

Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



školní rok 2021/2022

zpracovala Mgr. Miluše Hůlková

č.j.: ZŠ-Luš/765/2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Charakteristika školy
- 1.3 Součásti školy

2. Vzdělávací program školy a učební plán

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 2.4 Počet dělených hodin

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

- 3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.6 Trvání pracovního poměru
- 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

4. Personální údaje – správní zaměstnanci

5. Počty žáků

- 5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2022
- 5.2 Počty žáků školy dle bydliště
- 5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2022
- 5.4 Žáci přijatí během školního roku
- 5.5 Žáci, kteří přestoupili na jinou školu
- 5.6 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy
- 5.7 Žáci – cizinci

6. Hodnocení žáků

- 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 6.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 6.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 6.7 Opakování ročníku
- 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

7. Průběh a výsledky vzdělávání

- 7.1 Hospitační činnost

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků
- 8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 8.3 Samostudium

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

9.2 Činnost ŠD

9.3 Materiálně technické vybavení

10. Výchovné poradenství

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

11.2 Podmínky ke vzdělávání

11.3 Mimořádně nadaní žáci

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

13.2 Vyhodnocení úrazů

13.3 Prevence rizik

14. Prevence sociálně patologických jevů

14.1 Prevence sociálně patologických jevů

14.2 Počty výskytu patologických jevů, které škola řešila

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

17.2 Další kontroly

18. Hodnocení školy

18.1 Vyhodnocení naplnění cílů ŠVP

18.2 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

19. Projekty školy

20. Závěr

21. Základní údaje o hospodaření školy

Přílohy:

Základní údaje o hospodaření školy

Seznamy žáků školy – školní verze

Podrobné výsledky vzdělávání a chování žáků – školní verze

Zprávy z akcí školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Luštěnice, okres Mladá Boleslav
Adresa školy	Boleslavská 160, Luštěnice, 294 42
IČ	710 108 40
Bankovní spojení	51-6902170217/0100
DIČ	CZ71010840
Datová schránka	vwhmpik
Telefon	326 357 151, 606 647 272
E-mail	zs-lustenice@zs-lustenice.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-lustenice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2.4.1996 ŠÚ Mladá Boleslav, Náměstí Míru 14 293 01 Ml. Boleslav pod č.j.: 13/96-00 od 1.1.2003 MŠMT pod č.j.: 20 401/03-21
Zřizovatele	Obec Luštěnice Boleslavská 171 294 42 Luštěnice
Součásti školy	Základní škola – IZO: 102 326 843 Školní družina - IZO: 113 600 160 Školní jídelna - IZO: 181 054 272
IZO ředitelství	600 049 175
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitelka: Mgr. Miluše Hůlková hospodářka: Jindřiška Řízková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je tvořena základní školou se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

1.2 Charakteristika školy

Jsme spádovou školou pro obec Luštěnice a přilehlé obce: Voděrady, Újezd, Újezdec, Smilovice a Rejšice. Je plně organizovaná s kapacitou 300 žáků. Ve školním roce 2021/2022 jsme měli 13 kmenových tříd.

Ke škole náleží školní družina a školní jídelna.

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna	350 strávníků

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	13

2.2 Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Luštěnice, okres Mladá Boleslav

Pro I. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK					MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	8	9	9	7	7	33	40	7
Cizí jazyk (AJ)			3	3	3	9	9	0
Matematika	5	5	5	5	5	20	25	5
Informatika			1	1	1	2	3	1
Prvouka	2	2	2			11	14	3
Vlastivěda				2	2			
Přírodověda				2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	0
Výtvarná výchova *	1	1	1	2	2		7	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Praktické činnosti *	1	1	1	1	1	5	5	0
Týdenní hodinová dotace	20	21	25	26	26	102	118	16

* Jednohodinové týdenní dotace např. Vv a Pč lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1/14 dnů.

Pro II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK				MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	CELKEM	DISPONIBILNÍ NAVÝŠENÍ
	6.	7.	8.	9.			
Český jazyk	4	4	4	5	15	17	2
Cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk (RJ)		2	2	2	6	6	6
Matematika	5	4	4	5	15	18	3
Informatika	1	1	1	2	4	5	1
Dějepis	2	2	2	2	10 + 2 výchova ke zdraví	15	3 + 0
Občanská a rodinná výchova	2	2	2	1			
Fyzika	2	2	2	2	20	27	7
Chemie			2	2			
Přírodopis	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	1			
Hudební výchova *	1	1	1	0,5	9	10	1
Výtvarná výchova*	2	2	2	0,5			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Praktické činnosti *	1	1	1	1	3	4	1
Týdenní hodinová dotace	29	30	32	31	104	122	18
Disponibilní navýšení:							
Český jazyk	1			1			2
Další cizí jazyk		2	2	2			6
Matematika	1	1		1			3
Informatika		1					1
Dějepis	1						1
OaRv		1					2
Fyzika	1	1					3
Přírodopis	1	1					2
Zeměpis	1	1					2
Praktické činnosti				1			1

* jednogodinové nebo půlhodinové týdenní dotace např. Vv a PČ lze ve vhodných případech organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky nebo jednogodinovky“ 1/14 dnů.

Další cizí jazyk – Ruský jazyk bude vyučován od 7. ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodinové časové dotaci.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků	
Pedagogická intervence	13	
název kroužku	počet zařazených žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
Čtenářský klub	10	9
Klub zábavné logiky	13	17
Doučování – projekt Šablony	24	17
Doučování – projekt MŠMT	85	118
Hra na hudební nástroje	20	17
Ruský jazyk	11	12
Německý jazyk	2	3
Šachy	15	10
Keramika	23	23
Flétna	12	12
Sportovní hry	40	46
Florbal	21	21

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	22	19	41

Komentář ředitele školy

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny v těchto předmětech: Český jazyk, Anglický jazyk, Praktické činnosti, Výtvarná výchova – na prvním stupni u tříd s vyšším počtem žáků - Anglický jazyk, Ruský jazyk, Informatika, Praktické činnosti a Tělesná výchova.

3. Personální údaje – pedagogičtí zaměstnanci

3.1 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední	0	9	9	32,2
vyšší odborné	0	1	1	3,5
vysokoškolské – bakalářské	2	1	3	10,8
vysokoškolské – magisterské	0	15	15	53,5
celkem	2	26	28	100,0

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	0	1	1	3,5
31–40 let	0	7	7	25
41–50 let	2	3	5	18
51–60 let	0	8	8	28,5
61 a více let	0	7	7	25
celkem	2	26	28	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	3	8	62,5
učitel druhého stupně základní školy	7	4	11	63,6
asistent	4	0	4	100
vychovatel	5	0	5	100
celkem	21	7	28	75

3.4 Přehled pracovníků podle odborné kvalifikace

jméno a příjmení	odborná kvalifikace	učil ve školním roce
1. Tereza Cihlářová, DiS.	vychovatelka	vychovatelka
2. Dagmar Čvejnová		asistentka
3. Kateřina Čepelková		asistentka
4. Hana Dufková	vychovatelka	vychovatelka
5. Gabriela Dvořáková		P, Z, Ch, Pč
6. MVDr. Lucie Fantová		1.stupeň
7. Bc. Tomáš Feigl		Aj, Tv, Inf, M,
8. Mgr. Jana Fořtová	Čj	vychovatelka
9. Alena Hájková	vychovatelka	1.stupeň, Hv, VV
10. Mgr. Jarmila Hovorková	Nj, Rj	1.stupeň, VV, RJ
11. Bc. Veronika Holubcová		asistentka
12. Mgr. Miluše Hůlková	M, Pč	F
13. PaDr. Ivana Illichmannová	1.stupeň	1.stupeň
14. Renata Knesplová	vychovatelka	vychovatelka
15. Bc. Lubomír Krkoška		Aj, Tv, Pč
16. Mgr. Pavlína Krkošková	1.stupeň	1.stupeň
17. Dagmar Lechmanová		1.stupeň
18. Mgr. Lenka Marušková	Čj, D	Čj, D
19. Alena Nekvindová		asistentka
20. Mgr. Zuzana Pavlíčková	1.stupeň	1.stupeň
21. Mgr. Ivana Pospíšilová	1.stupeň	1.stupeň
22. Johanka Procházková	vychovatelka	vychovatelka
23. Mgr. Milada Senohrábková	1.stupeň	1.stupeň
24. Mgr. Zlatoše Swaczynová	Rj, D	D, OaRv, Pč, Z, RJ
25. Mgr. Lucie Tomášková		1.stupeň
26. Mgr. Helena Tomášová	Čj	HV
27. Mgr. Petra Václavková	Čj, D	1.stupeň, Čj, D, Inf, VV
28. Mgr. Jana Zelenková	M, Pč	M, F

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	3
8	1
9	5
10	0
11	3
12	16
13	0

3.6 Trvání pracovního poměru v ZŠ Luštěnice

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	43
do 10 let	6	21,5
do 15 let	3	10,6
do 20 let	3	10,6
nad 20 let	4	14,3
celkem	28	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců během školního roku 2021/2022

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	4

4. Personální údaje - správní zaměstnanci

provoz školy pomáhají zajišťovat:

hospodářka školy: Jindřiška Řízková

školník, topič: Hana Váradiová

školník pro 1. stupeň: Jiří Lachman

kuchyň:

vedoucí školní jídelny: Jindřiška Řízková

vedoucí kuchařka: Marcela Růžičková

kuchařky: Květoslava Libichová

Zdenka Procházková

pomocný personál: Jaroslava Dolečková

úklid:

1. stupeň: Hana Knotková
Jaroslava Dolečková

2. stupeň: Hana Váradiová
Martina Slížová
Jaroslava Foustková

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy – stav k 30.6.2022

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	19	11	8	ne
1.B	17	10	7	ne
2.A	14	8	6	ne
2.B	16	4	12	ne
3.	28	14	14	ne
4.	28	14	14	ne
5.	28	13	15	ne
6.A	21	10	11	ne
6.B	20	11	9	ne
7.	25	16	9	ne
8.A	16	8	8	ne
8.B	14	7	7	ne
9.	23	12	11	ne
celkem	269	138	131	ne

5.2 Počty žáků školy dle trvalého bydliště – stav k 30.6.2022

bydliště	počet žáků
Luštěnice	196
Ukrajina	9
Bakov nad Jizerou	1
Čachovice	1
Dobrovice	1
Jizbice	1
Katusice	1
Kosmonosy	1
Kosořice	1
Loučeň	1
Milovice	1
Mladá Boleslav	2
Pískova Lhota	1
Smilovice	49
Velké Všelisy	1
Vlkava	2

5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – zápis 2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	33	9

5.4 Žáci přijatí do vyšších ročníků během školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	2	1	2	0	3	2	2	0

5.5 Žáci, kteří během roku přestoupili na jinou školu

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	2	1	1	1	2	1	2	0

5.6 Žáci devátých tříd přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	11
střední odborné učiliště – 4leté obory	1
střední odborné učiliště – 3leté obory	10
konzervatoř	0

5.7 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	4	14

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	16	1	0
1.B	17	0	0
2.A	11	1	0
2.B	13	4	0
3.	23	3	0
4.	17	8	1
5.	22	6	0
6.A	5	15	1
6.B	10	7	0
7.	4	21	0
8.A	6	8	0
8.B	3	9	2
9.	4	19	0
celkem	151	102	4

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	15	3	1
1.B	16	0	1
2.A	13	1	0
2.B	13	3	0
3.	22	5	0
4.	14	13	1
5.	18	10	0
6.A	6	15	0

6.B	9	11	0
7.	6	19	0
8.A	6	10	0
8.B	6	8	0
9.	3	20	0
celkem	147	118	3

školní rok 2021/2022

pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	151	102	4
2.	147	118	3
Celkem	298	220	7

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené

1. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	1	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.	0	0
celkem	1	0

2. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	1	0
6.A	0	0
6.B	1	0
7.	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.	0	0
celkem	2	0

školní rok 2021/2022

pololetí	výborné	uspokojivé	neuspokojivé
1.	256	1	0
2.	266	2	0
celkem	522	3	0

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) k 30.6.2022

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	18	0	1
1.B	16	0	1
2.A	11	0	3
2.B	16	0	0
3.	26	0	1
4.	26	0	2
5.	28	0	0
6.A	21	0	0
6.B	17	0	3
7.	25	0	0
8.A	14	0	2
8.B	14	0	0
9.	23	0	0
celkem	255	0	13

6.4 Výchovná opatření – pochvaly

1.pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	1
1.B	0	0
2.A	0	3
2.B	0	4
3.	0	0
4.	0	3
5.	0	1
6.A	0	0
6.B	0	9
7.	0	3
8.A	0	9
8.B	0	9
9.	2	9
celkem	2	51

2.pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	1
1.B	0	0
2.A	0	3
2.B	0	0
3.	0	4
4.	0	1
5.	1	5
6.A	0	5
6.B	0	11
7.	0	5
8.A	0	6
8.B	0	4
9.	1	8
celkem	2	53

školní rok 2021/2022

pololetí	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	2	51
2.	2	53
celkem	4	104

6.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

1.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	1
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.	0	0	0
4.	2	0	1
5.	8	6	0
6.A	2	2	1
6.B	1	1	1
7.	13	6	5
8.A	1	1	0
8.B	6	4	2
9.	4	2	1
celkem	37	22	12

2.pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.	2	0	0
4.	2	2	1
5.	7	7	10
6.A	12	7	1
6.B	5	0	2
7.	9	7	5
8.A	1	1	1
8.B	4	3	1
9.	2	2	1
celkem	44	29	22

školní rok 2021/2022

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	37	22	12
2.	44	29	22
celkem	81	51	34

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

6.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody /podání žádosti	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1	0	0	0
1.B	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.	1	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	3	0	0	0

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

1.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	850	50,00	0	0
1.B	957	53,16	8	0,44
2.A	453	37,75	0	0
2.B	1033	60,76	0	0
3.	1611	61,96	0	0
4.	1936	74,76	14	0,54
5.	1353	48,32	0	0
6.A	1196	56,95	0	0
6.B	796	46,82	0	0
7.	1109	44,36	0	0
8.A	1017	72,64	0	0
8.B	1103	78,78	0	0
9.	1733	75,34	0	0
celkem	15 147	58,71	22	0,09

2.pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	708	37,26	0	0
1.B	926	54,47	0	0
2.A	676	48,28	0	0
2.B	1070	66,87	0	0
3.	1438	53,25	0	0
4.	1489	53,17	0	0
5.	1422	50,78	0	0
6.A	880	41,90	0	0
6.B	995	49,75	0	0
7.	1534	61,36	0	0
8.A	1110	69,37	2	0,13
8.B	1120	80	0	0
9.	2053	89,26	0	0
celkem	15 421	22,140	2	0,13

školní rok 2021/2022

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	15147	58,71	22	0,09
2.	15421	22,140	2	0,13
celkem	30568	40,425	24	0,11

Komentář ředitele školy:

Podrobný přehled prospěchu, chování, zameškaných hodin – viz příloha verze pro školu

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Ostatní pracovníci	0
celkem	6

Komentář ředitele školy:

V průběhu školního roku byla dále prováděna kontrola spolupráce vyučujících se žáky a zák. zástupci, tandemové výuky a doučování financovaných z projektů.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Studium k doplnění kvalifikace:

Gabriela Dvořáková – Filozofická fakulta UK, obor pedagogika
MVDr. Lucie Fantová - Technická univerzita v Liberci

Hlavní úkoly DVPP:

- nové metody a formy vzdělávání a hodnocení žáků
- výchovné poradenství

8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Skupinové vzdělávání v rámci projektu ŠABLONY II.:

Projektové vyučování, 8 hodin

Individuální vzdělávání:

Schůzka výchovných poradců
Gabriela Dvořáková

Legislativa 2021- Zákon o pedagogických pracovnících
Mgr. Miluše Hůlková

8.3 Samostudium

Prázdniny+ volno	Samostudium (počet dnů, náplň)
vánoční prázdniny	6 dnů – metody a formy výuky
pololetní prázdniny	1 den – inkluzivní vzdělávání
jarní prázdniny	5 dnů – distanční vzdělávání
Celkem	12 dnů

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona)

Komentář ředitelky školy:

V rámci samostudia se vyučující věnovali přípravě na výuku ukrajinských žáků.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Školní družina má 5 oddělení. První oddělení navštěvují žáci prvního ročníku. Další dvě oddělení jsou pro žáky ostatních ročníků prvního stupně. Funguje ranní družina, a to denně od 6,30 hodin do 7,10 hodin.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	22	1
2.	29	1
3.	23	1
4.	16	1
5.+ ranní družina	11	2
celkem	106	6

9.2 Činnost ŠD

Činnost a náplň ŠD je pestrá, upřednostňuje pohybové aktivity a pobyt mimo budovu školy. Řídí se zpracovaným ŠVP pro ŠD Luštěnice. Do své činnosti zahrnují vychovatelky každodenní pobyt venku a tradiční aktivity: Drakiáda, Vítání jara, Sportovní hry, besídky, návštěva knihovny, pečení vánočního cukroví, besedy, poznávací celodenní výlety, Den s Policií ČR a návštěvu Domova pro seniory a domova „U Anežky“.

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu

Vybavení nábytkem je dostačující. Společenské hry, hračky a jiné pomůcky se každoročně obměňují a doplňují.

Komentář ředitele školy:

Oddělení ŠD se ve 14,40 a 15 hodin slučují z důvodů odchodu většího počtu žáků ze školní družiny domů. Do 16,30 hodin funguje 2. oddělení.

10. Výchovné poradenství

Vedení školy, výchovná poradkyně, metodička prevence, tvořící školní poradenské pracoviště ZŠ Luštěnice, plnily v letošním školním roce úkoly vyplývající z jejich pracovní náplně. Jednalo se zejména o péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, péči o žáky s výchovnými problémy, profesní a pedagogicko-psychologické poradenství aj.

V letošním školním roce řešilo školní poradenské pracoviště kromě tradičních úkolů a otázek nová témata. Těmi byly obtíže žáků spojené s návratem k prezenční výuce. Bohužel tento rok nepracoval na naší škole školní psycholog, a proto byla pomoc školy při řešení těchto případů spíše poradenská, s předáváním kontaktů na odborná psychologická pracoviště,

kterých není dostatek a jejich objednávací lhůty jsou velmi dlouhé. V průběhu druhého pololetí se začal dramaticky zvyšovat počet žáků s odlišným mateřským jazykem v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. Bylo tak nutné řešit materiální zabezpečení ukrajinských dětí, nastavit systém jejich vzdělávání a úzce komunikovat s jejich zákonnými zástupci.

Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se stále pracuje v několika úroňovém systému. Pro žáky, kteří jsou v evidenci školských poradenských zařízení, ať již PPP či SPC, jsou využívány postupy vycházející z doporučení z odborných pracovišť. Základem je vždy zohlednění speciálních potřeb ve vzdělávacím procesu a rozvíjení užší spolupráce školy a rodiny. Principy této spolupráce jsou nastavovány již na počátku školního roku při schůzkách třídních učitelů, popř. výchovné poradkyně a rodičů integrovaných žáků. Hodnocení efektivity podpůrných opatření žáků je prováděno průběžně, písemné hodnocení jednou za rok. Na základě doporučené ŠPZ dochází někteří žáci na předmět pedagogická intervence. Zde je v rámci malých skupin pozornost zaměřena na rozvoj oslabených oblastí dle individuální potřeby konkrétního žáka. Předměty speciálně-pedagogické péče nejsou z personálních a organizačních důvodů poskytovány. Spolupráce s ŠPZ (zejména PPP Mladá Boleslav) je v některých případech komplikovanější. Problémem jsou delší objednávací lhůty, nejasnosti v systému objednávání a samotné konzultace jednotlivých případů se školou. Bohužel PPP dnes téměř neposkytuje terapeutickou speciálně pedagogickou a psychologickou péči.

Další oblastí v péči o naše žáky je jejich průběžná a zodpovědná pedagogická diagnostika, neboť ta umožní včasné odhalení speciální vzdělávací potřeby konkrétního dítěte. Na základě jejich výsledků jsou nastavována podpůrná opatření. Podpůrná opatření prvního stupně jsou dnes v kompetenci školy. Po vyhodnocení efektivity nastavených podpůrných opatření a po konzultacích se zákonnými zástupci je v poskytování PO pokračováno, nebo je doporučeno vyšetření v ŠPZ.

Setkání zákonných zástupců s třídními učiteli a výchovnou poradkyní v souvislosti s nestandardními prvky v chování žáků či na podnět ze strany rodičů probíhala v letošním školním roce prezenční formou. Cílem těchto setkání bylo zajištění kvalitnější komunikace mezi školou a rodinou, nastavení a zajištění dodržování či pravidelná kontrola dohodnutých pravidel, popř. zapojení dalších orgánů např. OSPOD. Nejběžnějšími a stále se opakujícími přestupky jsou používání vulgarismů, nevhodné chování během vyučování a nedostatečná příprava na vyučování.

V průběhu celého školního roku byly pečlivě monitorovány výkyvy ve školních výkonech žáků. Dlouhodobější výukové obtíže korigovali jednotliví vyučující tým, že nabízeli dětem možnost doučování, jehož nabídka se i díky poskytnutým finančním prostředkům výrazně zvýšila. V případě drobnějších výukových potíží (nezvládnutí probíraného učiva) poskytují jednotliví vyučující formou individuálních či skupinových konzultací podporu pro žáky dle jejich potřeb a zájmu. Do řešení dlouhodobější prospěchových problémů byli aktivněji zapojováni rodiči. Využívána byla zejména pravidelná společná setkání, při nichž se hodnotily stanovené cíle a byly hledány další možnosti pomoci dítěti.

S kariérovým poradenstvím se standardně žáci setkávají během 8. a 9. ročníku v rámci některých předmětů. Jsou seznamováni se systémem středního školství v ČR, poznávají obecné požadavky a podmínky nutné pro středoškolské studium. Čas je věnován také uvědomění si vlastních zájmů, předpokladů a dovedností, které mohou následně ovlivnit výběr další studijní dráhy. Žáci 9. ročníku obdrželi koncem září publikaci Atlas školství pro Středočeský kraj, který zdarma poskytuje IS ÚP. Konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci letos probíhaly standardním způsobem, tedy prezenčně, a to především v únoru. V letošním školním roce vydala ZŠ nebyvalé množství přihlášek ke vzdělání ve středních školách ve druhém kole. Pro řadu žáků a jejich rodiče bylo absolvované přijímací řízení spojené s určitým obdobím nejistoty psychicky náročné. Všichni žáci 9. ročníku pokračují ve vzdělávání na SOŠ či SOU (1 žák byl přijat na gymnázium, 11 žáků odchází na SOŠ, 1 žák na maturitní obor SOU a 10 žáků na tříleté obory SOU).

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 30.6.2022

Typ PO - stupeň	počet žáků	IVP	Asistent pedagoga
1.	4	0	0
2.	36	0	0
3.	9	4	4
4.	2	2	2
5.	0	0	0

11.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	počet žáků
celkem	0

11.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při	x		

organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky			
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		x	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	Asistent pedagoga		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

11.4 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

Komentář ředitele školy:

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou integrováni do běžných tříd. Ve výuce jsou využívána podpůrná opatření vycházející jednak z doporučení ŠPZ, nebo u podpůrných opatření I. stupně z návrhů vyučujících. Efektivita podpůrných opatření je písemně hodnocena jednou za rok. V průběhu roku je podpora žáků hodnocena průběžně a se závěry jsou seznámeni zákonní zástupci. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem je připravena široká nabídka doučování, které jsme nabídli i žáků z Ukrajiny.

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Projektové dny

SOUČÁST ŠVP

- Výchova demokratického občana – 3.9.2021
- Mediální výchova – 2.11.2021
- Osobnostní a sociální výchova 22.12.2021
- Výchova k myšlení v globálních souvislostech 24.3.2022
- Environmentální výchova 22.4.2022
- Multikulturní výchova 28.6.2022
- Den země – 24.6.2021
- Ochrana člověka za mimořádných událostí – 12.5., 13.5. a 8.6.2022

Projekty primární prevence

SEMIRAMIS

- 4. třída – 26.4.2022
- 5.třída – 30.11.2021, 11.1.2022, 26.4.2022
- 6.A - 25.10.2021, 24.1.2022
- 6.B – 22.11.2021, 24.1.2022
- 7. třída - 25.10.2021, 25.4.2022
- 8.A a 8.B – 9.11.2021, 27.1.2022
- 9. třída – 30.11.2021, 25.4.2022

PRVNÍ POMOC

- 2.A, 2.B, 5., 7., 8.A, 8.B, 9. – 9.5.2022
- 1.A., 1.B, 3., 4., 6.A, 6.B – 10.5.2022

Projektové dny mimo školu – hrazené z projektu ŠABLONY II, ŠABLONY III

- Mirákulum – 1.A a 1.B, 2.A, 2.B
- Šestajovice – 1.A, 2.A, 3.

- Sedmihorky – 9., 7.
- Zoo Praha – 4., 7.B.
- Jánské Lázně – 6.A, 8.A a 8.B
- Památník Terežín – 8.A, 8.B, 9.
- Zoo Dvůr Králové – 5., 6.B
- Staré Hrady – 1.B, 2.A

Mezitřídní exkurze a akce

Noc s Andersenem – Čtenářský klub

Návštěva knihovny v Luštěnicích a Nymburku – 1. až 3. ročník

Návštěva 1.B a 2.A v Seniorparku, Domově u Anežky

Celoškolní akce

Divadelní vystoupení – Africká pohádka, Legenda V+W

Sběr starého papíru

Dětský den

Sportovní hry

Další akce tříd

- | | |
|------|-----------------------------------|
| I.A | Vánoční besídka |
| | Školní výlet – ZOO Liberec |
| | Pasování na čtenáře |
| I.B | Vánoční besídka |
| | Pasování na čtenáře |
| | Spaní - Duhová |
| II.A | Vánoční besídka |
| | Třídní karneval |
| II.B | Vánoční besídka |
| | Školní výlet – Sloup u České Lípy |
| III. | Vánoční besídka |
| | Školní výlet – ZOO Liberec |
| IV. | Vánoční besídka |
| | Školní výlet – Mirákulum |
| | Dopravní hřiště |

- V. Vánoční besídka
- VI.A obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Školní výlet – Mirákulum
- VI.B obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
- VII. obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Školní výlet – Ledce
- VIII.A obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Vodácký kurz
- VIII.B obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Vodácký kurz
Školní výlet – Cyklovýlet Loučeň
- IX. obhajoby oborových prací
Vánoční besídka
Lyžařský výcvik
Vodácký kurz
Školní výlet – Putování po Českém ráji

Soutěže školní

Matematický klokan

Přírodovědný klokan

Pythagoriáda

Soutěže meziškolní

Florbalový turnaj v Mladé Boleslavi

Atletické klání – „DOBROLUSECAP“

Jiné

Výtvarná soutěž v rámci festivalu „Hudební festival Dvořákovo Příbramsko 2022“

Setkání s budoucími prvňáčky

Školní družina

Čteme dětem a s dětmi

Drakiáda

Pečení vánočního cukroví

Vánoční besídka

Projektové dny ve ŠD – „Výtvarná dílna“

Den s policií ČR

Návštěva knihovny

Kloboučkový den

Den Země

Výlet – Botanicus

Komentář ředitele školy:

Tradiční akce, školní výlety, exkurze a meziškolní soutěže jsme zařazovali postupně a ve standardním rozsahu.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Sportovní akce, soutěže	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	6
Školní družina a klub, kroužky, ostatní	3

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Při školních úrazech nedošlo ani v jednom případě k nedbalosti ze strany dozoru. Nejčastěji docházelo k drobným úrazům o přestávkách.

Komentář ředitele školy:
Bylo odškodněno 5 úrazů v celkové výši 42 120 Kč.

14. Prevence rizikového chování

14.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	dokončeno studium pro metodiky prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	semináře v rámci DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka a v průřezových tématech
Výchova ke zdravému životnímu stylu	tato oblast je zařazena ve vyučovacích předmětech OaRV, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Praktické činnosti, Tělesná výchova, v průřezových tématech a v projektových dnech, např. Ochrana člověka za mimořádných událostí
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, OaRV, Chemie, TV, Přírodopis
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projektová výuka, skupinová práce, soutěže
Organizace prevence	
Preventivní program školy	škola má zpracovaný PPŠ
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity – akce školy, zájmové kroužky, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Školní metodik, výchovný poradce a vedení školy i všichni vyučující sledují průběžně možnosti výskytu rizikového chování
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zapojeni jsou všichni vyučující, dotazníková šetření, třídnické hodiny apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	Dle potřeby žáků a rodičů
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svou činnost se školním metodikem prevence
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor magistrát MB Policie ČR Pedagogicko-psychologická poradna MB a Nymburk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, DVD, výukové programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek	Obsahuje, součástí PPŠ je i krizový plán školy

v areálu školy a odpovídající sankce)	
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Viz přehled akcí

14.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	ročník	období	řešení
8 neomluvených hodin	I. (1žák)	1. pololetí	DŘŠ
14 neomluvených hodin	IV. (1 žák)	1. pololetí	DŘŠ
Ublížení na zdraví spolužačky	V. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Napadení spolužáka	V. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Ohrožení na zdraví spolužačky a vulgární vyjadřování	VII. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Neomluvená absence na PI a použití mobilního telefonu	VIII. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Nevhodné chování a podvod s DÚ	VI. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Lhaní, podvod, nedovolená manipulace s cizí věcí	VI. A (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Časté nevhodné chování a soustavné používání mobilního telefonu při vyučování	VII. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Nevhodné chování a vulgární vyjadřování při vyučování	VII. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Ničení školního majetku, nevhodné chování a časté zapomínání	VII. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ

Opakované neplnění pokynů učitele a nevhodné chování při vyučování	VIII. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Nedodržení pravidel školního řádu v souvislosti s omlouváním absence (nepovolený odchod z vyučování a pozdní omlouvání absence)	IX. (1 žák)	2. pololetí	DŘŠ
Opakované nevhodné chování a nedostatečná příprava na vyučování	VI. (1 žák)	2. pololetí	2. stupeň z chování

Primární prevence:

Většina primární prevence je začleněna do výuky v jednotlivých předmětech (viz tabulka) a do průřezových témat, dále probíhají dlouhodobé preventivní akce přímo ve škole za účasti externích organizací, zabývajících se touto problematikou (Křesťanská akademie mladých z.s. - lektor přešel ze sdružení Slánka, z.ú.Semiramis (Laxus), Zdravotníci s.r.o.). Po dvou letech výrazně ovlivněných koronavirovou pandemií jsme mohli zařadit všechny plánované aktivity určené pro 1. i 2. stupeň.

Sekundární prevence:

Škola používá různé typy dotazníků na preventivní témata, např. komplexní dotazníkové šetření na klima třídy, v případě potřeby se zařazují dotazníky týkající se přímo šikany, ale i dalších projevů rizikového chování, či dotazníky o životním stylu. Zjištěné problémy se ihned řeší, stejně jako běžnější případy – nevhodné chování, vulgární vyjadřování, neomluvené hodiny, a hlavně špatná příprava na vyučování. V letošním školním roce proběhlo rozsáhlé dotazníkové šetření na Klima třídy, určené pro žáky 3. – 9. ročníku, a menší krizové šetření ve 3. třídě.

Péče o žáky s dlouhodobějšími výchovnými a kázeňskými problémy:

Pokračovali jsme, jako každý rok, v soustavnější individuální péči u některých žáků na 1. i 2. stupni se zapojením rodičů a pedagogických pracovníků školy.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce máme 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (36 – stupeň PO 2 – bez IVP, 9 žáků se stupněm PO 3 a 2 žák s PO 4). U 6 žáků působí asistent pedagoga (1. A, 1. B, 4. třída, 6. A, 6.B) a 2 žáci mají osobního asistenta. S žáky se pracuje v hodinách podle doporučení PPP, PO jsou každé pololetí vyhodnocována a aktualizována. Podle potřeby jsou zařazovány i individuální konzultace, samozřejmostí je úzká spolupráce s rodiči. Žáci používají i reedukační a kompenzační pomůcky. 13 žáků dochází na hodiny pedagogické intervence. Do předmětu Doučování dochází i řada žáků ohrožených školním neúspěchem (realizováno pro všechny ročníky).

Poskytování jazykové přípravy

V průběhu tohoto školního roku vzhledem k válce na Ukrajině přišlo postupně do naší školy 14 žáků (v současné době na konci školního roku 11). Byly pro ně zavedeny hodiny českého jazyka (5 x 1 hodina týdně), do výchovných předmětů se zapojili bez problémů (Tv, Hv, Pč, Vv), v M, Aj a Informatice se při výuce vycházelo z aktuálních znalostí žáků. V ostatních výukových předmětech se především procvičovala témata z českého jazyka nebo žáci pracovali na úkolech s pomocí notebooku a Google překladače. U většiny žáků nemáme závazné informace o docházce v následujícím školním roce.

Komentář ředitele školy:

Prevence rizikového chování je kromě vlastní výuky a výchovného působení v popředí našeho zájmu. Tento školní rok přinesl i problematiku obnovování školních návyků a pravidel po návratu z dlouhodobé distanční výuky k běžné výuce ve škole. Na jaře se přidala nutnost zapojit do výuky přicházející ukrajinské žáky. Z výše uvedené tabulky vyplývá i potřeba řešit řadu kázeňských prohřešků, spadajících do rizikového chování.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Školská rada

Školská rada má 6 členů. Schází dle potřeby. Na první schůzce v tomto školním roce byla seznamována se školním řádem, pravidly hodnocení žáků, rozpočtem a hospodařením a s plánovanými akcemi školy. Na dalších schůzkách byly řešeny především provozní záležitosti školy a připravované akce.

Školská rada schválila úpravu ŠVP od 1.9.2021, školní řád, pravidla pro hodnocení a výroční zprávu školy.

Třídní schůzky

Pravidelné třídní schůzky proběhly v letošním roce třikrát. Další byly svolávány třídními učiteli dle potřeby, a to především na 1. stupni.

Konzultace pro rodiče

Vyučující poskytují po tel. domluvě rodičům konzultace během celého školního roku. Konzultační dny proběhly na podzim a na jaře.

Školní akce pro rodiče

Rodiče se mohou účastnit všech školních akcí. Pravidelné akce pořádané pro rodiče – Adventní výstava, Setkání rodičů a budoucích prvňáčků.

Komentář ředitele školy:

Rodiče mají umožněn přístup do školy kdykoli. Mají možnost navštěvovat i vyučování po dohodě s vyučujícími.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Ve školním roce nebyla podána žádná písemná stížnost v této oblasti.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

17.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2021/2022 nenavštívila školu Česká školní inspekce.

17.2 Další kontroly

V letošním školním roce proběhla bez zjištěných závad kontrola PPP Mladá Boleslav – kontrola dodržování postupů a opatření v práci s integrovanými žáky.

Zřizovatel sleduje hospodaření školy a provádí pravidelnou kontrolní činnost.

18. Hodnocení školy

18.1 Vyhodnocení naplnění cílů ŠVP

Hlavní cíle ŠVP ZV vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Proto základem našeho snažení je naplňování těchto základních cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení
- motivovat je pro celoživotní učení
- umožnit žákům realizaci vlastních nápadů
- podněcovat jejich tvořivost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci
- umět srozumitelně vyjádřit svůj názor
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých, připravit žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti, pomáhat žákům
- poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti
- získávat pozitivní pracovní návyky a zkušenosti
- uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP ZV, který byl upraven v červnu 2022 a schválen jak pedagogickou radou, tak radou školy.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících.

Naplnění cílů stanovených v ŠVP bylo v 1. pololetí školního roku 2021/2022 značně ovlivněno protiepidemiologickými opatřeními.

První pololetí vyžadovalo soustředění se na plnění úkolů a individualizaci při výuce distanční, případně kombinované. Volili jsme formy výuky, které by v co nejmenší míře ovlivnily prospěch, míru a množství zvládnutí učiva. Osvědčilo se využívání Microsoft TEAMS, a to v 2. – 9. ročníku. Komunikace vyučujících 1. ročníku a zákonných zástupců, vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností probíhala zpočátku online prostřednictvím Bakalářů.

Využili jsme prostředky z Národního plánu obnovy na doučování žáků, poskytovali jsme obdobnou podporu v rámci realizace aktivit v projektu Šablony II a Šablony III a věnovali jsme se žákům v hodinách pedagogické intervence.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo nabídnout žákům, i když někdy ještě v omezené míře, aktivity v rámci mimoškolní činnosti, zájmových kroužků. Snažili jsme se zapojit do mimoškolních akcí.

Věnovali jsme čas a úsilí kontinuálnímu rozvíjení základní digitální gramotnosti žáků, pedagogů a samozřejmě jsme pokračovali v modernizaci a rozšíření technického vybavení určeného pro digitalizaci výuky – obnovení počítačů v jedné počítačové učebně, nákup notebooků a tabletů pro výuku doma i ve škole.

Návrat žáků do režimu bez protiepidemiologických opatření přinesl s sebou nutnost vypořádání se se zhoršujícím se přístupem k plnění základních školních povinností, u určitých žáků s vysokou absencí a s nedostatečnou domácí přípravou.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících

Od března nás čekal velice náročný úkol – integrace postupně přicházejících žáků z Ukrajiny do třídních kolektivů a jejich jazyková příprava. Žákům se pětkrát týdně věnovaly vychovatelky školní družiny a asistentky. Na podporu vzdělávání byl žákům vytvořen plán jazykové podpory. Většina žáků ve vzdělávání v naší škole již nepokračuje.

18.2 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

V letošním školním roce proběhlo šetření:

Srovnávací testy žáků školy: 2. – 5. ročníku

Testování ČŠI - Sekundární analýza TIMSS 2019: žáci 4. ročníku

KALIBRO: žáci 9. ročníku

19. Projekty školy

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala škola v těchto projektech:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Šablony II.
- Šablony III.
- Národní plán obnovy a doučování

20. Závěr

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 31.8.2022

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne

21. Základní údaje o hospodaření školy – viz příloha

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

TEXTOVÁ ČÁST

1. Hlavní činnost organizace

Příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnost jsou čerpány za rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu.

2. Doplnková činnost organizace

Příjmy v doplňkové činnosti jsou převážně tvořeny z placení zájmových útvarů, dále ze sběru papíru. Získané finanční prostředky byly použity k pokrytí poměrných nákladů na energie a na nákup pomůcek pro žáky.

3. Stav fondů

Stavy fondů jsou uvedeny níže.

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Příjmová část

název	částka
Státní dotace	22 543 937,00 Kč
Dotace obce	3 264 000,00 Kč
Poplatky za školní družinu	96 980,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	177 677,00 Kč
Ostatní příjmy	1 068 134,44 Kč
Celkové příjmy	27 150 728,44 Kč

Výdajová část

název	částka
Náklady na mzdy pracovníků	16 104 395,00 Kč
Odvody sociálního a zdravotního pojištění	5 683 706,00 Kč
Výdaje na učebnice a školní pomůcky	370 603,77 Kč
Výdaje na vzdělávání pracovníků	35 000,00 Kč
Ostatní provozní náklady	4 673 924,54 Kč
Celkové výdaje	26 867 628,77 Kč

KOMENTÁŘ

Hospodářským výsledkem dle jednotlivých rozpočtů: za rok 2021:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků obce Luštěnice	218 975,02 Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu MŠMT	0,00 Kč
3. Hospodářský výsledek z vlastní činnosti	64 124,65 Kč
Hospodářský výsledek celkem	283 099,67 Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2021:

1. Rezervní fond	1 153 100,77 Kč
------------------	-----------------

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku a finančních darů a dosud nespotřebované zálohy dotačního programu.

2. Fond kulturních a sociálních potřeb	284 723,75 Kč
--	---------------

Příděl do fondu je tvořen 2 % z ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd.

3. Fond reprodukce	1 260 534,00 Kč
--------------------	-----------------

Zdrojem fondu jsou odpisy DHM, ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Fond lze čerpat pouze na nákup investičního majetku a na financování oprav.

4. Fond odměn	111 814,11 Kč
---------------	---------------

Je tvořen přídělem ze zlepšeného hospodářského výsledku organizace se souhlasem zřizovatele.

Stav dlouhodobého majetku organizace k 31.12.2021

Stav DHM	2 301 624,60 Kč
Stav DDNM	107 323,00 Kč
Stav DDNM v podrozvahové evidenci	261 188,68 Kč
Stav DDHM	7 707 314,96 Kč
Stav DDHM v podrozvahové evidenci	1 982 581,27 Kč

Stav finančních prostředků organizace k 31.12.2021

BÚ	4 824 839,05 Kč
Účet FKSP	284 375,75 Kč
Jiné běžné účty	1 48 067,53 Kč
Pokladna	9 507,00 Kč

Finanční vypořádání za rok 2021

Provozní prostředky	3 264 000,00 Kč
Spotřeba energií, vodné, stočné	782 769,00 Kč
Odpisy	121 056,00 Kč
Provozní náklady	2 141 199,98 Kč
Hospodářský výsledek	218 975,02 Kč

Státní rozpočet + rozpočet KÚ

	Příjem (Kč)	Čerpání (Kč)	Zůstatek (Kč)
Celkem	22 601 814	22 543 937	vratka 57 877
Platy	15 557 657	15 557 657	0
OPPP	120 577	62 700	vratka 57 877
ONIV+odvody+FKSP	6 193 413	6 193 413	0
Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV(Šablony)	730 167	730 167	0

UKÁZKY AKCÍ ŠKOLY

3.9.2021 PT ŠVP – Výchova demokratického občana, 1. a 2. stupeň

Žáci se seznámili se svými právy, povinnostmi a pravidly chování, s pojmem šikana, učili se šikanu rozpoznat, popsat, řešit a předcházet jí.

Zopakovali si pravidla chování, jejich pochopení a dodržování. Věnovali se dětským právům a povinnostem, pochopení hranic chování v demokratické společnosti.

Všechny činnosti probíhaly formou skupinové práce, prezentací a diskusí.

8.9.2021 a 10.9.2021 Projektový den mimo školu – Mirákulum,

1. a 2. ročník

Společným projektem prvních a druhých tříd byla návštěva zábavného parku Mirákulum v Milovicích. Vyrazili jsme hned ráno autobusem. Čekala nás asi hodinová procházka – exkurze lesem. Žáci se seznámili s prostředím lesa, s různými druhy stromů a využitím jejich dřeva, s ochranou lesa a přírody. Připomněli si tolik potřebné třídění odpadu, abychom ochránili naši bohatou přírodu. Během cesty si žáci mohli prohlédnout i voliéry s ptáky, ohrady se zvěří – obyvateli našich lesů. Plnili úkoly, kterými si prověřovali pozornost při výkladu a své znalosti získané od naší šikovné průvodkyně. Nové poznatky získané během exkurze využili v krátkém testu. Nemohli se však dočkat, kdy budou „vypuštěni“ do prostoru parku s herními atrakcemi, hrady, houpačkami, obřími trampolínami, lanovými a drátěnými labyrinty, podzemními chodbami a prolézačkami. Nádherné počasí umocnilo jejich zážitky natolik, že se jim nechtělo areál her opustit.





14.9.2021 Projektový den mimo školu – Šestajovice, 2.A a 3. ročník

Společnou akcí 2.A, 3.A a 3.B byl projekt v Šestajovicích. Vyrazili jsme společně autobusem s očekáváním, jak se nám bude dařit v dílničkách ve svíčkárně, čokoládovně a mýdlárně firmy Rodas. Potěšilo nás krásné prostředí farmy s malým zoo koutkem. Pobíhají v něm domácí zvířata volně i v ohradách a děti se předháněly, od koho si dají speciálně pro zvířátka zakoupený popcorn. Krmily kachny, kozy, ovce, prasata, koně, tele, králíky, morče... a byly nadšené z jejich přítulnosti a nebojácnosti. V dílnách si žáci nejprve zamlsali při zdobení pravé belgické čokolády, vytvořili si mýdlo a ozdobili svíčku. Výrobky se podařily všem, i těm, kteří neoplývají trpělivostí či kreativitou. Vznikly krásné a osobité dárečky, zejména pro maminky, tatínky a sourozence. A pokud se dětem dárečků nedostávalo, dohonily to nákupy v místním krámečku s přírodními produkty zde vytvořenými. Vše se nakonec oslavilo vydatnými svačinami z domova a drobným občerstvením – domácí limonádou a zmrzlinou. Rádi bychom se do Šestajovic vrátili, abychom vyzkoušeli výrobu pastelek a alchymistickou dílnu. Snad tedy zase někdy příště!



17.9.2021 Projektový den mimo školu – Sedmihorky, 8.A a 9. třída

V rámci projektu Podporujeme vzdělávání se žáci devátého a osmého ročníku 17. září formou exkurze za hledáním drahých kamenů a následným broušením nálezů seznámili s nejběžnějšími drahými kameny v oblasti Českého ráje a základní technologií jejich opracování. Díky odbornému vedení lektora děti během akce získaly nové poznatky a dovednosti. Pro většinu z nich to bylo první bližší setkání s disciplínami geologie. První část dne byla věnována cestě na lokalitu a jejímu prohledávání. Lektor projektového dne přiblížil geologickou historii a geologickou stavbu lokality. V druhé části exkurze, která probíhala ve středisku SEV Český ráj v Sedmihorkách v odpoledních hodinách, žáci opracovávali vlastní nálezy pod odborným vedením lektora. Každý si odvezl domů vlastnoručně opracovanou přírodninu.

6.10.2021 Projektový den mimo školu – Sedmihorky, 7. třída

Ve středu 6. října proběhl projektový den mimo školu, tématem bylo hledání a zpracování drahých kamenů. Projektu se účastnili žáci 7. ročníku. První část programu probíhala v terénu. Žáci byli vybaveni taškami na sběr kamenů. Lektor žáky seznámil s druhy drahých kamenů, které mohou ve vymezeném prostoru nalézt. V průběhu samotného sběru byl žákům po celou dobu nápomocen a radil jim, zda je jejich minerál skutečně vhodný k dalšímu opracování. Lektor žáky průběžně seznamoval s geologickou lokalitou a historií. Druhá část exkurze probíhala v areálu kempu Sedmihorky. Žáci byli opět nejprve seznámeni s průběhem opracování jejich drahých kamenů. V první fázi si každý žák pečlivě omyl své nálezy a za pomoci lektora vybral vhodný minerál k opracování, po jeho seřiznutí se žáci již samostatně pustili do broušení. Po absolvování exkurze si každý žák domů odvezl nejen nově nabyté dovednosti ohledně drahých kamenů, ale i vlastnoručně opracovanou přírodninu.

7.10.2021 Den slabikáře, 1. a 2. ročník

Slavnost slabikáře neboli pasování na čtenáře je završením čtenářských dovedností prvňáčků. Tentokrát si ale prvňáčci museli počkat až do druhé třídy, a to z důvodu neustálých karanténních opatření koncem školního roku. Akce se uskutečnila 7. října. Děti 1.A a 1.B svým rodičům a prarodičům předvedly, jak dobře se naučily číst, přednášely básně, zpívaly písničky a tančily. Ukázaly také, jak hezky spolu umí spolupracovat a zapojit i své rodiče. Děti z 2.B byly pasovány rytířem Knihomilem z říše Knih. Všichni čtenáři si kromě krásných dojmů odnesli také pasovací listiny a spoustu dárečků.

13.10.2021 Přírodovědný klokan, 8. a 9. ročník

Ve středu 13. října se žáci osmých tříd a devátáci zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan v kategorii Kadet. Bylo připraveno 24 otázek ze zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie za tři, čtyři nebo pět bodů. Na první příčku se v celkovém hodnocení

dostala Barbora Šéblová z 8.B se 69 body, druhou pozici obsadila Klára Tomanová z 9. třídy s 68 body a na třetím místě se umístila Veronika Knillová z 8.B, která získala 61 bodů. Všichni účastníci obdrželi pamětní listy a ti nejlepší navíc sladkou odměnu.

25.10.2021 Projektový den mimo školu – ZOO Praha, 3.třída a 6.B

Dne 25. října jsme společně s třetáky a šestáky strávili projektový den mimo školu v ZOO Praha. Děti byly rozděleny do skupin a absolvovaly výukové programy ve třech různých oblastech. Cesta kolem světa je provedla kolem endemických druhů živočichů, kteří se vyskytují v různých světadílech. Zajímavé bylo i povídání o domestikaci a domestikovaných druzích zvířat, a asi největší nadšení vzbudilo putování za primáty. I přes relativně pozdní termín tohoto projektu jsme mohli být nadšeni z ukázkového příjemného počasí, které nás provázelo po celou dobu návštěvy v ZOO.

26.10.2021 Obhajoby oborových prací, 8. ročník

Ve úterý 26. října proběhly společně pro třídy 8.A a 8.B obhajoby oborových prací. Témata letošních prací si žáci volili sami na základě svých zájmů a na výsledcích jejich prací to bylo znát. Většina z nich převedla nejlepší výkony jak při ústních prezentacích, tak v písemné části. Hlubší zájem vedl k většímu zapálení při zpracovávání, k hlubšímu zkoumání tématu a výrazně většímu nasazení při prezentaci. Důležitou součástí obhajob bylo hodnocení výkonů od spolužáků. V této činnosti byli osmáci objektivní, většina žáků byla s vrstevnickým hodnocením spokojena a neměla k němu výhrady.

2.11.2021 PT ŠVP – Mediální výchova, 2. až 9. ročník

V úterý 2. listopadu proběhl na naší škole projektový den. Tematickými okruhy byly především: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení a reality, vnímání autora mediálních sdělení či práce v realizačním týmu. Cílem několika projektových hodin bylo např. pěstování kritického přístupu k reklamě nebo role reklamy v každodenním životě jednotlivce. Pozornost byla věnována i poznatkům o základním fungování a roli médií ve společnosti, orientaci v nabídce mediálních produktů či získání kritického odstupu od médií. Žáci si vyzkoušeli celou řadou aktivit a aktivně proběhl i celý tento den. Závěrečné práce se staly splněním výstupů z jednotlivých projektů.

2.11.2021 Dopravní hřiště MB, 4. třída

Jako každý rok i letos čtvrtáci navštívili dopravní hřiště v Mladé Boleslavi. Pod vedením zkušeného instruktora pana Jana Čapka absolvovali teoretickou průpravu řešení dopravních situací, do kterých se jako cyklisté – účastníci silničního provozu – mohou dostat a které by měli být schopni zvládat. Poté následovala praktická výuka

přímo na dopravním hřišti, kde na dvě party děti absolvovaly jízdu zručnosti a praktickou jízdu v simulovaném dopravním ruchu. Bohužel k pozdnímu konání tohoto kurzu nás předčasně vyhnal déšť.

3.11.2021 Projektový den mimo školu – Jánské Lázně, 6.A, 8.A, 8.B

3. listopadu 2021 se uskutečnila pro žáky 6. a 8. ročníku exkurze do Jánských Lázní na Stezku korunami stromů. Cílem projektového dne bylo seznámit žáky se základními vztahy v lesním ekosystému. Pod vedením lektorky Krkonošského národního parku získaly děti nové vědomosti o místní fauně a flóře. Při návštěvě podzemní jeskyně se žáci dozvěděli nové informace o životě pod povrchem, o vlastnostech půdy a na vlastní oči viděli kořenový systém krkonošského lesa a obyvatele v něm žijící. V rámci programu měli tak žáci možnost prozkoumat les od kořenů až ke korunám stromů. I když termín byl poměrně pozdní, počasí se vydařilo. Dětem se program i celá lokalita velmi líbila.





4.11.2021 Pythagoriáda, 5., 6., 7. a 8. ročník

Dne 4. listopadu proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Zúčastnilo se 25 žáků z pátého, šestého, sedmého a osmého ročníku. Žáci řeší vždy 15 úloh, pro postup do dalšího kola je potřeba minimálně vyřešit 10 úloh. Nejúspěšnějším řešitelem byl Ondřej Nikodém s 8 body. Snad se příští rok polepšíme.

5.11.2022 Florbalový turnaj v Mladé Boleslavi, 6. a 7. ročník

V pátek 5. listopadu jsme tradičně vyrazili na náš velmi oblíbený školní turnaj ve florbale. Akce se konala v Mladé Boleslavi v nové městské hale. Turnaj jsme si velmi užili – ve většině utkání jsme totiž zvítězili, a postoupili tak z okrskového kola do kola okresního.

11.11. a 12.11.2022 Florbalový turnaj v Mladé Boleslavi,

7., 8. a 9. ročník

Na turnaj jsme přijeli především s mladšími dětmi a několika dívkami. Okrskové kolo jsme zvládli s jedinou porážkou, kterou nám uštědřila 6. ZŠ Mladá Boleslav. Hráli jsme dobrý florbal a využili jsme naší dobré fyzické kondice. Dařilo se nám využívat připravené střelecké příležitosti, turnaj jsme si užili a postoupili do okresního finále. Druhý den jsme bohužel podle nesmyslného pravidla nemohli využít dívky, které byly důležitou součástí našeho týmu. V oslabené sestavě jsme na nejlepší nestačili a obsadili konečné čtvrté místo. I tak to bereme jako úspěch a dobrou reprezentaci naší školy.

27.11.2021 Adventní trhy, 1. a 2. stupeň

Tradiční oblíbená akce proběhla v areálu školy v sobotu 27. listopadu od 14 hodin. Na programu byl prodej žákovských výrobků a cukroví – nechyběly adventní věnce, svícný a další vánoční předměty určené pro výzdobu adventních domácností. Předvánoční náladu zpříjemnilo od 14.30 hodin pěvecké vystoupení žáků školy pod vedením Marie Kopřivové a živý betlém dětí z 1.ročníku. Všechny zakoupené výrobky a vánoční předměty jistě zpříjemnily atmosféru blížících se Vánoc.



17.12.2021 Obhajoby oborových prací, 7. ročník

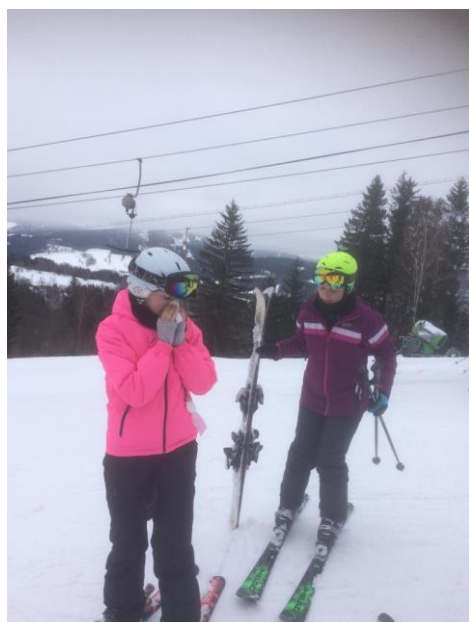
Po loňské první zkušenosti si i letos žáci sedmé třídy vyzkoušeli prezentace oborových prací, které si koncem října vybrali. Požadavky na ně kladené byly o něco náročnější než loni, aby žáci posouvali své limity a dále se zdokonalovali. Řada prezentací byla na skvělé úrovni a studenti prokázali znalosti tématu i řečnické schopnosti. Jiní doplatili na slabou přípravu a s prezentací jistě nemohli být spokojeni. Snad to pro ně bude poučení do následujícího ročníku.

22.12.2021 PT ŠVP – Osobnostní a sociální výchova, 2. – 9. ročník

Dnes byl realizován celoškolský projekt k průřezovému tématu Osobnostní a sociální výchova. Žáci 2. stupně během čtyř vyučovacích hodin zpracovávali různá témata. Projekt pro 6. ročník se jmenoval Zdraví nad zlato, a jak název napovídá, šlo hlavně o otázky kolem zdravého životního stylu. 7. ročník zpracovával projekt s názvem Ostrov, kde šlo především o komunikaci a spolupráci ve skupině, o tvorbu pravidel fiktivního ostrova. V projektu Etiketa – žádný problém řešili osmáci pravidla společenského chování a projekt Manipulace seznamoval deváťáky s různými styly vhodné a nevhodné komunikace a jednání s lidmi.

23.1.2021 Lyžařský výcvik, 9. třída

V neděli 23. ledna se žáci deváté třídy vydali do penzionu U Potůčku ve Smržovce na svůj lyžařský výcvik. Bohužel nemohl odjet pan učitel Feigl, protože zůstal v karanténě. Z pedagogů žáky doprovázel pan učitel Krkoška a paní učitelka Zelenková. Počasí nám po celou dobu celkem přálo, téměř všichni účastníci se druhý den výcviku dostali na kopec sjezdovky Filip. Postupně se zdokonalovali ve sjezdovém lyžování. První družstvo pomáhala vést Karolína Hnátková, která je výbornou lyžařkou. Příjemnou a přátelskou atmosféru doplňovaly večerní hry s výstupem na osmitisícovku. Kolektiv žáků se velmi stmelil a kurz byl i pro oba pedagogy pohodový.



8.2.2022 Plavecký výcvik, 4. ročník

V letošním školním roce absolvovali žáci čtvrté třídy plavecký výcvik v rozsahu 20 vyučovacích hodin. Začali plavat 8. února, závěrečná lekce proběhla 28. dubna. V průběhu výcviku měli možnost poznat prostředí obou plaveckých bazénů v Mladé Boleslavi. Pod vedením zkušených instruktorek děti zdokonalovaly své plavecké dovednosti. Zpočátku u některých voda vzbuzovala rozpaky, ale po první lekci bylo jasné, že si vodu a plavání oblíbili i zarytí neplavci. Určitě se všechny děti těší i na další lekce plavání v příštím školním roce.



12.2.2022 Klub mladého diváka – Lucerna

Členové klubu mladého diváka navštívili první představení v sobotu 12. února. V Divadle V Dlouhé jsme viděli Jiráskovu Lucernu. Žákům se nejvíc líbili vodníci, krásně osvětlená kouzelná lípa a v hlavní roli mlynáře poznali Ondřeje Rychlého. Velký potlesk sklidil také Miroslav Hanuš, který hrál skvěle podbízivého vrchního.

15.2.2022 Obhajoby oborových prací, 6. A

Dne 15. února žáci 6.A poprvé obhajovali své oborové práce. Všichni se na obhajoby pečlivě připravovali, a tak se i členové komise shodli na tom, že výkon šestáků byl na velmi dobré úrovni. Dověděli jsme se spoustu zajímavých věcí ze zeměpisu, matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, přírodopisu, fyziky i hudební výchovy. Nejlépe připraveni byli: Karolíny Holíková, která obhajovala práci na téma Staré řecké báje a pověsti, Eliška Linková s Pohádkami z celého světa a Dominik Pastorek, který velmi zaujal svým výkladem o egyptských mumiích. Pěkné modely platónských těles ukázal Josef Řeřicha.

18.2.2022 Obhajoby oborových prací, 6.B

18. února si poprvé žáci 6.B třídy vyzkoušeli prezentaci svých oborových prací. A protože se většina dětí svým obhajobám poctivě věnovala, bylo možné zhlédnout pestrou plejádu rozličných prací z přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, ale i z českého jazyka. Všichni žáci svoje obhajoby úspěšně ukončili, někteří v náhradním termínu, a závěrečné hodnocení od svých spolužáků je jistě potěšilo.

11.3.2022 Vzdělávací program – „Síla lidskosti“, 8.A, 8.B a 9. třída

Dne 11. března žáci 8. a 9. ročníku absolvovali vzdělávací program s názvem Síla lidskosti. Hlavním tématem byla postava Nicholase Wintona a záchrana židovských dětí těsně před vypuknutí 2. světové války. Program proběhl v kině v Dobrovici. V první části programu žáci zhlédli dokumentární film Síla lidskosti. Dokument detailně mapoval činnost N. Wintona a jeho spolupracovníků. Současně představil osobnost hlavního organizátora a odhalení jeho aktivity na záchraně stovky dětí. Na tento dokument navázala beseda, během níž žáci dostali další informace nejen k samotné postavě N. Wintona, ale i k průběhu natáčení dokumentu. Žáci měli prostor pokládat organizátorům otázky k tématu, čehož někteří využili.

16.3.2022 Přijímací zkoušky nanečisto, 9. třída

Dne 16. března si žáci 9. ročníku vyzkoušeli přijímačky nanečisto z předmětů český jazyk a matematika. Žákům byla vyhrazena jedna učebna, v níž proběhlo celé testování. Nejprve absolvovali test z českého jazyka, po krátké pauze vypracovali test z matematiky. Testy odpovídaly struktuře testů státních přijímacích zkoušek včetně vzhledu záznamových archů. Žáci si tak mohli vyzkoušet atmosféru nanečisto a ověřit si své dovednosti před řádnou zkouškou. Výsledky svých testů žáci získali následující den, s vyučujícími si zdůvodnili jednotlivá cvičení.

17.3.2022 Masopust – karneval, 2.A

Masopust, a zvláště několik posledních dní tohoto období (fašank, fašanky, končiny, bláznivé dny, konec masopustu), byl pro lidi v minulosti oficiálním svátkem hodování, během kterého bylo třeba se dosyta najíst. Pak následoval dlouhý čtyřicetidenní půst. V době masopustu se na královském dvoře konaly hostiny, ve městech tancovačky, na vesnici vepřové hody. Těm, kdo se slávy nezúčastnili, se posílala bohatá výslužka, kdysi na Moravě zvaná „šperky“ a v Čechách „zabijačka“. Výslužka většinou obsahovala ostatky, huspeninu, klobásy, jelítka, jitrnice, ovar, škvarky.



Masopust končil v noci před Popeleční středou, kdy ponocný zatroubil na roh a rychtář všechny vyzval k rozchodu. Druhý den (na Popeleční středou) se naposledy konzumovaly masné rohlíky s kávou nebo mlékem, dopoledne ještě byla povolena kořalka. Oběd však už byl přísně postní, většinou to bývala čočka s vajíčkem, sýr, chléb, vařená krupice, pečené brambory.

Pro nás to byl karnevalový svátek. Den plný veselí, radosti a tance v maskách, kterým jsme si připomněli hezkou českou tradici.



18.3.2022 Mezinárodní matematická soutěž – Klokan, 2. až 9. ročník

Po dvou letech si žáci opět zkoušeli lámat hlavu nad úlohami matematické soutěže Klokan. Nejmladší žáci z druhé a třetí třídy soutěží v kategorii Cvrček. Řeší celkem osmnáct úloh, které jsou hodnoceny 3, 4, nebo 5 body. Nejvíce bodů získala Karolína Fejfarová z 3. třídy (65 bodů), druhé místo obsadila Ema Ďáčková z 2. B (62 bodů), třetí místo David Poremský z 3. třídy (60 bodů).

V kategorii Klokánek, která je určena pro 4. a 5. ročník získal první místo David Ďačko ze 4. třídy (60 bodů), druhé místo Štěpán Kosina ze 4. třídy (56 bodů) a třetí místo Adina Havrancová také ze 4. třídy (52 bodů).

V kategorii Benjamín soutěží žáci 6. a 7. ročníku. Zde si nejlépe vedli: Adrian Boldy ze 7. ročníku s 93 body, druhé místo obsadil Ondřej Nikodém ze 6.A s 89 body a třetí místo získala Tereza Heřtusová ze 6.B se 77 body.

Nejstarší žáci z osmých a devátých tříd soutěží v kategorii Kadet. První pozici obhájila Agáta Kredbová z 9. třídy (70 bodů), druhou příčku obsadil Ondřej Malát také z 9. třídy (67 bodů) a třetí místo získala Vendula Řeřichová z 8.B (61 bodů). V kategoriích Klokánek, Benjamín a Kadet řeší všichni 24 úloh, které jsou hodnoceny 3, 4, 5 body.

24.3.2022 PT ŠVP – Výchova k myšlení v Evropských a globálních souvislostech, 2. až 9. ročník

Ve čtvrtek 24. března proběhl projektový den Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, kterého se účastnili žáci 2. – 9. třídy. Úkoly pro žáky

prvního stupně se soustředily na evropské souvislosti. Nejprve se seznámili s hymnou Evropské unie a symboly EU. Hravou formou se seznamují s jednotlivými státy, jejich vlajkami, některými hlavními městy (především sousedících států ČR), různými jazyky a zvyklostmi. Vše si propojují s vlastními zkušenostmi z cest do zahraničí. Žáci druhého stupně se soustředí na globální souvislosti, roli různých mezinárodních organizací a jejich důležitostí pro humanitární pomoc, udržování míru, rozvoj hospodářské, vědecké, kulturní spolupráce aj. Cílem projektového dne je překonávat stereotypy, předsudky a utvářet pozitivní postoj ke kulturní rozmanitosti. Současně s tím jsou žáci vedeni k rozvoji základních vědomostí potřebných pro porozumění sociálních a kulturních odlišností mezi národy.

26.3.2022 Klub mladého diváka – Petr Pan

Členové klubu mladého diváka 26. března zhlédli pohádkové představení Petr Pan v Divadle ABC. Kouzelný příběh rodiny Darlingových, která si žila poklidným životem do doby, než do dětského pokoje vlétl Petr Pan doprovázený vílou Zvoněnkou. Děti se dostaly do Země Nezemě a zažily nevšední dobrodružství. Všechny velmi zaujal kapitán Hák se svojí znetvořenou rukou.

31.3. a 7.4.2022 Návštěva místní knihovny, 2. a 3. ročník

Žáci 2.A, 2.B a třetí třídy navštívili místní knihovnu. Paní Šrajerová, která se zde roky stará o knihy i jejich vášnivé čtenáře napříč generacemi, děti seznámila s výpůjčním řádem a chodem luštěnické knihovny. Připravila knihy, které by žáčky mohly zaujmout a motivovat pro příští návštěvu a třeba i členství. Děti se zajímaly o encyklopedie, dětské romány, komiksy, pohádky i časopisy a postupně se tak zorientovaly v prostorách knihovny, aby si prohlédly celou její dětskou nabídku. Snad se i z některých našich školáků stanou vášniví čtenáři a pravidelní návštěvníci této knihovny.



12.4.2022 Zápis prvňáčků

Po dvou letech nestandardních zápisů žáků do prvních tříd mohl být v úterý 12. dubna v odpoledních hodinách konečně uspořádán řádný zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2022/2023. Celkem se do naší školy přihlásilo 40 dětí, z toho 23 chlapců a 17 dívek. K zápisu přišlo 39 dětí a bylo jich přijato 32. Děti si povídaly s učitelkami, nakreslily obrázek, skládaly geometrické tvary, přednášely, zpívaly, cvičily. Plnily drobné úkoly a s úsměvem a sebevědomě odcházely ze školy, aby se v září vrátily plné očekávání a odhodlání s novou školní taškou již jako prvňáci.

21. června se těšíme na první společné setkání prvňáčků.



13.4.2022 Návštěva a vystoupení v Senior Parku a Domově u Anežky, 2. a 3. ročník



Děti z první a druhé třídy se s lidovými písničkami, básničkami a tanečky vypravily potěšit ve velikonočním čase nejstarší spoluobčany v Senior Parku a v Domově u Anežky. Obě setkání byla velmi milá, dětem se vystoupení podařilo a zazpívali si s námi i někteří dříve narození posluchači. Nechyběla ani výměna drobných dárečků a dobrot. Oboustranné potěšení si určitě opět zopakujeme.



22.4.2022 PT ŠVP – Den Země, 1. a 2. stupeň

22. dubna proběhl v rámci průřezového tématu EVVO Den Země. Všechny třídy naší školy se věnovaly předem daným tématům, která souvisí s přírodou a její ochranou. Vzhledem k pěknému počasí se tentokrát celý den mohl uskutečnit venku. Během dne žáci zkoumali specifika přírody místního regionu, jiní věnovali pozornost obecnějším biologickým tématům či globálním problémům lidstva. Výsledky projektového dne byly prezentovány v jednotlivých třídách nebo ve veřejném prostoru.



26.4. a 12.5.2022 Dopravní soutěž mladých cyklistů,

5. třída a 2. stupeň

26.4. proběhlo po dvouleté odmlce školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. V rámci školního kola žáci absolvovali testy pravidel silničního provozu a jízdu zručnosti. Do celé akce se zapojily děti z páté třídy a celého druhého stupně. Devátáci tradičně organizačně zajišťovali jízdu zručnosti. Osm nejlepších účastníků (4 z páté a šesté třídy a 4 ze sedmé a osmých tříd) postoupilo do okresního kola.

Okresní kolo soutěže proběhlo 12.5. v Mladé Boleslavi. Naši zástupci museli kromě testů a jízdy zručnosti zvládnout ještě jízdu na dopravním hřišti a základy první pomoci. Tentokrát se jim příliš nedařilo.



28.4.2022 Projektový den mimo školu – Památník Terežín,

8. a 9. ročník

Dne 28. dubna žáci 8. a 9. ročníku navštívili v rámci projektového dne mimo školu Památník Terežín. Cílem bylo seznámit žáky formou komentované prohlídky s historií Památníku Terežín a jeho úlohou v minulosti. Žáci se seznámili s prostory Malé pevnosti, Muzea ghetta, budovou Magdeburských kasáren a krematoriem. Díky odbornosti lektora získali podrobnější poznatky o významu Památníku Terežín a jeho úloze v minulosti. Žáci byli citlivě vedeni k pochopení tragické situace nejen Židů, ale i ostatního perzekuovaného obyvatelstva. K shrnutí všech získaných informací přispěl krátký filmový dokument, který byl součástí prohlídky. Exkurze byla pro některé studenty emočně náročná.

29.4.2022 Klub mladého diváka - The Addams family

Členové klubu mladého diváka 29. dubna jsme viděli poslední letošní představení – The Addams family v Hudebním divadle Karlín. Nejvíce zaujal výkon Lucie Bílé a Jiřího Korna, kteří ztvárnili rodiče.

29.4.2022 Projekt – Čarodějnice, 1.B

Naše třída 1.B dne 29. dubna měla čarodějné vyučování. Hned ráno všechny udivil rozvrh hodin. Lektvary střídalo Létání na koštěti, Péče o kouzelné tvory a kdoví co ještě.

Každý z nás byl převlečen do čarodějnického nebo kouzelnického oblečení, každý musel rozluštit své kouzelnické jméno.

Užili jsme si to. A aby si to užily i děti ze školky, rozhodli jsme se, že je navštívíme.

I školkáčci si hráli, soutěžili, radovali se.... a tak se nám čarodějnický den opravdu vydařil.

Čarodějnička pro Filipojakubskou noc 2022, 8.A

Již tradičně zhotovují žáci naší školy pro obec Luštěnice čarodějničku pro Filipojakubskou noc, nejmagičtější noc v roce.

Letos byly hlavními výtvarnicemi žákyně 8.A. Nelly Skabrouth a Bára Samoláková si vedly skutečně profesionálně.



3.5.2022 Projekt - Expozice papoušků ARA

Dne 3. května nás navštívili papoušci ARA. Akce se dětem velice líbila. Papoušci ukázali, jak umí povídat, válet sudy, létat v prostoru a na pokyn se vrátit zpět. Jeden z papoušků se nechal nakrmit a každé z dětí poctil fotografií.



4.5. a 5.5.2022 Sběr papíru, 1. a 2. stupeň

Ve dnech 4. - 5. května proběhl sběr starého papíru. Do sběrové akce se zapojilo velké množství dětí a jejich rodičů. Organizačně pomáhali akci zajišťovat žáci 8. A třídy. Podle průměrného množství odevzdaného papíru na jednoho žáka bylo určeno pořadí tříd. Finanční odměna letos připadla 6.B. Nejlepší sběrači, kteří nasbírali více než 80 kg, obdrželi drobné dárky na společném ukončení školního roku.

5. 5.2022 Noc s Andersenem, 4. ročník

Ve čtvrtek dne 5. května proběhla Noc s Andersenem. Hlavními účastníky byli žáci 4. ročníku, kteří docházeli do čtenářského klubu. Každý z těchto žáků si mohl pozvat jednoho kamaráda. Na začátku se žáci seznámili prostřednictvím prezentace s osobou Hanse Christiana Andersena. Společně si zazpívali hymnu k Noci s Andersenem. V průběhu noci si každý žák vytvořil svou originální rohovou záložku, řešili rébusy a dokončovali příběh o zatoulaném kuřeti jménem Plivník, dokonce se dostalo se na oblíbenou sněhovou válku s přesmyčkami jejich knih. Celý večer byl nabitý zábavou, žáci byli aktivní, a zvláště si užili závěrečnou stezku odvahy po budově školy. Večer jsme zakončili pohádkou na spaní.



9.5.2022 Hudební vystoupení kroužku „Hra na hudební nástroj“ pro rodiče, 1. a 2. stupeň

9. května proběhlo hudební vystoupení pro rodiče a příbuzné, na kterém žáci předvedli vše, co se za celý rok naučili. Žáci všech věkových kategorií zpívali a hráli na kytary písně různých hudebních žánrů. Všem posluchačům se toto hudební představení moc líbilo.

9.5. a 10.5. Preventivní program „Dny pro záchranu života“, 1. a 2. stupeň

9. a 10. května se po dvouleté přestávce znovu vrátil oblíbený preventivní program Dny pro záchranu života. Záchranáři přijeli se základním školením první pomoci (resuscitace a tepenné krvácení) pro nejmladší žáky, od třetí třídy se navazovalo první pomocí při topení a alergických reakcích. Dvouhodinový program žáky poučil, ale i pobavil.



12.5. - 13.5.2022 Ochrana člověka za mimořádných událostí – Chlum, 8. a 9. ročník

Ve čtvrtek 12. května proběhla v rámci OČMU (ochrana člověka za mimořádných událostí) „terénní“ akce v okolí kopce Chlum na Dobrovicku. Žáci 2. stupně se museli nejprve přemístit vlakem do stanice Nepřevázka, odkud poté pěšky pomocí mapy a navigace nastavili „pochodový kurz“ směr Chlum a přilehlé okolí. Museli se pohybovat v poměrně náročném terénu, vyhledávat určené kóty, kde plnili zadané úkoly. Počasí nám vyšlo skvěle, akce se obešla bez vážnějších problémů a cíl byl splněn. Vypadalo to, že si to některé děti dokonce užily.



12.5.2022 Projektový den mimo školu – Stezka korunami stromů Jánské Lázně, 1. a 3. ročník

Společným projektem první a třetí třídy byla návštěva Stezky korunami stromů v Jánských Lázních. Vyrazili jsme hned ráno autobusem. Čekala nás dopolední procházka – exkurze lesem. 1. a 3. třída měla každá svého průvodce z Krkonošského národního parku. Žáci se seznámili s prostředím lesa, s různými druhy stromů a využitím jejich dřeva, s ochranou lesa a přírody. Připomněli si druhy lesních zvířat, naučili se poznat některé nové a seznámili se s prostředím, ve kterém žijí. Po stezce v korunách stromů čekali na žáky nejrůznější úkoly. Nejen poznat druh stromu, najít bukvici, pozorovat své okolí dalekohledem, ale také si vyzkoušeli, jaký je to pocit projít se na laněch tak vysoko nad zemí. Ne všichni byli tak odvážní, aby na tuto atrakci vstoupili. Zpět z korun stromů na zem se, kdo chtěl, mohl svést na dlouhé skluzavce. Pak už zbývalo jen navštívit obchůdek se suvenýry, občerstvit se

nanukem a nasvačit. Počasí nám přálo a nikomu se nechtělo vracet zpátky, ale nezbývalo nic jiného, než se naposledy pokochat zelenou krásou a nastoupit do autobusu na cestu domů.



18.5.2022 Projektový den mimo školu - ZOO Dvůr Králové, 5. a 6.B

Projektový den mimo školu si užili žáci 5. a 6. ročníku. Cílem projektu bylo žáky seznámit nejen s exotickými zvířaty v Safari parku ve Dvoře Králové nad Labem. Měli jsme domluvenou prohlídku s lektorem a program „Šelmy“. Po delší cestě jsme se nejprve prošli po ZOO a zjistili, kde prodávají něco dobrého. Paní lektorka si nás vyzvedla v určený čas. Prošli jsme trasu s výběhy a dostali podrobný výklad o šelmách kočkovitých, psovitých a odchovech mláďat. Šelmy byly poněkud línější a místo komunikace s námi polehávaly na sluníčku. Ale na krmení svými ošetřovateli vždy reagovaly. My jsme snědli svačiny z domova, a kdo měl ještě hlad, nakoupil si v občerstvení nebo v restauraci. Za zbytek peněz jsme si koupili suvenýry. Znalosti jsme prověřili ve skupinách. Od paní lektorky jsme dostali pracovní listy. Výlet se nám vydařil. Dozvěděli jsme se něco nového a počasí nám přálo.





23. a 24.5.2022 Duhová, 1.B

1. B přespávala v Centru přítomnosti Duhová. V rámci této akce proběhlo Pasování na čtenáře. Děti prozradily rodičům „Jak to bylo s horou Říp“, přečetly zapeklité věty. Rodiče spolupracovali ze všech sil. Pasováno bylo 16 dětí, přespávalo nakonec 9 statečných. Přivolávali jsme déšť bubnováním a dešťovými holemi, udělali jsme své první výrobky z hlíny. Celá akce byla velmi vydařená.

20.5.2022 Exkurze – knihovna Nymburk, 1.A a 1.B

Žáci 1.B spolu s kamarády z 1. A vyrazili vlakem do Nymburka. Prohlédli jsme si část města, navštívili dětské oddělení knihovny.

Paní knihovnice nás seznámila s možnostmi, které malým čtenářům knihovna nabízí. Poznali jsme fungování půjčování, způsoby hledání a poznávání knih.

Poslouchali jsme, hráli hry, dokonce četli věty, které pro nás paní knihovnice připravila. Abychom se také předvedli, děti z áčka četly zajímavosti o čase. Rýmovaly o měsících, ročních obdobích, počasí. My jsme předvedli naši básničku o tom, jak to bylo s horou Říp. Byla to naše premiéra před pasováním na čtenáře.

Protože se nám akce líbila, předali jsme paní knihovnici kytičku v květináči a malý dárek. Po prohlídce náměstí jsme si pochutnali na zmrzlině, prohlédli si zajímavá zákoutí starého Nymburka. Cesta vlakem rychle uběhla.



20.5. - 17.6.2022 Plavecký výcvik, 2. a 3. ročník

Ve dnech 20. května až 17. června se žáci 2. A, 2. B a 3. třídy zúčastnili plaveckého výcviku. Všechny děti se těšily a některé se i trochu bály, protože neuměly plavat. Všichni se v plavání zdokonalili a užívali si vymoženosti, které nově předělaný plavecký bazén v Mladé Boleslavi nabízí. Poslední hodinu plavání obdrželi mokré vysvědčení a zasloužili si pochvalu za snahu a úsilí.



22.5. – 26.5.2022 Vodácký kurz – Sázava, 8.A, 8.B, 9. třída

Ve dnech 22. května až 26. května proběhl školní vodácký kurz na řece Sázavě, kterého se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Žáci nejprve absolvovali od instruktorů podrobné poučení a instrukce ohledně chování, techniky a bezpečnosti během vodáckého kurzu. Plavbu jsme zahájili za dobrého počasí, ale druhý den odpoledne začalo pršet, déšť nás provázal i třetího dne, ale v odpoledních hodinách se vše změnilo a až po zbytek kurzu jsme měli hezké počasí.

První dva dny si žáci pilovali techniku pádlování, voda byla klidná, až líná, ideální pro začínající vodáky. Poslední dva dny si žáci vyzkoušeli sjezd divočejší části řeky, kde si ověřili své technické schopnosti pádlování. Někteří žáci strávili více času ve vodě než v lodi, jiní své lodě ovládali bez větších problémů. Každý večer se žáci scházeli u ohně a společně se bavili.

Během kurzu se žáci naučili nejen ovládat loď, ale sami si zvládali postavit stan. I přes nepřízeň počasí si žáci kurz užili a ještě více se stmelili.



27.5.2022 – Projekt Dopravní hřiště v Mladé Boleslavi, 4. třída

Dopravní hřiště – druhá část – probíhala obdobně jako první, jenom rozdíl byl v tom, že tentokrát děti po úvodní teoretické lekci vyplňovaly dopravní testy a poté jezdily podle pravidel, aby získaly průkaz cyklisty. Bohužel z 23 zúčastněných se to podařilo pouze 12, kteří nejenomže splnili podmínku jízdy na kole po silnici bez přestupků, ale minimálně chybovali i v teoretické části, přestože všichni prošli teoretickou průpravou již ve škole a dostali možnost si své znalosti chování v dopravních situacích procvičovat i doma.



1.6.2022 Dětský den, 1. a 2. stupeň

Jako poctu a pro radost dětí jsme opět uspořádali den plný soutěží pro děti. Organizace se ujali naši deváťáci, kteří pod taktovkou pana učitele Krkošky připravili zábavné a netradiční soutěže pro týmy i jednotlivce. Děti tak mohly vyhrát drobné sladkosti, ale hlavně si užít krásný den v okolí školy.





1.6. - 3.6.2022 Školní výlet po Českém ráji, 9. třída

Ve dnech 1. června – 3. června vyrazili žáci devátého ročníku za doprovodu třídní učitelky Petry Václavkové a pana učitele Krkošky na dvoudenní putovní výlet po Českém ráji. Výletu předcházela příprava a seznámení s tím, co žáky během výletu čeká, aby nebyli během nocování pod širým nebem zaskočení. Vlakově jsme se dopravili do Turnova, kde jsme zahájili náš putovní výlet. Náš první cíl a současně místo prvního tábořiště byla zřícenina hradu Zbiroh. Cesta probíhala hladce, na hrad

jsme zvládli dorazit za světla. Žáci zvládli úspěšně rozdělat oheň, a tak jsme si mohli opéct buřty k večeři. Někteří se pro jistotu vybavili menšími plynovými vařiči, takže si dopřáli jiné pochoutky než buřta. Druhý den jsme se vydali přes Malou skálu, kde jsme se naobědvali a doplnili zásoby, do skalního městečka Drábovna. Toto nádherné místo ve skalách se stalo našim druhým tábořištěm. I zde jsme si rozdělali oheň a žáci se pustili do přípravy různých kulinářských pochoutek na ohni či plynovém vařiči. Naše putování jsme zakončili v Turnově na vlakovém nádraží, odkud jsme se vlakem dopravili do Luštěnic. K výletu nám přálo počasí, turistů bylo na cestách pomálu, mohli jsme si užívat naplno krás a klidu Českého ráje.



7.6.2022 „DOBROLUSECAP“ - atletika, 2. stupeň

V úterý 7.června jsme si po dvouleté „covidové“ pauze vyrazili zazávodit do Dobrovice. Akce se zúčastnili žáci 2. stupně. Poměřovali se se stejně starými dětmi ze ZŠ Dobrovice, ZŠ Semčice a ZŠ Brodce. Vesměs se jednalo o lehkootletické disciplíny jako: skok daleký, skok vysoký, vrh koulí a krátké i delší běhy. Soutěžilo se o medaile a drobné ceny. Ve čtyřech kategoriích jsme získali jedno zlato a jeden bronz. Dvě naše „výpravy“ zůstaly bohužel bez medaile – obsadily čtvrté místo. Letos byla holt konkurence příliš silná!

8. 6.2022 Školní výlet do Sloupu u České Lípy, 2.B

Ve středu 8. června vyrazili žáci II. B vláčkem na školní výlet do Sloupu u České Lípy. Čas ve vlaku trávili především hrou karet. Cestou z Nového Boru do Sloupu jsme hráli různé hry a sbírali borůvky. Ve Sloupu jsme navštívili skalní hrad, vylezli 150 schodů na rozhlednu, v lesním divadle si zahráli na schovávanou. Večer jsme došli k Cikánské jeskyni, nasbírali jsme dřevo na oheň. Uvařili jsme si v kotlíku gulášovou polévku a opekli vuřty. Někteří měli odvahu a brodili se místním potokem.

Zlatým hřebem večera bylo přespání pod širým nebem. Všechny děti to zvládly na jedničku a své zážitky s chutí vyprávěly rodičům.

8.6.2022 Ochrana člověka za mimořádných událostí, 1. stupeň

Ve středu 8. června proběhl na prvním stupni projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí. Žáci pracovali ve větších skupinách, které byly složeny z žáků různých tříd. Jejich úkolem bylo projít všechna stanoviště, kde se nejprve seznámili s teorií a následně si i hravou formou upevnili získané znalosti. Procvičili si různé rizikové situace, např. ošetření zlomeniny, krvácení, resuscitaci, zopakovali si telefonní čísla integrovaného záchranného systému, jak se chovat během požáru či povodně, zabalili si své evakuační zavazadlo a procvičili si orientaci v přírodě. Velký úspěch u žáků měla stanoviště chemický poplach, fiktivní volání na dispečink záchranné služby a stanoviště povodeň. Žáci získávali za své výkony na jednotlivých stanovištích body. Na závěr proběhlo vyhodnocení a ocenění nejlepších skupin. Stanoviště zajišťovali učitelé prvního stupně a žáci devátého ročníku.

9.6.2022 Školní výlet do Mirákula, 4. třída a 6.A

Žáci 4. a 6.A vyrazili dne 9. června na svůj školní výlet do Parku Mirákulum v Milovicích. Společně se šestáky jeli též čtvrtáci. Počasí nám přálo, děti si užily spoustu zábavy na mnohých atrakcích, které v parku jsou. Všem se velmi líbilo krmení malých koziček přímo v ohradě. Společně jsme prošli bylinkovou zahradu a naučnou lesní stezku. V odpoledních hodinách jsme opět vyrazili k domovu plni zážitků.





9.6.2022 Školní výlet do ZOO Liberec, 1.A a 3. třída

Dne 9. června třídy 1. A a 3. vyjely na společný školní výlet do ZOO Liberec. Přestože se všichni obávali hlášeného deště, počasí nám přálo a nepadla ani kapka. Od školy jsme vyrazili hned ráno pěkným autobusem, už před devátou jsme vstupovali do ZOO. Viděli jsme mnoho druhů zvířat, největší úspěch měli paviáni. Pozorovat jejich dovádění bylo zábavnější než koukání do mobilu. Měli jsme štěstí, a tak jsme do pavilonu slonů dorazili zrovna ve chvíli, kdy probíhalo koupání. Slonice pochází původně z německého cirkusu. Poslouchala na povely, a dokonce zvedla svého ošetřovatele na chobotu do výšky. Po zakoupení nezbytných suvenýrů a občerstvení jsme mohli vyrazit nazpět. Výlet jsme si užili.





13.6. - 15.6. 2022 Školní výlet Ledce, 7. třída

Na výlet jsme vyrazili po krátké dešťové přeháňce s batohy na zádech a pěšky. Šli jsme přes Kosořice a Pěčice 11 km do lesa mezi Ledci a Jabkenicemi, kde jsme využili pohostinnosti táborové základny TJ Sokola Kopidlno. Většina dětí se ubytovala v budovách a hrstka z nich zvolila, vzhledem k příjemnému počasí, spaní „pod širákem“. V průběhu pobytu byly děti naprosto samostatné, samy si topily v kamnech připravovaly jídlo a myly nádobí. Ráno před snídaní dokonce vybraná skupinka s učitelem běžela koupit čaj do 3 km vzdáleného obchodu v Ledcích. Došlo i na koupání a malý nákup v Jabkenicích. Jinak jsme se věnovali drobným zábavám v táboře, přípravě ohniště na táborák i hrám organizovaných učiteli. Všem se pobyt v přírodě moc líbil a nikomu se nechtělo na zpáteční cestu, raději bychom zůstali ještě o několik dní déle. Určitě se na toto místo ještě v budoucnu vrátíme.





14.6.2022 Projektový den mimo školu – Staré Hrady, 1. a 3. ročník

Do projektového dne byli zapojeni žáci 1. až 3. třídy. Cílem tohoto dne byla prohlídka gotického hradu a renesančního zámku Staré Hrady, kde mnoho exponátů představuje život prostých lidí, měšťanů a šlechty v období habsburské monarchie. Hrad a zámek se staly domovem pro více než třicet druhů draků a dráčků a jsou jim připisovány lidské vlastnosti. Pod vedením zkušených lektorů v pohádkových kostýmech si žáci prohlédli prostory, dozvěděli se něco málo o historii. Na výběr byly čtyři prohlídkové okruhy. Prohlédli jsme si zámecké pohádkové sklepení, jehož trasa byla koncipována jako pohádková stezka. Ta ožívá zvukovými a světelnými efekty a mluveným slovem.

Hradní pohádková půda byla plná krásných věcí se strašidly, strašidylky a skřítky. Čarodějná Bestyjola byl pohádkový příběh se živými hospodářskými a domácími zvířaty.



15.6.2022 Divadelní představení – Africká pohádka a Legenda V+W, 1. a 2. stupeň

Ve středu 15.června po delší pauze navštívili naši školu opět herci Divadélka pro školy z Hradce Králové. Pro 1. stupeň sehráli představení s názvem Africká pohádka, žáci 2. stupně zhlédli pořad Legenda V+W. Všechny hry jsou vždy koncipovány jako doplněk výuky, v souladu s učebními osnovami. Přitažlivou formou byla opět doplněna výuka českého jazyka a literatury. Děti se seznámily s dílem pánů Voskovce a Wericha a s jejich přínosem pro české divadlo. Pásmo obsahovalo úryvky ze čtyř dodnes uváděných her, doplněné odborným výkladem o autorech či historických souvislostech. Opět nechyběl kontakt s divákem. Formou odlehčené improvizované přednášky byla žákům přiblížena tato látka literárních osnov. A zkušená herecká dvojice nás nezklamala ani tentokrát.

Smějeme se s W + V (Werichem a Voskovcem)

K představení připravili naši výtvarníci doprovodnou výstavku svých výtvarných děl.

Žáci měli tak možnost blíže se seznámit s těmito legendárními osobnostmi.



17.6.2022 Školní cyklovýlet na Loučeň, 8.B

V pátek 17. červen se uskutečnil cyklovýlet osmé třídy. Cílem se stala Loučeň a její okolí. Na první zastávce na nás čekala kbelská cyklistická a motokrosová dráha. Po dalších najetých kilometrech jsme zakotvili v Milovicích, na další cyklistické dráze, kterou si někteří s velkým nadšením projeli, a to hned několikrát. Odtud jsme vyráželi směr Všejanya – koupaliště. Po kratším odpočinku jsme se vydali na poslední zastávku naší cesty, na Loučeň. Zámecké okolí jsme sice neprozkoumali, zato vydatný oběd v místní restauraci byl pro všechny za odměnu. Poslední úsek naší

cyklotrasy už vedl přímo k domovu. Naštěstí se neobjevil žádný zdravotní ani technický problém. V pohodě a klidu jsme zvládli urazit téměř 50 kilometrů.

20.6.2022 Obhajoby oborových prací, 9. třída

V pondělí 20. června proběhly v 9. třídě oborové práce formou eseje. První hodinu si žáci hledali informace na internetu na vybrané téma. Druhou až třetí vyučovací hodinu žáci psali samotnou esej. V době čtvrté hodiny si žáci připravovali svou prezentaci k tématu. Po polední pauze probíhali jednotlivé prezentace žáků. Do výsledné známky se započítává písemná práce a prezentace jejich tématu.

20.6 - 22.6.2022 Školní výlet Sedmihorky - 8.A

20. až 22. června žáci 8. A třídy v rámci výletu navštívili Český ráj. Děti byly ubytovány ve vlastních stanech v kempu v Sedmihorkách. Při pěší túře poznali zajímavé lokality v okolí. Kemp nabízel možnost koupání a prostory pro míčové hry, to žáci 100 % využili. Počasí bylo příjemné. Po dvouleté odmlce tak mohli osmáci konečně prožít první třídní vícedenní výlet na druhém stupni. Byli spokojeni.

23.6.2022 Slavnostní vyřazení žáků 9. třídy

Ve čtvrtek 23. června v 16:00 hod. proběhlo slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku. Projevu se ujali žáci devátého ročníku Karolína Hnátková a Zdeněk Hamouz. Po skončení projevu žáků se slova ujala ředitelka školy a třídní učitelka, během toho byli oceněni vybraní žáci za jejich výbornou práci na oborových pracích diplomem Doktor základních věd a dárečkem. Po šerpování absolventů skončil oficiální slavnostní program, následovalo menší posezení s občerstvením, které zajistili sami žáci.



23. - 24.6.2022 Přespávání na Duhové, 1.B

1.B přespávala v Centru přítomnosti Duhová. V rámci této akce proběhlo Pasování na čtenáře. Děti prozradily rodičům „Jak to bylo s horou Říp“, přečetly zapeklité věty. Rodiče spolupracovali ze všech sil.

Pasováno bylo 16 dětí, přespávalo nakonec 9 statečných.

Přivolávali jsme déšť bubnováním a dešťovými holemi, udělali jsme své první výrobky z hlíny. Celá akce byla velmi vydařená.



23.6.2022 Přespávání ve škole – Holčičí večer, 5. třída

V 18 hodin jsem se s děvčaty sešla před školou. Podle předchozí domluvy jsme zahájily večer ve školní kuchyni a uvařily jsme si večeři – palačinky s domácím džemem nebo nutelou, ovocem, šlehačkou. Na návštěvu pod okno přijeli dva spolužáci. Dostali palačinky výměnou za bonbony. Po vydatné večeři a úklidu kuchyně jsme se přesunuly do třídy. Přichystaly jsme si spaní a diskotéka mohla začít. Vybíraly jsme hudbu na YouTube, abychom v rytmu tance spálily kalorie po vydatné večeři. Velikou oblibu má Just Dance. Večer pokračoval venku na lavičce povídáním a zpíváním za doprovodu kytar. Když se setmělo, vypravila se děvčata na „Stezku odvahy“, kde bylo nutné splnit i nějaké úkoly. Protože hodina pokročila a čekal nás další náročný den, uložily jsme se do spacáků a dívaly se na film. Komu se chtělo spát, usínal u pohádky. Brzy spala všechna děvčata. Ráno, po nezbytné hygieně, jsme se nasnídaly. K snídani jsme měly bábovku a bublaninu, kterou jsme dostaly od žáků z 9. třídy. No a potom už hurá na hřiště, kde nás všechny čekal druhý sportovní den.

23.- 24.6.2022 Sportovní hry - 1. a 2. stupeň

Stejně jako předcházející školní rok proběhla sportovní školní olympiáda. Soutěžilo se jak v týmových disciplínách, tak v disciplínách individuálních. Každý tým vždy reprezentoval nějakou zemi, pro kterou se snažil vybojovat co nejvíce medailí. Sportovalo se v naší sokolovně, na sokolském a fotbalovém hřišti a také v areálu koupaliště. Počasí nám přálo, děti si pěkně zasportovaly. Doufejme, že budeme moci podobnou akci uspořádat i na přesrok!!



28.6.2022 PT ŠVP - Multikulturní výchova 2 - 9. ročník

Žáci šestého ročníku se v rámci tohoto projektového dne snaží rozvíjet vztahy ve třídě a učí se vytvářet kladné postoje k druhým. Sedmáci se dozvídají, kdo jsou spotřebitelé a dlužníci a utvářejí si zodpovědný vztah a přístup k penězům. V osmém ročníku hrají žáci hru o prodejcích kávy a banánů, zároveň obchodují a učí se znát a chápat pojem Fair trade. V devátém ročníku se žáci po zhlédnutí filmu Mý věci zamýšlejí nad tím, co je v životě důležité, a v závěru navrhnou, co by se dalo zlepšit v místě, kde žijí.

Primární prevence

Ve školním roce 2021/2022 se opět mohly uskutečnit všechny preventivní aktivity pro žáky 1. i 2. stupně. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali programy Křesťanské akademie mladých, se kterými přijel lektor Jaromír Babka. K tomu byly pro tyto třídy připraveny i adaptační programy organizace Semiramis (Lexus). Tato organizace tradičně přijíždí s programy pro žáky 2. stupně na různá témata z oblasti vztahů v kolektivu i mezi mužem a ženou, ale řeší se i problematika specifické primární prevence (cigarety, alkohol, drogy, herní závislosti...).

K preventivním aktivitám řadíme už několik let i program 1. pomoci Dny pro záchranu života, realizovaný profesionálními záchranáři. V tomto roce bylo tématem tonutí a dušení a samozřejmě resuscitace a přivolání rychlé záchranné služby.

Po dvouleté pauze jsme v letošním školním roce navázali i na sledování klimatu v třídních kolektivech. Žáci 3. – 9. ročníku absolvovali dotazníkové šetření, které ukázalo na vztahy v dané třídě a vzájemné žákovské vazby.

UKÁZKY AKCÍ ŠD

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 doznávala protikoronavirová opatření a děti z různých oddělení se nesměly vzájemně v ŠD setkávat. Proto aktivity v jednotlivých odděleních probíhaly samostatně. Teprve ve 2. pololetí se situace uvolnila, a tak bylo možné některé akce pojmout jako celodružinové.

ZÁŘÍ

Orientační vycházky po obci

V průběhu měsíce září se děti seznamovaly s významnými budovami v obci, sídly důležitých institucí (OÚ, lékař, pošta) a místních firem. Při těchto vycházkách si opakovaly základní pravidla bezpečného chování na ulici a na silnici.

Čteme dětem a s dětmi

V rámci tradičního projektu, jehož cílem je zvýšit zájem dětí o četbu, se děti učily pozorně poslouchat čtený text, reprodukovat ho, přemýšlet o něm a vyjadřovat své názory a dojmy. Na závěr četby si děti vždy zahrály na ilustrátory a namalovaly, co z přečtené knihy je nejvíce zaujalo. Výsledkem pak byla výstavka krásných obrázků - ilustrací ke knize.

V 1. pololetí se takto děti z 1. oddělení seznámily s různými pohádkami a pohádkovými příběhy, např. o Rumcajsovi a Mance, Křemílkovi a pejskovi a kočičce. Děti z 2. oddělení četly knihy Zvířecí majáles, Dášeňka, Dráče Bůby atd. 3. oddělení začalo četbou knihy Staré pověsti české a pokračovalo knihami Gump - pes, který naučil lidi žít, a Harry Potter. Chlapce a dívky ze 4. oddělení zaujaly různé dobrodružné příběhy, např. Kouzelná třída, Děsivé historky nebo Deník mimoňky. Páté oddělení s chutí přečetlo Žerty s hastrmany a čerty nebo Deník malého poseroutky.

V adventním období se děti ve všech odděleních ŠD věnovaly četbě o adventu a jeho zvycích a následným besedám.

Odpoledne s hasiči

Projektové odpoledne s hasiči proběhlo dne 30.9.2021 a bylo do něj zapojeno 72 dětí z 1. až 4. oddělení ŠD. Cílem bylo seznámit děti s činností SDH v Luštěnicích a motivovat je k případné volnočasové aktivitě. V průběhu odpoledne si děti prohlédly hasičskou zbrojnicí, požární techniku včetně vozidel, zásahový stejnokroj atd. Členové SDH s dětmi besedovali o své práci, ochotně odpovídali na zvědavé dotazy dětí. Největším zážitkem bylo něco jako „požární útok na cíl“. Děti měly proudem vody z hadice povalit plastovou láhev s vodou. Všichni byli úspěšní! Za odměnu dostaly děti od hasičů na památku tematické omalovánky.

ŘÍJEN

Pouštění draků

Jako každoročně i v letošním roce za příznivého počasí chodily děti na fotbalové hřiště pouštět draky. Zejména mladší děti se snažily, aby draci létali co nejvýš. Společná „drakiáda“ se letos nekonala z důvodu protikoronavirových opatření. Děti si pouštění draků užily, i když ne všichni draci létali tak, jak by si děti přály.

Halloween

V posledním říjnovém týdnu žily děti ve všech odděleních přípravami na Halloween. Seznamovaly se se zvyky a symboly svátku, malovaly různé obrázky s halloweenskou tematikou. Soutěžily o nejlépe vydlabanou dýni, z přírodních materiálů vyráběly podle fantazie různé duchy a strašidla, kterými vyzdobily okolí školy.

LISTOPAD

Návštěva hřbitova

V souvislosti se dnem památky zesnulých navštívily děti z 2. oddělení místní hřbitov. Vyprávěly si o tradicích tohoto dne, prohlédly si celý hřbitov a zajímavé náhrobky. Zaujaly je zejména náhrobky malých dětí. Zároveň byly poučeny o vhodném chování na podobných pietních místech.

Pečení vánočního cukroví

V sobotu 13.11.2021 se sešlo v budově školy dopoledne a odpoledne celkem 6 dívek ze 4. oddělení a 7 dívek z 5. oddělení. Ve cvičné kuchyni se s chutí pustily do pečení šesti druhů vánočního pečiva. Všichni pracovali s nadšením, cukroví se povedlo a všem moc chutnalo.

Výtvarná dílna

Dne 18.11.2021 navštívila ŠD výtvarnice paní Junová. Navázala se staršími dětmi na výtvarné dílny z minulých let a zopakovala s nimi již známé výtvarné techniky.

Do projektového odpoledne byly zapojeny děti z 1. až 4. oddělení. Nejprve se děti seznámily s výtvarnými technikami a barvami používanými při zdobení předmětů ze dřeva a porcelánu. 1. a 2. oddělení poté zdobilo podle fantazie dřevěné tvary s magnetem inspirované zimou a Vánoce (sněhulák, hvězda, zvonek). Děti z 3. a 4. oddělení malovaly akrylovými barvami zimní a vánoční motivy na porcelánové hrnečky. Všechny děti pracovaly se zájmem, výrobky se jim povedly, a tak byly se svou prací spokojené. Na tuto výtvarnou dílnu byly použity finanční prostředky z operačního programu „Vývoj, výuka a vzdělávání“.

Adventní výstava

V průběhu měsíce listopadu si děti ve všech odděleních ŠD připravovaly drobné výrobky na tradiční adventní výstavu. Letos se v souvislosti s protikoronavirovými opatřeními konala v sobotu 27. listopadu v areálu školního hřiště před budovou ZŠ. Jednotlivá oddělení zde prezentovala své výrobky, např. závěsné andílky, skřítky z ponožek, vlastnoručně malované hrnečky, dřevěné obrázky s ptáčky, adventní svícný z přírodních materiálů i malých zavařovacích sklenic a různá vánoční přání. Při tvorbě výrobků projevily děti svou šikovnost a nápaditost a právem sklidily obdiv dospělých.

PROSINEC

Zimní radovánky

Letošní počasí zimním radovánkám celkem přálo, a tak děti ze všech oddělení dokonale využily několikadenních mrazů a sněhové nadílky ke koulování, bobování a stavění sněhuláků. Také na nástěnkách se objevily krásné zimní obrázky. Při práci na nich nechyběly ani písničky a příběhy se zimní tematikou.

Vánoční besídka

Letos se vánoční besídky uskutečnily ve všech odděleních ŠD v posledním předvánočním týdnu, ale děti se na ně připravovaly dlouho dopředu. Seznamovaly se s tradicemi adventu, zdobily družinu, vyráběly ozdoby a řetězy na vánoční stromky. Na besídky si připravily pěkný program plný soutěží, vtipů, her a zábavy. I letos na ně čekalo velké překvapení. Pod stromečkem našly spoustu her, stavebnic a hraček pro kluky i holky. Odpoledne končila veselou diskotékou a ochutnávkou cukroví napečeného v ŠD.

LEDEN - ÚNOR

Čteme dětem a s dětmi

Také ve 2. pololetí pokračovaly děti v pravidelných chvilkách s knihou, které se pro ně staly každodenní relaxací po obědě. 1. oddělení se zaměřilo na četbu knih Mach a Šebestová, Káťa a Škubánek a Malá čarodějnice. Děti z 2. oddělení se zaujetím četly Krysáky, Bubáky a hastrmany nebo Povídání se zvířátky. Ve 3. oddělení zabodovaly knihy Čtyřlístek, Mops hvězdou či Ema a její kouzelná ZOO, ve 4. oddělení Spider Man a Bernard a Bianka a „páťáci“ zcela propadli Děsivým historkám a komiksovému Sešitu plnému příběhů.

BŘEZEN

Návštěvy knihovny

V březnu se děti z 1. oddělení ŠD seznámily s provozem místní knihovny a výpůjčním řádem a starší děti si tyto informace připomněly. Většina průběžně po zbytek roku knihovnu navštěvovala a některé děti se dokonce staly pravidelnými čtenáři a chodí do knihovny se svými rodiči.

Dne 23.3.2022 navštívily děti z 2. oddělení ŠD i školní knihovnu. Prohlédly si dětské knihy a časopisy, které si mohou půjčit přímo ve škole.

Kloboučkový den

V pátek 25.3.2022 se jako každoročně sešlo v ŠD celkem 55 dětí ve speciálně vyrobených a vyzdobených kloboučcích. Procházely vesnicí a zvonily na zvonečky, aby přivolaly jaro. Letošní novinkou bylo vynášení vlastnoručně vyrobené Morany, kterou nakonec děti za hlasitého zpěvu hodily do rybníka za vesnicí.

DUBEN

Den Země

Dne 25.4.2022 si družinové děti připomněly svátek Země. Nejprve proběhly ve všech odděleních besedy o ochraně životního prostředí, nutnosti třídění odpadu atd. a pak se děti zapojily do úklidu okolí školy a školní družiny. Na závěr namalovaly obrázky s tematikou znečišťování přírody a její ochrany.

KVĚTEN

Den s policií ČR

Tradiční akce, na kterou se děti připravovaly a těšily a která se loni nemohla kvůli protikoronavirovým opatřením uskutečnit, proběhla tentokrát v pátek 13.5.2022. Nejprve si děti v jednotlivých odděleních zopakovaly pravidla silničního provozu, dopravní značky a povinnou výbavu jízdního kola. Odměnou za dobré znalosti bylo setkání s nadpraporčíkem Jaroslavem Kopou a jeho dvěma služebními psy - Mikym a Any.

Děti se zájmem poslouchaly vyprávění o jejich výcviku, obdivovaly chytrost a poslušnost psů a některé z nich si osobně vyzkoušely jejich sílu a obratnost. Počasí nám letos přálo a děti byly jako každý rok spokojené a nadšené.



Návštěva farmy živočišné výroby ZD Luštěnice

V průběhu několika dnů navštívily děti z jednotlivých oddělení ŠD postupně farmu zemědělské výroby ZD. Díky pracovníkům farmy měly možnost poznat práci v živočišné výrobě. Prohlédly si kravíny a volné výběhy pro odrostlá telata, krávy i býky. Nejvíce času strávily děti u roztomilých telátek, která se jim velmi líbila.

ČERVEN

Kdo je kdo?

„Kdo je kdo?“ je název projektu 5. oddělení ŠD, na kterém děti pracovaly v průběhu měsíce června. Měly za úkol vybrat ze tří nabízených možností, jaká zvířata se skrývají pod 15 záhadnými názvy, např. ochechule, pišťucha, bramborníček atd. Pak si jednotlivé názvy rozdělily a každý měl na internetu najít, o jaké zvíře jde, jak vypadá, kde žije, čím se živí... S nalezenými informacemi se pak vzájemně všichni seznámili. Na závěr společně vytvořili nástěnku, na kterou umístili nalezené informace na mapu světa a tím odpověděli na otázku „Kdo je kdo?“.

Výlet do centra řemesel Botanicus

Již od poloviny května se děti těšily na společný celodružinový výlet vlakem do Centra řemesel Botanicus v Ostré. Vzhledem k velkému počtu dětí (81) se výlet uskutečnil ve dvou dnech. První skupina (1. a 2. oddělení) vyrazila ve čtvrtek 2.6.2022 a druhá skupina (3. a 4. oddělení) v úterý 14.6.2022. Bylo to prima, děti si prohlédly areál, vyrobily si svíčky, loutky, lana, papír, rýžovaly zlato a na závěr si pochutnaly na staročeských specialitách. Výlet byl opravdu pěkným dárkem k MDD!