stromek. Na besídku si připravily pěkný program plný soutěží, vtipů, her a zábavy. I letos na ně čekalo velké překvapení. Pod stromečkem našly spoustu her, stavebnic a hraček pro kluky i holky. Všem chutnalo vlastnoručně upečené cukroví.





## Leden – únor

### Návštěvy knihovny

V lednu se děti z 1. oddělení seznámily s provozem místní knihovny a s výpůjčním řádem a starší děti si tyto informace připomněly. Většina průběžně po zbytek roku knihovnu navštěvovala a některé děti se dokonce staly stálými čtenáři. Děti z 3. oddělení pravidelně docházely do školní knihovny, půjčovaly si knihy, četly časopisy a besedovaly.

### Čteme dětem a s dětmi

Také ve 2. pololetí pokračovaly děti v pravidelných chvilkách s knihou, které se pro ně staly každodenní relaxací po obědě. 1. oddělení se zaměřilo na četbu knih o Heidi, děvčátku z hor, Kátě a Škubánkovi, Rumcajsovi atd. Starší děti se zaujetím četly nejprve Staré řecké báje a pověsti, později všech 5 dílů starohradských příběhů Pohádky čaroděje Archibalda I. Protože Staré Hrady s jejich tajemnými skřítky, čarodějnicemi, čerty, obry atd. většina dětí navštívila se školou, či s rodiči, byla pro ně četba o to zajímavější a dětských ilustrací, které zdobily ŠD celé pololetí, stále přibývalo. Ke konci školního roku se děti seznámily s regionálními pověstmi díky knihám Pohádky a pověsti Mladoboleslavska, Pověsti Českého ráje a přípravou na červený výlet byla četba Starých pověstí českých. Děti 3. oddělení poznaly osud hraběte Monte Christa a vyzkoušely svoji pozornost při četbě jednoduchým tematickým kvízem.

### Výtvarné odpoledne

Ve čtvrtek 23. 2. 2017 navštívila jako každý rok naši družinu výtvarnice z Prahy paní Junová. Pod jejím vedením si mladší děti vlastnoručně vyrobily krásný ozdobný špendlík – placku, či zrcátko. Starší děti tentokrát zvolily skleněný malovaný přívěsek nebo náušnice, některé ozdobný zápisník s magnetem. Paní výtvarnice měla radost ze šikovných dětí a děti zase ze svých podařených výrobků.

### Zimní radovánky – společný projekt 1. – 3. oddělení

Letošní opravdu „ladovská“ zima nás zlákala ke skotačení na sněhu i ledu. Děti společně bruslily na rybníce, pořádaly závody v koulování, ve skupinách soutěžily o nejhezčího sněhuláka. V návaznosti na projektový den ve škole se dokonce pustily do stavby eskymáckého iglú – moc se povedlo! Zimní radovánky zachytily děti na krásných obrázcích, které zdobily nástěnky všech oddělení. Při práci na nich nechyběly ani písničky a příběhy se zimní tematikou.



## Březen

### Poznáváme Staré Řecko – projekt 2. oddělení

Děti se zaujetím četly příběhy z knihy Staré řecké báje a pověsti, seznamovaly se s řeckými bohy, hrdiny i bájnými příšerami. Potom zhlédly na DVD kreslené zpracování bájí a nakonec každý vytvořil podle vlastní fantazie podobu některé z bájných postav. Výsledkem společné práce byla zajímavá nástěnka Hrdinové řeckých bájí.

### Kloboučkový den

V pondělí 20. 3. 2017 se jako každoročně sešlo v ŠD celkem 53 dětí ve vlastnoručně vyrobených kloboučcích. Procházely vesnicí a zvonily na zvonečky, aby přivolaly jaro. Nakonec si ještě užily spoustu veselí při společných hrách.

## Duben

### Den Země

Dne 21. 4. 2017 si družinové děti připomněly svátek Země. Nejprve proběhly ve všech odděleních besedy o ochraně životního prostředí, nutnosti třídění odpadu atd. a pak se děti zapojily do úklidu okolí školy a školní družiny. Na závěr namalovaly obrázky s tematikou znečišťování přírody a její ochrany.

### Odpoledne s Policií ČR

Tradiční akce, na kterou se děti připravovaly a těšily, proběhla tentokrát 27. 4. 2017. Nejdříve děti besedovaly s příslušníkem Policie ČR o jeho práci a pak se pochlubily svými znalostmi z dopravní výchovy. Odměnou jim byla nejen pochvala, ale hlavně ukázka výcviku policejních psů. Děti se zájmem poslouchaly vyprávění o jejich výcviku, obdivovaly chytrost a poslušnost psa Jama a některé z nich si osobně vyzkoušely jeho sílu a obratnost. Počasí nám letos přálo a děti byly jako každý rok spokojené a nadšené.



## Květen

### Putování za krásami Českého ráje

V pátek 30. května vyrazilo 59 dětí ze ŠD na výlet. Cestovaly autobusem do Mladé Boleslavi a pak vlakem do Sobotky. Navštívily lovecký zámek Humprecht, zazpívaly si v „síní s ozvěnou“ a nakoupily drobné šperky z kozákovských polodrahokamů. Připomněly si básníka Fráňu Šrámka, podívaly se na „Dům pod půlměsícem“ a občerstvily se ve vyhlášené sobotecké cukrárně. Před odjezdem zbyl ještě čas na tematickou soutěž a hru. Zpět se děti vrátily spokojené a s písničkou na rtech.

## Červen

### Návštěva farmy živočišné výroby ZD Luštěnice

Při společné akci všech oddělení ŠD měly děti díky pracovníkům farmy možnost poznat práci v živočišné výrobě. Prohlédly si kraviny a volné výběhy pro odrostlá telata, krávy i býky. Nejvíce času strávily děti u roztomilých telátek, která se jim velmi líbila.

### Výlet do Prahy

V pátek 20. 6. se 45 družinových dětí vydalo poznávat krásy Prahy. Letos byl cílem Karlův most a Vyšehrad. Děti čekala prohlídka Muzea Karlova mostu, při níž se dozvěděly mnoho zajímavého o jeho historii a stavbě. Následovala projížďka historickou lodí po Vltavě se zajímavým vyprávěním lodního kapitána o významných památkách v okolí řeky. Zážitek byla pro mnohé i jízda tramvají a metrem a vytrvalostní zkouškou v tomto horkém dni i zdolání 126 schodů na Vyšehrad. Procházku po Vyšehradu se zajímavým výkladem doplněným známými i méně známými pověstmi zakončily děti nákupem drobných dáreků a občerstvením. Počasí nám skutečně přálo, a tak se s tradiční písničkou o vydařeném výletu děti vrátily unavené, ale spokojené a obohacené o mnoho nových zážitků a vědomostí.

